

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Learning Model on Anti-Corruption Based Media Card  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Lu'mu, 2. Ruslan )  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Internastional Journal of Science and Research (IJSR)  
 b. Nomor ISSN : 2319-7064  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 6 No. 11, November 2017  
 d. Penerbit : IJSR  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21275/ART20177690  
 f. Alamat Web Jurnal : [https://www.ijsr.net/get\\_count\\_search.php?paper\\_id=ART20177690](https://www.ijsr.net/get_count_search.php?paper_id=ART20177690)  
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$18,3 \times 60\% = 10,98$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: penulisan artikel cukup lengkap mulai pendahuluan sampai kesimpulan memiliki kedalaman is terkait model penguatan anti korupsi</p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: memiliki ruang lingkup pembahasan yg komprehensif dan mencakup kedalaman pembahasan, didukung studi literatur yg relevan</p> <p>3. Kecukupan &amp; kemutakhiran data &amp; metodologi: Memiliki kecukupan data yg telah terpenuhi dalam penelitian ini dan menggunakan metode penelitian yg sesuai</p> <p>4. Kelengkapan unsur &amp; kualitas penerbit: penerbit lengkap dan baik sisi ijsr publishing terindeks database internasional</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil uji similarity memberikan nilai 8%; sumber kurang detail sahaja data base 7% internet data base; 2% kutipan usarkes database, dan 2% publikasi lain</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: topik artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu teknologi pendidikan</p>
-------------------------------	--

Makassar, Februari 2023  
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

KARYA MAHASISWA  
MATA KULIAH SEJARAH PENDIDIKAN  
SEMESTER II

The objective of this study is to explore the historical development of the Indonesian education system, particularly focusing on the role of the state and the influence of colonialism. The study aims to provide a comprehensive overview of the educational landscape from the Dutch colonial era to the present day, highlighting key milestones and challenges.

1. Latar belakang  
2. Tujuan penelitian

The study is structured into several chapters, starting with an introduction that sets the context and outlines the research objectives. Subsequent chapters delve into the historical background, the role of the state, and the impact of colonialism on the education system. The final chapter discusses the current state of education and offers perspectives on future developments.

3. Metodologi penelitian

No	Daftar Isi	Halaman
1	Pendahuluan	1-10
2	Latar Belakang	11-20
3	Tujuan Penelitian	21-30
4	Metodologi Penelitian	31-40
5	Penutup	41-50

$$10 \times 20 = 200$$

The research methodology employed in this study is a historical approach, involving the analysis of primary and secondary sources. The primary sources include archival documents, official reports, and historical records from the colonial era. Secondary sources consist of scholarly books, journal articles, and previous research on Indonesian education history.

The data collected from these sources is analyzed using a thematic analysis to identify key patterns and trends. This method allows for a nuanced understanding of the complex historical processes that have shaped the Indonesian education system over time.

The findings of this study indicate that the Indonesian education system has undergone significant transformations, particularly in terms of state involvement and curriculum development. The influence of colonialism is evident in the early stages of the system, while the post-independence period has seen a shift towards a more nationalistic and democratic educational framework.

These findings have important implications for the current state of education in Indonesia, highlighting the need for continued reform and investment in the sector. The study also provides a valuable historical perspective for researchers and policymakers alike.

The study concludes by discussing the challenges and opportunities facing the Indonesian education system today. It emphasizes the importance of maintaining a balance between tradition and modernity, and of ensuring that education remains a key driver of national development and social progress.

In conclusion, this study provides a comprehensive overview of the historical development of the Indonesian education system, from its colonial roots to its current state. It offers valuable insights into the complex processes that have shaped the system and offers perspectives on future developments.

Disusun oleh:  
Nama: \_\_\_\_\_  
NIM: \_\_\_\_\_

Dibimbing oleh:  
Nama: \_\_\_\_\_  
NIP: \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Pendidikan  
Nama: \_\_\_\_\_  
NIP: \_\_\_\_\_



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Learning Model on Anti-Corruption Based Media Card  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Lu'mu, 2. Ruslan )  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Internasional Journal of Science and Research (IJSR)  
 b. Nomor ISSN : 2319-7064  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 6 No. 11, November 2017  
 d. Penerbit : IJSR  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21275/ART20177690  
 f. Alamat Web Jurnal : [https://www.ijsr.net/get\\_count\\_search.php?paper\\_id=ART20177690](https://www.ijsr.net/get_count_search.php?paper_id=ART20177690)  
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

$\checkmark$	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				6
Total = (100%)		20				19,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,8 \times 60\% = 11,88$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lengkap dan sesuai standar jurnal internasional</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan mendalam dalam menyorot masalah</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data lengkap dan memenuhi standar analisis metologi yang digunakan</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Sangat baik sejak dari Editor yg lengkap</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang keahlian/ilmuan penulis</i>

Makassar, Februari 2023  
Reviewer 2.

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.  
 NIP. 196610291991032002  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektronika  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Learning Model on Anti-Corruption Based Media Card  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (<sup>1</sup> Lu'mu, <sup>2</sup> Ruslan )  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Internasional Journal of Science and Research (IJSR)  
 b. Nomor ISSN : 2319-7064  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 6 No. 11, November 2017  
 d. Penerbit : IJSR  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21275/ART20177690  
 f. Alamat Web Jurnal : [https://www.ijsr.net/get\\_count\\_search.php?paper\\_id=ART20177690](https://www.ijsr.net/get_count_search.php?paper_id=ART20177690)  
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2	1,8	1,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,5	6	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,5	6	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,5	6	
Total = (100%)	20	18,3	19,8	19,05
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,05 \times 60\% = 11,43$			

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Februari 2023  
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.  
 NIP. 196610291991032002  
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan