

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : STEM education through PhET simulations: An effort to enhance students' critical thinking skills

Penulis Artikel Ilmiah : Khaeruddin Khaeruddin, Hartono Bancong

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 11, No. 1, Hal. 34-45

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. Penerbit : Physics Education Department, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

e. Jumlah Halaman : 150

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur Isi Jurnal (10%)			2.5			2.9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7.3
Total = (100%)			25			23.9

Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama dan CA) = $(60\% \times 00,00)$

19,34

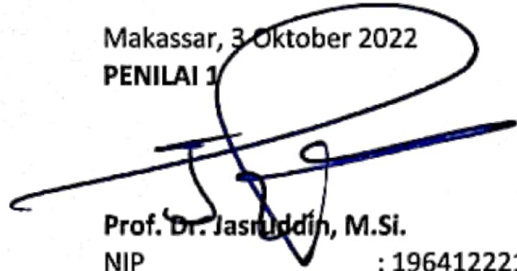
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Kelengkapan unsur jurnal sesuai karena sudah memenuhi kaidah penulisan jurnal introduction, method, result dan discussion serta kesimpulan
• Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tentang peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa dengan menggunakan STEM melalui simulasi PHET
• Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi yang digunakan sesuai berdasarkan analisis penelitian

• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:	Jurnal ini masuk dalam kategori terakreditasi sintaz dengan masa akreditasi 2020-2024 dan artikel terbit pada tahun 2022
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	

Makassar, 3 Oktober 2022

PENILAI 1



Prof. Dr. Jasruddin, M.Si.

NIP : 19641222119991031002

Unit Kerja : Fisika FMIPA UNM

Bidang Ilmu : Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : STEM education through PhET simulations: An effort to enhance students' critical thinking skills

Penulis Artikel Ilmiah : Khaeruddin Khaeruddin, Hartono Bancong

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 11, No. 1, Hal. 34-45

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. Penerbit : Physics Education Department, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

e. Jumlah Halaman : 150

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7,2
Total = (100%)			25			23,6

Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama dan CA) = $(60\% \times 23,6) = 14,16$

14,72

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Kelengkapan unsur dan isi jurnal seperti abstract, introduction, research method, result and discussion, dan conclusion digambarkan secara baik dan lengkap
• Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup kedalaman penelitian diungkapkan sesuai dengan tujuan penelitian
• Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Kecukupan data sangat baik karena merupakan hasil penelitian yang mendalam dan bertahap.

• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:	Kelengkapan dan kualitas penerbit baik sebagai jurnal nasional terakreditasi terindeks sinta 2, penerbit Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	

Makassar, 3 Oktober 2022

PENILAI 2



Dr. Kaharuddin, M.Si.

NIP : 196712311999031017

Unit Kerja : Fisika FMIPA UNM

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina Tk I

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : STEM education through PhET simulations: An effort to enhance students' critical thinking skills

Penulis Artikel Ilmiah : Khaeruddin Khaeruddin, Hartono Bancong

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 11, No. 1, Hal. 34-45

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. Penerbit : Physics Education Department, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

e. Jumlah Halaman : 150

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7,25
Total = (100%)			25			23,75

Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama dan CA) = (60%*00,00)

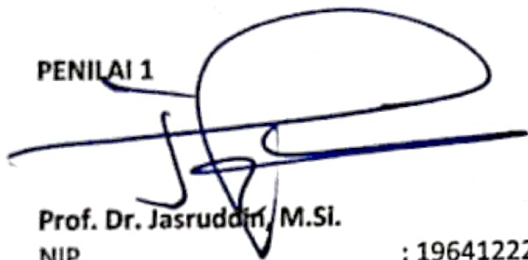
19,53

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal sesuai karena sudah memenuhi kaidah penulisan jurnal seperti introduction, method, result and discussion, analysis dan conclusion
• Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan diungkapkan sesuai dengan tujuan penelitian tentang kemampuan berfikir kritis dengan STEM melalui simulasi PhET.
• Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sangat baik karena merupakan hasil penelitian yang mendalam dan secara bertahap.

• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:	<i>kelengkapan dan kualitas penerbit baik sebagai jurnal nasional terakreditasi terindeks sinta 2, penulis merupakan penulis pertama.</i>
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	

PENILAI 1



Prof. Dr. Jasruddin, M.Si.

NIP

: 19641222119991031002

Unit Kerja

: Fisika FMIPA UNM

Bidang Ilmu

: Fisika

Jabatan/Pangkat

: Guru Besar/Pembina Utama Madya

Makassar, 3 Oktober 2022

PENILAI 2



Dr. Kaharuddin, M.Si.

NIP

: 196712311999031017

Unit Kerja

: Fisika FMIPA UNM

Bidang Ilmu

: Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangl

: Lektor Kepala/Pembina Tk I