

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Development of Flipped Classroom Learning Model to Improve Students' HOTS in Covid 19 Pandemic Era  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Syamsidah, 2. Jusniar, 3. Ratnawati T, 4. Amir Muhiddin)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies  
 b. Nomor ISSN : 2621-6744  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 25, No 2 (2022)  
 d. Penerbit : LP2M UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/40593>  
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)


<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA ...
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,7
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,8
Total = (100%)			20			19,1
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,1 \times 60\% = 11,46$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Kesesuaian dan kelengkapan unsur artikel lengkap dan terupdate.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong lengkap.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data - data yang disajikan lengkap dan mutakhir.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Kualitas penerbit tergolong baik.
	5. Indikasi plagiasi:	Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Relevan bidang ilmu penulis.

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 1,

  
 Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.  
 NIP. 195512311985031010  
 Unit kerja: Dept. Sosiologi  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Sosiologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Development of Flipped Classroom Learning Model to Improve Students' HOTS in Covid 19 Pandemic Era  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Syamsidah, 2. Jusniar, 3. Ratnawati T, 4. Amir Muhiddin)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies  
 b. Nomor ISSN : 2621-6744  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 25, No 2 (2022)  
 d. Penerbit : LP2M UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/40593>  
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA ....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,8
Total = (100%)			20			19,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,4 \times 60\% = 11,64$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kesesuaian dan kelengkapan unsur artikel lengkap dan terpenuhi</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong lengkap.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data-data yang di sajikan lengkap dan mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit tergolong baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penerbit.</i>

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Jumadi, M.Si.  
 NIP. 197309212002121014  
 Unit kerja: Dept. Sosiologi  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Development of Flipped Classroom Learning Model to Improve Students' HOTS in Covid 19 Pandemic Era  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Syamsidah, 2. Jusniar, 3. Ratnawati T, 4. Amir Muhiddin)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies  
 b. Nomor ISSN : 2621-6744  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 25, No 2 (2022)  
 d. Penerbit : LP2M UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/40593>  
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

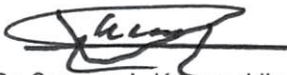
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.0	1,7	1,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0	5,8	5,9	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0	5,8	5,9	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6.0	5,8	5,8	
Total = (100%)	20	19,1	19,4	19,25
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,25 \times 60\% = 11,55$			

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 2,



Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.  
 NIP. 195512311985031010  
 Unit kerja: Dept. Sosiologi  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Sosiologi



Prof. Dr. Jumadi, M.Si.  
 NIP. 197309212002121014  
 Unit kerja: Dept. Sosiologi  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Sosiologi