

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Framework of Anti Corruption Learning Model Using Media for Senior High School Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. Lu'mu, ² Ruslan)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 2018 Proceedings Of The Education Research Colloquium Between Faculty Of Education, Universiti Teknologi Malaysia (Utm) & Universitas Negeri Makassar, Indonesia
 b. ISBN / ISSN : 978-967-2171-12-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Johor- Malaysia
 d. Penerbit : Faculty of Education Universiti Teknologi Malaysia
 e. Alamat Web Jurnal : <http://eprints.unm.ac.id/10199/1/Colloquium%20UTM%202018%20Lu%27mu.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,3
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,3
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,3
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,3
Total = (100%)	15		14,2
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,2 \times 60\% = 8,52$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur-unsur lengkap dan paper ditulis rapi, namun mengikut kaidah penulisan artikel ilmiah yg standar. Pustaka dirajut baik</i></p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup ditulis sangat jelas dalam abstrak, signifikansi awal dibedakan, artikel dipaparkan ser detail</i></p> <p>3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>paper merupakan penelitian yg sahih dgn kompetensi penulis utama metode pengumpulan data dan analisis sahih dgn pendalaman kualitas</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>paper diterbitkan oleh faculty of Education university Teknologi Malaysia sudah sangat baik dan profesional</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Hasil uji similarity sebesar 9% rendah merupakan akumulasi dari kesamaan-kesamaan 9%</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Artikel yg ditulis sangat sesuai dgn bidang ilmu penulis Teknologi-pendidikan</i></p>
-------------------------------	---

Makassar, Februari 2023
 Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

LAPORAN
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
MATA KULIAH: PSIKOLOGI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara mendalam kepada beberapa responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen adalah faktor sosial, faktor psikologis, faktor pribadi, dan faktor situasional. Faktor sosial meliputi pengaruh dari lingkungan sosial, faktor psikologis meliputi pengaruh dari proses psikologis, faktor pribadi meliputi pengaruh dari karakteristik pribadi, dan faktor situasional meliputi pengaruh dari situasi yang dihadapi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara mendalam kepada beberapa responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen adalah faktor sosial, faktor psikologis, faktor pribadi, dan faktor situasional. Faktor sosial meliputi pengaruh dari lingkungan sosial, faktor psikologis meliputi pengaruh dari proses psikologis, faktor pribadi meliputi pengaruh dari karakteristik pribadi, dan faktor situasional meliputi pengaruh dari situasi yang dihadapi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara mendalam kepada beberapa responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen adalah faktor sosial, faktor psikologis, faktor pribadi, dan faktor situasional. Faktor sosial meliputi pengaruh dari lingkungan sosial, faktor psikologis meliputi pengaruh dari proses psikologis, faktor pribadi meliputi pengaruh dari karakteristik pribadi, dan faktor situasional meliputi pengaruh dari situasi yang dihadapi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara mendalam kepada beberapa responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen adalah faktor sosial, faktor psikologis, faktor pribadi, dan faktor situasional. Faktor sosial meliputi pengaruh dari lingkungan sosial, faktor psikologis meliputi pengaruh dari proses psikologis, faktor pribadi meliputi pengaruh dari karakteristik pribadi, dan faktor situasional meliputi pengaruh dari situasi yang dihadapi.


NIM: 12121001001
Nama: Rizki Nur Hafidha
Kelas: Psikologi 1
Dibagi oleh: Dosen Pengajar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Framework of Anti Corruption Learning Model Using Media for Senior High School Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. Lu'mu, ² Ruslan)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 2018 Proceedings Of The Education Research Colloquium Between Faculty Of Education, Universiti Teknologi Malaysia (Utm) & Universitas Negeri Makassar, Indonesia
 b. ISBN / ISSN : 978-967-2171-12-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Johor- Malaysia
 d. Penerbit : Faculty of Education Universiti Teknologi Malaysia
 e. Alamat Web Jurnal : <http://eprints.unm.ac.id/10199/1/Colloquium%20UTM%202018%20Lu%27mu.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,5
Total = (100%)	15		14,9
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,9 \times 60\% = 8,94$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>leluhur dan sesuai isi artikel dan dijelaskan secara sistematis</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan mendalam dengan kajian Model Pembelajaran Terpadu dan relevan yang terbaru</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data & analisis dengan tabel yg sesuai permasalahan</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit berkualitas dengan unsur penerbit / pengelolaan yang layak</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai dengan bidang ilmu</i>

Makassar, Februari 2023
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Framework of Anti Corruption Learning Model Using Media for Senior High School Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. Lu'mu, ² Ruslan)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 2018 Proceedings Of The Education Research Colloquium Between Faculty Of Education, Universiti Teknologi Malaysia (Utm) & Universitas Negeri Makassar, Indonesia
 b. ISBN / ISSN : 978-967-2171-12-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Johor- Malaysia
 d. Penerbit : Faculty of Education Universiti Teknologi Malaysia
 e. Alamat Web Jurnal : <http://eprints.unm.ac.id/10199/1/Colloquium%20UTM%202018%20Lu%27mu.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5	1,3	1,4	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4,3	4,5	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4,3	4,5	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5	4,3	4,5	
Total = (100%)	15	14,2	14,9	14,55
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,55 \times 60\% = 8,73$			

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Februari 2023

Reviewer 2,



Prof. Dr. Purnahawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan