

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Need Analysis for Developing Writing Skill Materials Using Facebook for English Undergraduate Students

Penulis Aritikel Ilmiah : Geminastiti Sakkir

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Language Education
- b. ISSN : (p) 2548-8457, (e) 2548-8465
- c. Volume/Nomor/Halaman : 5/1/548-551
- d. Edisi(bulan/tahun) : 2021
- e. Penerbit : Universitas Negeri Makassar- Faculty of Languages and Literature
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.14856>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/14856>
- h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi (beri kategori yang Tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,8					1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4					5,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4					4,8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,4					5,4
	Total = (100%)	18					17,0
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Karya ilmiah ditulis dengan baik</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Pembahasan cukup mendalam.</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data cukup dan metode mutakhir</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Penerbit baik, Scopus</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Artikel yg diusulkan sudah sesuai</i>					

Makassar, Januari 2023
Reviewer 1.

(Dr. Sakkir, M. Hum)
NIP. 196203131989031004
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Need Analysis for Developing Writing Skill Materials Using Facebook for English Undergraduate Students

Penulis Aritikel Ilmiah : **Geminastiti Sakkir**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Language Education

b. ISSN : (p) 2548-8457, (e) 2548-8465

c. Volume/Nomor/Halaman : 5/1/548-551

d. Edisi(bulan/tahun) : 2021

e. Penerbit : Universitas Negeri Makassar- Faculty of Languages and Literature

f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.14856>

g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/14856>

h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi (beri kategori yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA

Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,8					1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4					4,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4					4,8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,4					5,4
	Total = (100%)	18					16,7
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Memenuhi kriteria jurnal internasional bereputasi</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Menjelaskan apa yang diteliti</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Semua unsur struktur dipenuhi</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Regularitas penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada indikasi plagiasi</i>					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>sesuai bidang ilmu pengusul</i>					

Makassar, Januari 2023
Reviewer 2,

(Prof. Amiwuloh, M.Ed. Ph.D)
NIP. 199806042010121003
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Need Analysis for Developing Writing Skill Materials Using Facebook for English Undergraduate Students

Penulis Aritikel Ilmiah : **Geminastiti Sakkir**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Language Education
- b. ISSN : (p) 2548-8457, (e) 2548-8465
- c. Volume/Nomor/Halaman : 5/1/548-551
- d. Edisi(bulan/tahun) : 2021
- e. Penerbit : Universitas Negeri Makassar- Faculty of Languages and Literature
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.14856>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/14856>
- h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi (beri kategori yang Tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

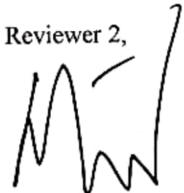
No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,8					1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4					4,85
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4					4,8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,4					5,4
	Total = (100%)	18					16,85
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Makassar, Januari 2023

Reviewer 1,


(Dr. Sakkir, M. Hum)
NIP. 196303131989031004
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Reviewer 2,


(Prof. Anisillah, M. Ed., Ph.D.)
NIP. 197906042010121003
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM