

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizzz terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Nurfaizah AP, 2. Andi Amparita Said 3. **Nurlaela Latief**)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : e-2597-4440 / p-2597-4424
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 6 No.2, April, 2022
 d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v6i2.33079>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/33079>
 g. Terindeks di : **SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,9
Total = (100%)			20			19,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,6 \times 40\% = 7,84 / 2 = 3,92$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur-unsur jurnal lengkap, sesuai ketentuan artikel jurnal</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan pembahasan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data cukup dan mutakhir, sangat mendetail yang akurat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>memiliki unsur dan kualitas penerbit yang baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai dengan bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizzz terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Nurfaizah AP, 2. Andi Amparita Said 3. **Nurlaela Latief**)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : e-2597-4440 / p-2597-4424
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 6 No.2, April, 2022
 d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v6i2.33079>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/33079>
 g. Terindeks di : **SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,7
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,7
Total = (100%)			20			18,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama) 20%						3,76

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur ini jurnal lengkap & estimatis</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup kelas dya baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data dianalisis dya metodologi yg tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang keahlian penulis</i>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,

[Signature]
Prof. Dr. H. Svahrul M.Pd

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizz terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Nurfaizah AP, 2. Andi Amparita Said 3. **Nurlaela Latief**)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : e-2597-4440 / p-2597-4424
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 6 No.2, April, 2022
 d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v6i2.33079>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/33079>
 g. Terindeks di : **SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.0	1,9	1,7	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0	5,9	5,7	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0	5,9	5,7	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6.0	5,9	5,7	
Total = (100%)	20	19,6	18,8	19,2
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,2 \times 40\% = 7,68 / 2 = \textcircled{3,84}$			

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan