

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi sebagai Kontinum di Perguruan Tinggi: Deskripsi dan Model Pengukuran
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (1. Amiruddin, 2. **Nurlaela Latif**, 3. Muhammad Hasim, 4. Wirawan Setialaksana)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal NALAR Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2477-0515
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 10 No.2 November 2022
 d. Penerbit : LPM Penalaran UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/inp.v10i2.38082>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/80-86>
 g. Terindeks di : **SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			1.5			1,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4,4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5			4,4
Total = (100%)			15			14,7
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$14,7 \times 40\% = 5,88 / 3 = 1,96$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur-unsur jurnal lengkap, memenuhi ketentuan artikel jurnal</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan pembahasan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>data cukup dan mutakhir, dengan metode yang akurat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>memiliki unsur dan kualitas penerbit yg baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai dengan bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Desember 2022

Reviewer 1,


Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi sebagai Kontinum di Perguruan Tinggi: Deskripsi dan Model Pengukuran
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (1. Amiruddin, 2. **Nurlaela Latif**, 3. Muhammad Hasim, 4. Wirawan Setialaksana)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal NALAR Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2477-0515
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 10 No.2 November 2022
 d. Penerbit : LPM Penalaran UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i2.38082>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/80-86>
 g. Terindeks di : **SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			1.5			1,2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4,2
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4,2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5			4,2
Total = (100%)			15			13,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						1,84

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Isi jurnal lengkap & sesuai ketentuan</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan diperluas secara mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Onto dideskripsikan dgn baik dan akurat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik & unsurnya lengkap</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai keahlian penulis</i>

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi sebagai Kontinum di Perguruan Tinggi: Deskripsi dan Model Pengukuran
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (1. Amiruddin, 2. **Nurlaela Latif**, 3. Muhammad Hasim, 4. Wirawan Setialaksana)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal NALAR Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2477-0515
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 10 No.2 November 2022
 d. Penerbit : LPM Penalaran UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i2.38082>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/80-86>
 g. Terindeks di : **SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1.5	1,5	1,2	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4,4	4,2	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4,4	4,2	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5	4,4	4,2	
Total = (100%)	15	14,7	13,8	14,25
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,25 \times 40\% = 5,7 / 3 = 1,9$			

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan