

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Farmer's Behavior in Managing Postharvest in South Sulawesi, Indonesia
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga ⁽¹⁾ Fatmawati, ⁽²⁾ Lahming, ⁽³⁾ Ahmad Rifqi Asrib, ⁽⁴⁾ Nurlita Pertiwi
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd ICEST 2019 (Advances in Social Science, Education and Humanities Research)
 b. ISBN / ISSN : 2352 – 5398
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 27 October 2020, Makassar
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Alamat Web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icest-19/125945439>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		3
Total = (100%)	15		12 .
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$12 \times 40\% = 4,8 / 3 = 1,6$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Kelup. dan unsur pembikin.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Seni daya pembikin.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Kesemua daya metodologi
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Faktor pembikin seni daya.
	5. Indikasi plagiasi:	tidak terdapat unsur plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Seni daya tidak keilmuan. prosiding. keteknik lingkungan

Makassar, Januari 2023
 Reviewer 1

Prof. Dr. Guffan Darma Dirawan, ST. M.EMD.
 NIP. 197102131996031002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pengelolaan Sumber Daya Alam & Lingkungan Hidup

WIKI-LEARNING DAN PERAN GURU

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital

No	Peran Guru	Kelebihan	Kekurangan
1	Digital Learning	Mudah diakses, fleksibel	Butuh infrastruktur yang memadai
2	Hybrid Learning	Menggabungkan kelebihan digital dan tatap muka	Perlu penyesuaian kurikulum
3	Blended Learning	Mengoptimalkan waktu belajar	Perlu pelatihan guru
4	Asynchronous Learning	Belajar kapan saja dan di mana saja	Perlu disiplin diri yang tinggi
5	Synchronous Learning	Interaksi langsung dengan guru	Terbatasnya waktu belajar
6	Self-paced Learning	Belajar sesuai kemampuan sendiri	Perlu motivasi yang kuat
7	Adaptive Learning	Menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa	Perlu data yang akurat
8	Personalized Learning	Belajar sesuai minat dan bakat	Perlu sumber daya yang banyak
9	Immersive Learning	Menggunakan teknologi VR/AR	Perlu perangkat keras yang mahal
10	Augmented Reality	Mengaitkan siswa dengan konten digital	Perlu pelatihan khusus

$$15 : 10 : 5 = 3 : 2 : 1$$

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

1. Peran Guru dalam Pembelajaran Digital
 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Hybrid
 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Blended
 4. Peran Guru dalam Pembelajaran Asynchronous
 5. Peran Guru dalam Pembelajaran Synchronous
 6. Peran Guru dalam Pembelajaran Self-paced
 7. Peran Guru dalam Pembelajaran Adaptive
 8. Peran Guru dalam Pembelajaran Personalized
 9. Peran Guru dalam Pembelajaran Immersive
 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Augmented Reality

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Farmer's Behavior in Managing Postharvest in South Sulawesi, Indonesia
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga ⁽¹⁾ Fatmawati, ⁽²⁾ Lahming, ⁽³⁾ **Ahmad Rifqi Asrib**, ⁽⁴⁾ Nurlita Pertiwi
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd ICEST 2019 (Advances in Social Science, Education and Humanities Research)
 b. ISBN / ISSN : 2352 – 5398
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 27 October 2020, Makassar
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Alamat Web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icest-19/125945439>
 f. Terindeks di (jika ada) : -


Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,0
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,0
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		3,5
Total = (100%)	15		13,0
Nilai Pengusul (Penulis Pertama anggota/utama)	$13,0 \times 40\% = 5,2 / 3 = 1,73$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Lengkap dan sesuai unsur penulisan.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman baik
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data cukup dan metodologi baik
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Lengkap dan kualitas penerbit baik
	5. Indikasi plagiasi: Tidak terdapat unsur plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu penulis

Makassar, Januari 2023
 Reviewer 2,


 Prof. Dr. Ir. Bakhrani, M.T., IPU
 NIP. 196110161988031006
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

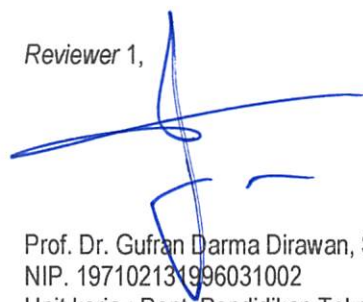
Judul Artikel Ilmiah : Farmer's Behavior in Managing Postharvest in South Sulawesi, Indonesia
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga ⁽¹⁾ Fatmawati, ⁽²⁾ Lahming, ⁽³⁾ **Ahmad Rifqi Asrib**, ⁽⁴⁾ Nurlita Pertiwi
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd ICEST 2019 (Advances in Social Science, Education and Humanities Research)
 b. ISBN / ISSN : 2352 – 5398
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 27 October 2020, Makassar
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Alamat Web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icest-19/125945439>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5	1	1.5	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4	4.0	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4	4.0	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5	3	3.5	
Total = (100%)	15	12	13,0	12,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$12,5 \times 40\% = 5 / 3 = 1,66$			

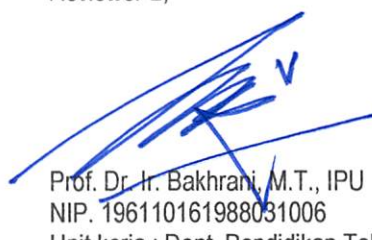
Reviewer 1,



Prof. Dr. Gufran Darma Dirawan, ST. M.EMD.
 NIP. 197102131996031002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pengelolaan Sumber Daya Alam & Lingkungan Hidup

Makassar, Januari 2023

Reviewer 2,



Prof. Dr. Ir. Bakhrani M.T., IPU
 NIP. 196110161988031006
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup