

9

ISBN: 978-602-9075-25-7



LEMLIT
UNM

PROSIDING **SEMINAR NASIONAL**

MAKASSAR, 2 JUNI 2016

**MEGA TREND INOVASI DAN KREASI
HASIL PENELITIAN DALAM
MENUNJANG PEMBANGUNAN
BERKELANJUTAN**

PROSIDING SEMINAR NASIONAL



Seminar Nasional 2016 Lembaga Penelitian UNM

***"MEGA TREND INOVASI DAN KREASI HASIL PENELITIAN DALAM MENUNJANG
PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN"***

Ruang Teater Lt.3 Menara PINISI UNM, 2 Juni 2016

PROSIDING, ISBN: 978-602-9075-25-7

Penasehat:

Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd

Penanggung Jawab:

Prof. Dr. Usman Mulbar, M.Pd

Ketua:

Dr. A. Agussalim A.J

Sekretaris:

Dr. Ahmadin, M.Pd

Sie Prosiding:

Dr. Ahmad Rifqi Asrib, M.T

Dr. Muhammad Syahrir, S.Pd., M.Pd

Syarifuddin Side, S.Si., M.Si., Ph.D

Dr. Farida Aryani, M.Pd

Dr. Hasanah Nur, M.T

Dr. Hendra Jaya, M.T

Abdul Rachman, S.E

Dewi Suryanti, SE

Editing:

Abdul Rachman, S.E

Desain Sampul:

A. Agussalim & Hendra Jaya

Kata Pengantar

Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, maka penyuntingan (*editing*) dan pencetakan Prosiding yang merupakan kompilasi dari semua makalah Seminar Nasional ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Seminar Nasional ini merupakan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun oleh Lembaga Penelitian UNM. Seminar Nasional ini dengan tema "MEGA TREND INOVASI DAN KREASI HASIL PENELITIAN DALAM MENUNJANG PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN" merupakan sarana komunikasi ilmiah yang bertujuan untuk mendapatkan konsep-konsep ilmiah dalam rangka mengoptimalkan peran penelitian secara nasional pada umumnya dan Universitas Negeri Makassar khususnya dalam pembangunan nasional dimasa mendatang.

Prosiding ini merupakan himpunan makalah utama dan makalah paralel. Penyuntingan terhadap prosiding ini telah diupayakan sebaik mungkin, namun kami menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunannya. Karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan guna perbaikan Prosiding ini.

Pada kesempatan ini panitia menyampaikan terima kasih kepada pemalakah utama dan pemakalah pendamping, serta semua panitia dan pihak lain yang telah membantu dan mendukung penyelenggaraan seminar ini, hingga diselesaikannya penerbitan prosiding. Panitia juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, dan mereka yang telah memberikan kontribusi untuk keberhasilan seminar ini. Selanjutnya, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada Badan Penerbit UNM yang telah memfasilitasi dalam penerbitan ISBN.

Semoga penerbitan Prosiding ini bermanfaat bagi kita semua.

Panitia,

Sie Makalah/Prosiding

SAMBUTAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR



Pertama-tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas Taufiq dan HidayahNya sehingga Seminar Nasional yang merupakan rangkaian kegiatan dilaksanakan setiap tahunnya.

Kegiatan seminar Nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar pada tanggal 2 Juni 2016, yang mengangkat tema utama **“MEGA TREND INOVASI DAN KREASI HASIL PENELITIAN DALAM MENUNJANG PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN”**, dengan enam sub tema yaitu: 1) Pengembangan Mutu Pendidikan; 2) Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan; 3) Pengembangan Matematika, Sains, dan Teknologi; 4) Kajian Bidang Keilmuan: Psikologi, sosial, Budaya, Humaniora, Ekonomi, Manajemen, Olah Raga & Kesehatan, dan Kesenian.

Seminar Nasional ini menampilkan para pakar dalam bidang penelitian dasar, terapan dan peningkatan kapasitas, Oleh karena itu, seminar ini dapat lahir ide-ide dan pemikiran inovatif yang cemerlang, dalam usaha mengembangkan dan menggagas paradigma baru tentang inovasi dan kreasi hasil penelitian. Semoga ide-ide yang telah dibahas dalam seminar ini terus menerus dikembangkan untuk memantapkan peran strategis penelitian bagi pembangunan berkelanjutan dan bagi kemajuan bangsa dan Negara. Pada kesempatan ini saya atas nama Pimpinan Lembaga Penelitian UNM menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para narasumber (*Keynote Speaker*) sebagai berikut:

1. Dr. Ophir Sumule, DEA (Direktorat Sistem Inovasi Dirjen Penguatan Inovasi Kemristekdikti) judul makalah “Strategi Kebijakan Kemenristekdikti untuk Penguatan Inovasi Nasional”
2. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP (Rektor UNM) judul makalah “Inovasi dan *Difusi Research*”
3. Prof. Dr. Muhammad Hanafi (Ketua Dewan Editor LIPI Jakarta) judul makalah “Peran Sains dan Teknologi dalam Proses Penemuan dan Pengembangan Bahan Baku Obat Berbasis Sumber Daya Alam”
4. Prof. Dr. Teresia Lourenz (Dekan FKIP UNPATI) judul makalah “Peningkatan Kualitas Pendidikan Berbasis Riset dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan”

yang telah hadir dan menyumbangkan pemikirannya dalam seminar ini. Saya juga mengucapkan selamat kepada peserta yang makalahnya telah dipilih untuk disajikan dalam seminar ini.

Saya ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada semua panitia yang telah memberikan sumbangan tenaga dan darma baktinya dalam menyukseskan seminar ini, khususnya kepada seksi makalah/prosiding yang telah bekerja keras dalam mereviu makalah dan menyusunnya menjadi buku prosiding, hingga mengirimnya kepada masing-masing peserta. Saya juga mohon maaf atas segala

kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam pelaksanaan kegiatan ini, kiranya kegiatan ini memberi makna bagi kita semua. Akhirnya, saya berharap semoga Prosiding ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Amin!

Wassalam

Ketua Lembaga Penelitian UNM,

Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd.

NIP. 195912311985031016

PROSIDING SEMINAR NASIONAL
ISBN: 978-602-9075-25-7

DAFTAR ISI	Halaman
Kata Pengantar.....	i
Sambutan Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Simulasi Numerik Model SIR pada Penyebaran Penyakit Tuberkulosis di Kota Makassar..... <i>Syafruddin Side, Hisyam Ihsan dan Hasrina</i>	789-794
Persepsi Mahasiswa Terhadap Komunikasi Nonverbal Dosen..... <i>Abdul Haliq dan Mardiyannah Nasta</i>	795-801
Pengembangan Video Tutorial pada Trainer Panel <i>System Programmable Logic Controller</i> pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK..... <i>Abdul Muis Mappalotteng, Riana T. Mangesa, Purnamawati, dan Andi Muh. Hidayatullah</i>	802-810
Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan <i>Scientific Approach</i> yang Melibatkan <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika..... <i>Abdul Rahman dan Sahid</i>	811-815
Analisis Model Sistem pada Aliran Sedimen untuk Pengendalian Sedimentasi Waduk..... <i>Ahmad Rifqi Asrib dan Yasser Abd. Djawad</i>	816-820
Pengembangan <i>Employability Skill</i> Melalui Peran <i>Self-Regulation</i> dalam Penyusunan Tugas Akhir Pendidikan Vokasi..... <i>Anas Arfandi</i>	821-826
Penguatan Kemampuan Emulasi, pada Pembelajaran Cipta Karya Boga Jurusan PKK FT UNM..... <i>Andi Hudiah</i>	827-830
Identifikasi Mikroba Indigenus yang Tumbuh pada Jagung BISI-18..... <i>Andi Sukainah dan Eva Johannes</i>	831-834
Analisis Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Lingkungan Terhadap Perilaku Pengelolaan Lingkungan. (Survey pada Kompleks Perumahan Bumi Tamalanrea Permai Kota Makassar)..... <i>Bakhrani Rauf</i>	835-843

Analisis Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Pola Konsumsi Bagi Dosen Wanita UNM di Kota Makassar.....	1012-1014
<i>Sri Astuty</i>	
Potensi Daun Mangrove Jenis Api-Api (<i>Avicennia Marina</i>) untuk Dikembangkan sebagai Makanan Fungsional.....	1015-1018
<i>Subari yanto dan Andi Sukainah</i>	
Efektivitas Penggunaan Edmodo sebagai Media Pembelajaran Berbasis E-Learning.	1019-1024
<i>Udin Sidik Sidin</i>	
Komunikasi <i>Defleur</i> dalam Pengajaran <i>Sprechfertigkeit</i> Siswa di SMA.....	1025-1033
<i>Wahyu Kurniati, Syukur Saud, dan Burhanuddin</i>	
Implementasi Peraturan Pemerintah No 71 Tahun 2010 Tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (Studi Kasus Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Pada Pemerintah Kabupaten Jeneponto).....	1034-1044
<i>Yusriadi Hala</i>	
Penerapan Metode Ekspresi Bebas untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Seni Rupa Peserta Didik Kelas III SD Negeri Baddoka Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.....	1045-1048
<i>Hikmawati Usman</i>	
Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> dan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) pada Siswa Kelas VI SDN Mapala Makassar.....	1049-1054
<i>Latri dan Ramlan</i>	
Pengaruh Strategi KWL (<i>Know-Want-Learned</i>) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman (<i>Reading Comprehension</i>) Mahasiswa PGSD FIP UNM.....	1055-1059
<i>Nurhaedah</i>	
Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 31 Tumampua V Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.....	1060-1065
<i>Rosdiah Salam</i>	
Faktor–Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Membuat Busana Wanita di SMK Negeri 3 Kabupaten Bone Sulawesi-Selatan.....	1066-1069
<i>Andi Faridawati</i>	
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kosakata Dasar Bahasa Inggris Berbasis Role Playing pada Murid SD di Kota Makassar.....	1070-1073
<i>Ahmad, Abdullah, dan Mayong Maman</i>	

Penerapan Metode *Guided Note Taking* (GNT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri Mappala Kota Makassar..... 1074-1078

Ahmad Syawaluddin

Pengaruh Kualitas Sistem Terhadap *User Satisfaction*..... 1079-1082

Riny Jefri dan Indrawaty Asfah

Abstrak. Simulasi Numerik Model SIR pada Penyebaran Penyakit Tuberculosis di Kota Makassar. Tujuan ini membahas model SIR pada daerah urban dan suburban di Kota Makassar. Data yang digunakan adalah data jumlah penduduk tuberkulosis di Kota Makassar tahun 2012-2014 dari Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. Hasil yang diperoleh adalah penerapan dari model SIR pada provinsi tersebut, model diuji dengan simulasi untuk equilibrium, stabilitas dan bilangan reproduksi dasar (R_0) yang diperoleh pada titik equilibrium. Simulasi menggunakan data jumlah penduduk tuberkulosis di Kota Makassar. Hasil simulasi menjelaskan bahwa penyakit tuberkulosis di Kota Makassar merupakan jenis penyakit yang tergolong $R_0 < 1$, artinya penyakit tuberkulosis (R_0) adalah $R_0 < 1$. Hasil simulasi tersebut menunjukkan bahwa uji petularan penyakit Tuberculosis provinsi yang benar termasuk model.

Kata kunci: Tuberculosis, Model SIR, Daerah Urban dan Suburban Kota Makassar

Model matematika merupakan salah satu alat yang efektif, bahkan mempermudah penyelesaian masalah dalam kehidupan nyata. Adapun contohnya yaitu aplikasi untuk menghitung model penyebaran penyakit seperti daerah/wilayah tertentu, misalnya penyebaran penyakit yang disebabkan oleh virus (Hartagalaga, 2010). Kejadian penyebaran virus penyakit yang terjadi pada suatu populasi dapat dijabarkan ke dalam bentuk matematis, salah satunya adalah model SIR (Susceptible, Infected, dan Recovered). Model SIR dikembangkan pertama kali untuk mengetahui uji penyebaran dan kepunahan suatu wabah penyakit dalam suatu populasi terdapat dan bersifat epidemik (Pangestu, 2008).

SIR merupakan model epidemik dengan karakteristik bahwa setiap individu memiliki kerifeksi suatu penyakit, kondisi ini diartikan dengan S (susceptible) artinya sama dengan kerifeksi tersebut berinteraksi dengan individu yang terinfeksi, dan seiring dengan waktu individu yang terinfeksi tersebut dicegah oleh R (Recovered). Dengan demikian model SIR

dan sembuh, yang diartikan dengan I (Infected).

Tulisan ini berisi penelitian matematis telah dilakukan oleh A. Sematunha dan Lubana (2015) menggunakan model SIR untuk menganalisis tentang penyebaran penyakit, kemudian ditinjau pengaruh karakteristik regional terhadap penyebaran penyakit tuberkulosis.

Tulisan ini membahas model SIR mengenai kerifeksi model SIR pada penyebaran penyakit Tuberculosis staff rumah sakit Makassar.

STUDI LITERATUR

Model

Sebuah model penggambaran suatu sistem suatu usaha untuk menggambarkan suatu masalah nyata dan proses fenomena yang ada.

Menurut (Sugeng, 2010) sebuah model merupakan abstraksi suatu objek yang sebenarnya. Model yang dibangun untuk menggambarkan suatu masalah yang terjadi merupakan suatu

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DESAIN GAMBAR ADOBE FLASH CS6 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Lu'mu Taris

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar
Jl. Daeng Tata Raya, Kampus UNM Parangtambung, Makassar
Email: lumu_taris@yahoo.com

Abstrak. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Desain Gambar Adobe Flash CS6 untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research), yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran Adobe Flash CS6 pada siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 2 Takalar yang berjumlah 38 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk adalah tes dan observasi. Hasil setelah penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6, aktivitas dan hasil yang diamati dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Dimana, nilai rata – rata hasil tes siswa pada masing-masing siklus. Pada siklus I terjadi peningkatan dari nilai rata-rata pretest = 57,10 meningkat pada posttest yaitu 64,01 dengan gain sebesar 6,91. Begitu pula pada siklus II terjadi peningkatan dari nilai rata-rata pretest = 65 meningkat pada posttest yaitu 74,35 dengan gain sebesar 9,35. Dan untuk hasil keaktifan siswa jumlah persentase indikator siswa hadir pada siklus I sebesar 96,04% dan pada siklus II sebesar 100%. Jumlah persentase indikator siswa mengajukan pertanyaan meningkat sebesar 10,53% dari siklus I sebesar 34,20% menjadi 44,73% pada siklus II. Jumlah persentase indikator siswa mengajukan pendapat meningkat sebesar 10,72% dari siklus I sebesar 26,12% menjadi 36,84% pada siklus II. Kemudian, jumlah persentase indikator siswa yang memberikan solusi terhadap masalah yang dikaji meningkat sebesar 15,79% dari akhir siklus I sebesar 17,10% menjadi 32,89% pada akhir siklus II. Dan jumlah persentase indikator siswa bekerja sama dalam kelompok meningkat sebesar 23,68% dari akhir siklus I sebesar 42,10% menjadi 65,78% pada akhir siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Teknik Komputer dan Jaringan kelas X di SMK Negeri 2 Takalar mengalami peningkatan melalui penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 pada mata pelajaran Menginstalasi PC

Kata kunci: Media Pembelajaran, Adobe Flash CS6, Hasil Belajar, Menginstalasi PC.

Seperti yang diketahui saat ini, jurusan TKJ merupakan jurusan yang sangat penting di bidang Teknologi Informasi saat ini. Salah satu sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Takalar tepatnya di SMK Negeri 2 Takalar, terdapat jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Namun, pembelajaran yang ada disekolah ini masih belum sesuai dengan harapan. Seperti yang diperoleh dari hasil observasi di kelas X pada SMK Negeri 2 Takalar pada tanggal 2 April 2015, guru masih mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang efektif. Karena masih menggunakan media pembelajaran dalam bentuk *Word* dan *Power Point*. Disamping itu, siswa masih kurang

antusias dan terkadang menganggap pembelajaran menggunakan media pembelajaran itu kurang menarik sehingga tidak banyak siswa yang menyimak secara serius materi yang diberikan. Dengan kata lain, siswa masih kurang aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajarnya pun masih kurang. Hal ini berdampak pada perolehan nilai hasil belajar siswa, yang dimana hasil belajar mereka belum mencapai nilai rata-rata dari kriteria ketuntasan.

Sesuai hasil Observasi yang telah dilakukan diatas, maka dibutuhkan alat bantu atau media pembelajaran yang lebih efektif dan efisien lagi. Sehingga siswa dapat melihat dengan jelas peralatan-peralatan komputer yang

harus mereka ketahui. Ini merupakan salah satu usaha untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Namun, pada kenyataannya masih banyak guru Negeri 2 Takalar yang mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien. Terutama dalam menerapkan media pembelajaran yang berbasis komputer.

Media pembelajaran merupakan suatu teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang dengar untuk menyampaikan materi pembelajaran. Pemanfaatan media harus terencana dan sistematis sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kehadiran media sangat membantu siswa untuk memahami suatu konsep tertentu yang sulit dijelaskan dengan bahasa verbal (*verbal symbol*), dengan demikian pemanfaatan media sangat tergantung pada karakteristik media dan kemampuan guru maupun siswa memahami cara kerja media tersebut, sehingga pada akhirnya media dapat dipergunakan dan dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Agar dapat melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan, perlu disediakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang di dalamnya terintegrasi *teks*, *audio*, *video* dan gambar animasi. Sehingga, siswa berpeluang menyerap pelajaran dengan baik. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran adalah *Adobe Flash CS6*. *Adobe Flash CS6* mampu mengintegrasikan *teks*, *gambar animasi*, *audio*, maupun *video* ditambah dengan desain *layout* yang dapat di kreasikan dan disesuaikan sendiri.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka perludilakukan penelitian mengenai "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS6* Pada Mata Pelajaran Menginstalasi PC di SMK Negeri 2 Takalar". Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penerapan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 2 Takalar pada mata pelajaran menginstalasi PC;

Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash cs6* ini terdapat beberapa tujuan yang ingin dicapai, yaitu : untuk

mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada jurusan Teknik Komputer dan Jaringan pada mata pelajaran menginstalasi PC di SMK Negeri 2 Takalar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6*

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, yaitu merupakan penelitian dalam upaya untuk mengkaji apa yang terjadi dan telah dihasilkan atau belum tuntas pada langkah upaya sebelumnya. Hasil refleksi digunakan untuk mengambil langkah lebih lanjut dalam upaya mencapai tujuan penelitian. Dengan kata lain, refleksi merupakan pengkajian terhadap keberhasilan atau kegagalan terhadap pencapaian tujuan tindakan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil tes siswa pada masing-masing siklus. Berdasarkan hasil *pretest* di siklus I diperoleh bahwa tidak ada siswa yang lulus, disebabkan karena siswa tidak memiliki dasar dan masih kurangnya pengetahuan mengenai penginstalan komputer. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru memberikan tindakan penggunaan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* selama proses pembelajaran. Hasil *posttest* yang diberikan pada akhir siklus I diperoleh siswa yang lulus sebanyak 13 dari 38 siswa. Penelitian dilanjutkan ke siklus II karena masih terdapat siswa yang belum lulus. Pada awal siklus II, siswa diberikan *pretest* diperoleh siswa yang lulus sebanyak 15 siswa. Sebelum pelaksanaan siklus II dilakukan perbaikan media pembelajaran yang akan digunakan pada siklus II. Hasil dari *posttest* siklus II yang hanya diikuti 35 siswa dari 38 siswa menunjukkan bahwa siswa yang lulus sebanyak 31 siswa. Pada *Posttest* ini yang seharusnya diikuti 38 siswa, namun hanya 35 siswa yang mengikuti dan 3 siswa yang tidak ikut. Ketidakhadiran ke-3 siswa ini, disebabkan karena mereka terlibat dalam suatu kegiatan sekolah yang mengharuskan mereka untuk mengikutinya.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terjadi peningkatan pada siklus I sebesar

7,69 dan pada siklus II sebesar 9,12. Meningkatnya hasil belajar siswa tersebut disebabkan karena selama proses pembelajaran, guru menerapkan media pembelajaran *Adobe Flash CS6*. Penggunaan *Adobe Flash CS6* lebih memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan. Selain itu, guru juga menggabungkan beberapa metode mengajar yaitu metode ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan praktek. Sehingga dengan menerapkan beberapa metode tersebut dapat membuat siswa aktif dalam hal mengajukan pertanyaan-pertanyaan, mengajukan pendapat jika ada pertanyaan, memberikan solusi terhadap masalah-masalah yang dikaji dan aktif dalam kerja sama kelompok.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Baharuddin (2014), mengenai pengaruh media pembelajaran diperoleh hasil bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS3* memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi instalasi penerangan listrik jika dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan media gambar yaitu nilai rata-rata sebesar 89,17 untuk media *Adobe Flash CS3* sedangkan untuk media gambar nilai rata-rata 82,08. Penggunaan media berbasis *Adobe Flash CS3* lebih baik digunakan jika dengan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi Instalasi Penerangan Listrik.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa jumlah persentase indikator siswa hadir pada siklus I sebesar 96,04% dan pada siklus II sebesar 100%. Jumlah persentase indikator siswa mengajukan pertanyaan meningkat sebesar 10,53% dari siklus I sebesar 34,20% menjadi 44,73% pada siklus II. Jumlah persentase indikator siswa mengajukan pendapat meningkat sebesar 10,72% dari siklus I sebesar 26,12% menjadi 36,84% pada siklus II. Kemudian, jumlah persentase indikator siswa yang memberikan solusi terhadap masalah yang dikaji meningkat sebesar 15,79% dari siklus I sebesar 17,10% menjadi 32,89% pada siklus II. Dan jumlah persentase indikator siswa bekerja sama dalam kelompok meningkat sebesar 23,68% dari siklus I sebesar 42,10% menjadi 65,78% pada siklus II. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan keaktifan siswa selama proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah persentase masing-masing indikator

pada setiap siklusnya. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* dapat membuat siswa lebih antusias dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Peningkatan keaktifan siswa tersebut juga disebabkan karena siswa dapat belajar mandiri bersama kelompoknya maupun secara individu dalam memecahkan masalah yang diberikan oleh guru yang menggunakan beberapa metode mengajar, antara lain metode ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan praktek. Dengan menggunakan metode mengajar tersebut membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam mencari informasi tentang materi yang dipelajari, informasi dapat dicari di berbagai media pembelajaran baik dari buku, internet maupun media yang lain

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS6* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Takalar pada mata pelajaran Menginstalasi PC. Ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil tes siswa pada masing-masing siklus I dan siklus II. Disamping itu, keaktifan siswa selama proses pembelajaran meningkat.

1. Bagi Guru
 - a) Khususnya guru Mata Menginstalasi PC dapat menerapkan media pembelajaran ini untuk peningkatan hasil belajar dilingkungan SMK Negeri 2 Takalar, khususnya pada jurusan Teknik Komputer dan Jaringan;
 - b) Para guru bidang studi memberikan bimbingan ke siswa tentang pentingnya memperhatikan pembelajaran, keberanian untuk bertanya, kerjasama dan ketelitian dalam melakukan pemecahan masalah untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal;
2. Bagi Siswa, hendaknya memperhatikan instruksi dan arahan yang diberikan oleh guru dengan seksama agar dapat menerapkan media pembelajaran berbasis komputer yaitu *Adobe Flash CS6*..

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir dan Terra Ch. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Abdul Karim. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Abu Ahmadi, Haji. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aris Nasuha dan Nur Annisa, Luluk. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs3 Dan Xml Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas X Smk Negeri 5 Yogyakarta*. Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika 1 Vol. 1 Nomor 1 September 2012.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Adobe Flash CS3 dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Proseding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. November 2014.
- Bakri, Hasrul. 2011. *Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2*. Jurnal MEDTEK Vol. 3 No. 2 Oktober 2011.
- Daryanto, H.M dan Rahadjo, Mulijo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Genius. 2015. *Perangkat Yang digunakan Dalam TIK*, (on line), (<http://geniu.smpn1-mgl.sch.id/materi4.html>, diakses 20 April 2015).
- Hamalik, Oemar. 1980. *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.
- Hartono, Jogiyanto. 1999. *Pengenalan Komputer*. Yogyakarta : Andi
- Nurtantio, P dan Arry Maulana Syarif. 2013. *Kreasikan Animasi-mu dengan Adobe Flash dalam Membuat Sistem Multimedia Interaktif*. Yogyakarta : penerbit ANDI.
- Madcoms, dan penerbit Andi. 2013. *Mahir Dalam 7 Hari Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: penerbit ANDI.
- Miarso, Yusufhadi. 1994. *Posisi dan Fungsi Profesi Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta :restas PT. Prestasi Pustakarya.
- Razak, Zulfadli. 2014. *Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Perakitan Komputer Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Watansoppeng*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Trasipto.
- Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT : Remaja Rosdakarya.
- Sukarno. 2009. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPA SMAN 3 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Undang – undang Republik Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta : Armas Duta Jaya.
- Taniredja. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan profesi guru praktis, mudah*. Bandung : CV Alfabeta.
- Taufiq, Rahmat. 2014. *Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Macromedia Cptivate Pada Mata Pelajaran Instalasi Sistem Operasi di SMK Negeri 3 Bulukumba*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.



ISBN: 978-602-9075-25-7