

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Perolehan Belajar Berbeda melalui Implementasi Potensi Model Inquiry Training Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Makassar

Jumlah Peneliti : 3 (Tiga) orang

Status Peneliti : Penulis Pertama (¹. **Nurlaela Latief**, ². Waji Malayu, ³. Adi Rukman)

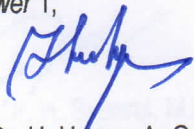
Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : Laporan Penelitian PNBPT FT UNM
 b. Surat Ket. (Nomor/Tanggal) : 874/UN36.9/PL/2014
 c. Edisi (Tahun) : 2014
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM
 e. Jumlah Halaman : 60 Halaman

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai 100% | Nilai Maksimal Penelitian : | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%) | 0.2 | 0,15 |
| 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0.6 | 0,55 |
| 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0.6 | 0,55 |
| 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian (30%) | 0.6 | 0,55 |
| Total = (100%) | 2 | 1,8 |
| Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) | $1,8 \times 66\% = 1,08$ | |

| Komentar / Ulasan Peer Reviewer | |
|---------------------------------|--|
| | 1. unsur isi penelitian lengkap |
| | 2. pembahasan mendalam |
| | 3. Data cukup dan mutakhir serta tidak terdapat plagiasi |
| | 4. Analisis pembahasan cukup baik dan lengkap |

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Perolehan Belajar Berbeda melalui Implementasi Potensi Model Inquiry Training Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Makassar

Jumlah Peneliti : 3 (Tiga) orang

Status Peneliti : Penulis Pertama (¹. Nurlaela Latief, ². Waji Malayu, ³. Adi Rukman)

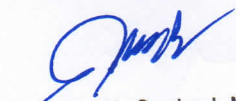
Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : Laporan Penelitian PNBPT FT UNM
 b. Surat Ket. (Nomor/Tanggal) : 874/UN36.9/PL/2014
 c. Edisi (Tahun) : 2014
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM
 e. Jumlah Halaman : 60 Halaman

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai 100% | Nilai Maksimal Penelitian : | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%) | 0.2 | 0,15 |
| 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0.6 | 0,5 |
| 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0.6 | 0,5 |
| 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian (30%) | 0.6 | 0,5 |
| Total = (100%) | 2 | 1,65 |
| Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) 60% | | 0,99 |

| Komentar / Ulasan Peer Reviewer | |
|---------------------------------|--|
| | 1. Isi penelitian sesuai standar normatif |
| | 2. Ruang lingkup dibahas dgn baik |
| | 3. Data dianalisis dgn metode yg tepat |
| | 4. Penelitian berkualitas baik & sesuai keahlian penulis |

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Perolehan Belajar Berbeda melalui Implementasi Potensi Model Inquiry Training Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Makassar

Jumlah Peneliti : 3 (Tiga) orang

Status Peneliti : Penulis Pertama (¹. Nurlaela Latief, ². Waji Malayu, ³. Adi Rukman)

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : Laporan Penelitian PNBP FT UNM
 b. Surat Ket. (Nomor/Tanggal) : 874/UN36.9/PL/2014
 c. Edisi (Tahun) : 2014
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM
 e. Jumlah Halaman : 60 Halaman

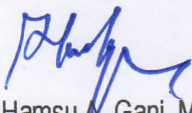
Hasil Penilaian Peer Review:

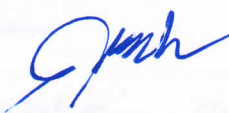
| Komponen Yang Dinilai 100% | Nilai Maksimal Artikel Ilmiah | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|-------------------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| | Penelitian | Nilai Reviewer 1 | Nilai Reviewer 2 | |
| 1. Kelengkapan unsur isi Penelitian (10%) | 0.2 | 0,15 | 0,15 | |
| 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0.6 | 0,55 | 0,5 | |
| 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0.6 | 0,55 | 0,5 | |
| 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian (30%) | 0.6 | 0,55 | 0,5 | |
| Total = (100%) | 2 | 1,8 | 1,65 | 1,725 |
| Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) | $1,725 \times 60\% = 1,035$ | | | |

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2,


 Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan


 Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan