

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Simulation Learning Integrated With Smartphone As A Complementary Learning For Children With Special Needs (Mentally Disabled)

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (¹. Hendra Jaya, ²Sapto Haryoko, ³Lu'mu)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science & Engineering Development Research
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 9, September 2017
 d. Penerbit : IJSDR
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijedr.org/viewpaperforall.php?paper=IJSDR1709045>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

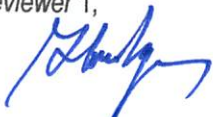
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$18,3 \times 40\% = 7,32 / 2 = 3,66$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Penulisan artikel cukup lengkap mulai pendahuluan sampai kesimpulan dan mengikutinya. Kedalaman penulisan artikel ilmiah internasional maka dengan kedalaman isi pembahasan.</i></p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Memiliki ruang lingkup pembahasan yg komprehensif dan mencakup kedalaman pembahasan, didukung literatur dgn studi yg relevan</i></p> <p>3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Memiliki kecukupan data, menggunakan metode penelitian yg sesuai dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial (R&D) penelitian</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit lengkap dan baik dari IJSDR publishing. Terindex database Internasional</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Hasil uji similarity menunjukkan nilai 9% rendah dan total gabungan dan semua keabsahan, termasuk sumber yg diungkap hadir</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Artikel yg ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu teknologi pendidikan</i></p>
-------------------------------	---

Makassar, Februari 2023

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.

NIP. 196012311985031029

Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

PROBABILITAS DAN STATISTIKA
KARYA LAMAH KE-1

1.1.1. Definisi
1.1.2. Ruang Sampel
1.1.3. Kejadian
1.1.4. Diagram Venn
1.1.5. Diagram Pohon
1.1.6. Diagram Garis
1.1.7. Diagram Lingkaran
1.1.8. Diagram Batang
1.1.9. Diagram Kotak
1.1.10. Diagram Matriks

1.2.1. Permutasi
1.2.2. Kombinasi
1.2.3. Faktorial

1.3.1. Frekuensi
1.3.2. Distribusi Frekuensi
1.3.3. Diagram Garis
1.3.4. Diagram Batang
1.3.5. Diagram Kotak
1.3.6. Diagram Matriks

1.4.1. Ukuran Pemusatan
1.4.2. Ukuran Penyebaran
1.4.3. Ukuran Kemencengan
1.4.4. Ukuran Ketegangan

1.5.1. Uji-t
1.5.2. Uji-F
1.5.3. Uji-Z
1.5.4. Uji-Khi Kuadrat
1.5.5. Uji-Mann-Whitney
1.5.6. Uji-Sign
1.5.7. Uji-Rank

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$$

1.6.1. Uji-t
1.6.2. Uji-F
1.6.3. Uji-Z
1.6.4. Uji-Khi Kuadrat
1.6.5. Uji-Mann-Whitney
1.6.6. Uji-Sign
1.6.7. Uji-Rank

1.7.1. Uji-t
1.7.2. Uji-F
1.7.3. Uji-Z
1.7.4. Uji-Khi Kuadrat
1.7.5. Uji-Mann-Whitney
1.7.6. Uji-Sign
1.7.7. Uji-Rank

1.8.1. Uji-t
1.8.2. Uji-F
1.8.3. Uji-Z
1.8.4. Uji-Khi Kuadrat
1.8.5. Uji-Mann-Whitney
1.8.6. Uji-Sign
1.8.7. Uji-Rank

1.9.1. Uji-t
1.9.2. Uji-F
1.9.3. Uji-Z
1.9.4. Uji-Khi Kuadrat
1.9.5. Uji-Mann-Whitney
1.9.6. Uji-Sign
1.9.7. Uji-Rank

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Simulation Learning Integrated With Smartphone As A Complementary Learning For Children With Special Needs (Mentally Disabled)

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (¹. Hendra Jaya, ²Sapto Haryoko, ³Lu'mu)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science & Engineering Development Research
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 9, September 2017
 d. Penerbit : IJSDR
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijedr.org/viewpaperforall.php?paper=IJSDR1709045>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
3. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,8
Total = (100%)		20				19,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,8 \times 40\% = 7,92 / 2 = 3,96$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Langsung dan sesuai dgn standar jurnal internasional</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan kedalaman teoritik & landasan literatur yang sesuai</i>
	3. Kecukupan & kemuakhiran data & metodologi: <i>Data cukup dan muakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Ukur langsung dan berkualitas & langsung dgn tim Editor</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang keahlian/ilmu penulis</i>

Makassar, Februari 2023

Reviewer 2,

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.

NIP. 196610291991032002

Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektronika

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Simulation Learning Integrated With Smartphone As A Complementary Learning For Children With Special Needs (Mentally Disabled)

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (¹. Hendra Jaya, ²Sapto Haryoko, ³Lu'mu)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science & Engineering Development Research
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 9, September 2017
 d. Penerbit : IJSDR
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.ijedr.org/viewpaperforall.php?paper=IJSDR1709045>
 g. Terindeks di :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2	1,8	2	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,5	6	
3. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,5	6	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,5	5,8	
Total = (100%)	20	18,3	19,8	19,05
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$19,05 \times 40\% = 7,62 / 2 = 3,81$			

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Februari 2023

Reviewer 2,



Prof. Dr. Pumamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan