

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Bahan Ajar Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMKN 4 Soppeng

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: 1. Rusli Ismail, 2. Muhammad Idkhan, 3. Ashar Pramono, 4. Agustono )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JoVi : Journal of Vocational Instruction  
 b. Nomor ISSN : 2829-0658 / 2829- 3282  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2022  
 d. Penerbit : Program Studi Teknik Mesin FT UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.32184>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/jovi/article/view/32184>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

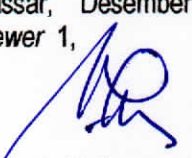
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1		1
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		6,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$6,5 \times 60\% = 3,9$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Kesesuaian dan kelengkapan unsur artikel lengkap dan terpenuhi.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan lengkap dan mendalam.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data yang disajikan lengkap dan mutakhir.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kualitas penerbit tergolong baik.
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Makassar, Desember 2022  
 Reviewer 1,

  
 Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng, IPU, ASEAN Eng.  
 NIP. 196306231991031002  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Bahan Ajar Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMKN 4 Soppeng

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: 1. Rusli Ismail, 2. Muhammad Idkhan, 3. Ashar Pramono, 4. Agustono )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JoVi : Journal of Vocational Instruction  
 b. Nomor ISSN : 2829-0658 / 2829- 3282  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2022  
 d. Penerbit : Program Studi Teknik Mesin FT UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.32184>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/jovi/article/view/32184>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1		1
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		6,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$6,5 \times 60\% = 3,9$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Setuai dengan prosedur
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: lingkup dan pembahasan sesuai
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: kemutakhiran data dan metodologi sesuai.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: kualitas penerbit baik.
	5. Indikasi plagiasi: tidak ada unsur plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai dgn bidang ilmu.

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. A. Muhammad Idkhan, S.T., M.T., IPM.  
 NIP. 196610071994121001  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Mesin  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Teknik

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Bahan Ajar Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMKN 4 Soppeng

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: 1. **Rusli Ismail**, 2. Muhammad Idkhan, 3. Ashar Pramono, 4. Agustono )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JoVi : Journal of Vocational Instruction  
 b. Nomor ISSN : 2829-0658 / 2829- 3282  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2022  
 d. Penerbit : Program Studi Teknik Mesin FT UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.32184>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/jovi/article/view/32184>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1	1	1	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	1,5	1,5	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2	2	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2	2	
Total = (100%)	10	6,5	6,5	6,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$6,5 \times 60\% = 3,9$			

Reviewer 1,



Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU, ASEAN Eng  
 NIP. 196306231991031002  
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Ir. A. Muhammad Idkhan, S.T., MT., IPM.  
 NIP. 196610071994121001  
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Mesin  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Teknik