

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Comparison of the Problem Based Learning (PBL) Model With Discovery - Inquiry for the Student Mathematics Learning Model At SMPN 3 Sinjai  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Latri Laras, 2. Ramlan Mahmud, 3. **Nurlaela**)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : p-2541-4232 / e-2354-7146  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.10 No.1 Maret 2022  
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika PPs UNM Makassar  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jdm.v10i1.7619>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/7619>  
 g. Terindeks di : **SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA ....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

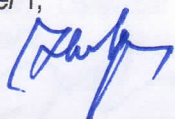
**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,7
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,6
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,7
Total = (100%)			20			18,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$18,6 \times 40\% = 7,44 / 2 = 3,72$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur-unsur jurnal lengkap, sesuai: kata-kata artikel jurnal</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan pembahasan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>data cukup dan mutakhir, logan metodologi yang akurat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>memiliki unsur dan kualitas penerbit yang baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>tidak ada unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>bidang bidang ilmu sesuai</i>

Makassar, Desember 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.

NIP. 196012311985031029

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Comparison of the Problem Based Learning (PBL) Model With Discovery - Inquiry for the Student Mathematics Learning Model At SMPN 3 Sinjai  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Latri Laras, 2. Ramlan Mahmud, 3. Nurlaela)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Daya Matematis : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : p-2541-4232 / e-2354-7146  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.10 No.1 Maret 2022  
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika PPs UNM Makassar  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jdm.v10i1.7619>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/7619>  
 g. Terindeks di : **SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

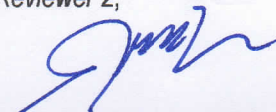
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,7
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,6
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,7
Total = (100%)			20			18,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama anggota/utama) <i>20%</i>						<b>3,72</b>

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur ini jurnal lengkap sesuai ketentuan</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan cukup mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data cukup &amp; mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit berkualitas baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 2,

  
Prof. Dr. H. Svahrul M.Pd.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Comparison of the Problem Based Learning (PBL) Model With Discovery - Inquiry for the Student Mathematics Learning Model At SMPN 3 Sinjai  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (<sup>1</sup>. Latri Laras, <sup>2</sup> Ramlan Mahmud, <sup>3</sup>. **Nurlaela**)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Daya Matematis : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : p-2541-4232 / e-2354-7146  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.10 No.1 Maret 2022  
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika PPs UNM Makassar  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jdm.v10i1.7619>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/7619>  
 g. Terindeks di : **SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

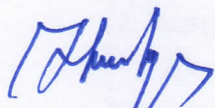
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

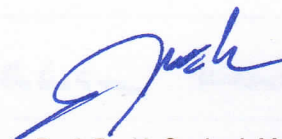
Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.0	1,7	1,7	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0	5,6	5,6	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0	5,6	5,6	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6.0	5,7	5,7	
Total = (100%)	20	18,6	18,6	18,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$18,6 \times 40\% = 7,44 / 2 = 3,72$			

Makassar, Desember 2022  
 Reviewer 2,

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja: Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan