

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202284552, 7 November 2022

Pencipta

Nama : **Dr. Syamsidah, M.Pd dan Ainul Mardiah Hasanuddin**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**

Judul Ciptaan : **Pelaksanaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Rekognisi Mata Kuliah KKN Dan PPL**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Oktober 2022, di Makassar

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000400296

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR HOTS SISWA
DIMASA PANDEMI COVID 19**

Oleh: Syamsidah dan Tim

Salah satu tujuan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah mendekatkan perguruan tinggi dengan dunia industri. Program *link and match* ini diharapkan bisa menjembatani kepentingan pemerintah mengurangi pengangguran dan kebutuhan dunia usaha yang membutuhkan SDM yang berkualitas. Pengembangan perangkat pembelajaran model Flipped Classroom (FC) sangat relevan dengan kebijakan MBKM karena model dan perangkat pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang sangat dibutuhkan oleh dunia kerja di era revolusi industri 4.0.

Berdasarkan uraian di atas maka penelitian pengembangan ini perlu dilakukan bukan saja meningkatkan kemampuan berpikir *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa, tetapi juga akan menemukan desain Model FC dan perangkat pembelajaran model Flipped Classroom yang valid, efektif dan praktis. Penelitian ini mengandung unsur kebaruan dibanding penelitian terdahulu dan diharapkan menjadi solusi bagi model dan perangkat pembelajaran yang selama ini dipergunakan dan belum memenuhi syarat bagi upaya untuk menghasilkan luaran yang berkualitas dilihat dari aspek soft skill. Penelitian ini direncanakan akan menghasilkan model dan perangkat pembelajaran yang faktual dan dibutuhkan oleh lembaga pendidikan khususnya mendukung program merdeka belajar kampus merdeka. Penelitian ini menghasilkan: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model Flipped Classroom yang telah divalidasi, modul yang telah divalidasi, selanjutnya desain model FC, buku pedoman model Flipped Classroom dan HKI sederhana. Penelitian ini mendukung riset unggulan Universitas Negeri

Makassar terkait riset unggulan pertama yakni bidang pendidikan, khususnya sub bidang Pengembangan Model Pendidikan dan Pembelajaran Efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang mengadopsi model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang dimodifikasi melalui empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan(*design*), tahap pengembangan (*development*) dan tahap penyebaran (*disseminate*).

Luaran yang telah dicapai dalam penelitian ini (Tahun I) adalah : (1) menghasilkan Disain Model FC yang telah diuji coba dan dianalisis (Haki Model FC sudah granted), (2) Modul(buku ajar Prakarya dan Kewirausahaan sudah terbit) (3) artikel yang dipublikasi pada jurnal terindeks sinta (terbit) (4) artikel dipublish pada Jurnal Internasional (terbit). Penelitian ini mendukung riset unggulan Universitas Negeri Makassar terkait riset unggulan pertama yakni bidang pendidikan, khususnya sub bidang Pengembangan Model Pendidikan dan Pembelajaran Efektif.

Dalam riset ini ada lima mahasiswa yang dilibatkan dan dalam video berikut adalah salah satu kegiatan mahasiswa terkait dengan rekognisi mata kuliah KKN dan PPL. Riset ini dilaksanakan dalam satu tahun.

Link Vidio terlampir:

<https://youtu.be/KFZB8wQgKt4>