

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Analisis komparasi leefektifan Blended Learning dan Self Regulated Learningn melalui pendekatan problem selving ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar mata kuliah Media Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNM

Jumlah Peneliti : 3 (Tiga) orang

Status Peneliti : Penulis Pertama ( <sup>1</sup>. **Nurlaela Latief**, <sup>2</sup>. Ady Rukma, <sup>3</sup>. Ismail Aqsha)

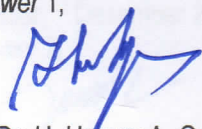
Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : Laporan Penelitian PNBPT FT UNM  
 b. Surat Ket. (Nomor/Tanggal) : 362/UN36/HK/2020 / 12 Mei  
 c. Edisi (Tahun) : 2020  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM  
 e. Jumlah Halaman : 86 Halaman

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian :	Nilai akhir yang diperoleh
1. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%)	0.2	0,15
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.6	0,55
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.6	0,55
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian (30%)	0.6	0,55
Total = (100%)	2	1,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$1,8 \times 60\% = 1,08$	

Komentar / Ulasan Peer Reviewer	
	1. <i>unsur isi penelitian lengkap</i>
	2. <i>pembahasan mendalam</i>
	3. <i>Data cukup dan mutakhir serta tidak terindikasi plagiasi</i>
	4. <i>keseluruhan pembahasan cukup baik dan lengkap</i>

Makassar, Desember 2022  
 Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Analisis komparasi lefeektifan Blended Learning dan Self Regulated Learningn melalui pendekatan problem selving ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar mata kuliah Media Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNM

Jumlah Peneliti : 3 (Tiga) orang

Status Peneliti : Penulis Pertama ( <sup>1</sup>. **Nurlaela Latief**, <sup>2</sup>. Ady Rukma, <sup>3</sup>. Ismail Aqsha)

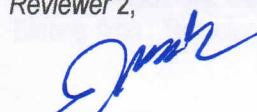
Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : Laporan Penelitian PNBP FT UNM  
 b. Surat Ket. (Nomor/Tanggal) : 362/UN36/HK/2020 / 12 Mei  
 c. Edisi (Tahun) : 2020  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM  
 e. Jumlah Halaman : 86 Halaman

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian :	Nilai akhir yang diperoleh
1. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%)	0.2	0,15
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.6	0,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.6	0,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian (30%)	0.6	0,5
Total = (100%)	2	1,65
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) <i>60 %</i>		<i>0,99</i>

Komentar / Ulasan Peer Reviewer	1. <i>Isi penelitian lengkap unsur nya x sistimatis</i>
	2. <i>Ruang lingkup pembahasan luas &amp; mendalam</i>
	3. <i>Data diperoleh dgn teknik yg tepat</i>
	4. <i>Kualitas penelitian memenuhi kriteria metode ilmiah.</i>

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Syahrul; M.Pd  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Analisis komparasi leefektifan Blended Learning dan Self Regulated Learningn melalui pendekatan problem selving ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar mata kuliah Media Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNM

Jumlah Peneliti : 3 (Tiga) orang

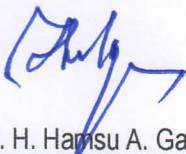
Status Peneliti : Penulis Pertama ( <sup>1</sup>. **Nurlaela Latief**, <sup>2</sup>. Ady Rukma, <sup>3</sup>. Ismail Aqsha)

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : Laporan Penelitian PNBPT FT UNM  
 b. Surat Ket. (Nomor/Tanggal) : 362/UN36/HK/2020 / 12 Mei  
 c. Edisi (Tahun) : 2020  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM  
 e. Jumlah Halaman : 86 Halaman

**Hasil Penilaian Peer Review:**

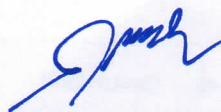
Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Penelitian	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%)	0.2	0,15	0,15	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.6	0,55	0,5	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.6	0,55	0,5	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian (30%)	0.6	0,55	0,5	
Total = (100%)	2	1,8	1,65	1,725
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$1,725 \times 60\% = 1,035$			

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Desember 2022  
 Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan