

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Perceived related humor in the classroom, student-teacher relationship quality, and engagement: Individual differences in sense of humor among students

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Lu'mu, 2. Ani Cahyadi, 3. Muhammad Ramli, 4. Ruslan, 5. Hendryadi)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Heliyon
 b. Nomor ISSN : 2405-8440
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 9, Issue 1, 2023
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1016/j.heliyon.2023.e13035
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023002426>
 g. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr Q1, SJR 0.55

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					3,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,7
3. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39,1
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$39,1 \times 60\% = 23,46$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Paper terdulis rapi, bahasa Inggris yg baik, serta runtu runtu mengikuti keindahnya penulisan artikel ilmiah internasional baku. Abstrak sangat jelas. Postaka menarik.</i></p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup sangat jelas, signifikansi nilai dibedakan dan hasil yg diperoleh dipaparkan secara detail. Pembahasan paper disajikan mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi: <i>paper merupakan hasil penelitian yg sesuai dengan kompetensi penulis utama. Metode pengumpulan data dilakukan melalui 3 universitas dgn 2 tahapan. Penelitian menggunakan analisis data yg sesuai.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Paper diterbitkan oleh Elsevier, terindeks pd data base scopus Q1 dengan SJR 0.55</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Hasil uji similarity memberikan nilai 10%, rendah dan merupakan akumulasi dari kesamaan 3 sumber yg sama dipublikasikan di berbagai media dan setelah ditelaah secara detail dan kalimat yg tidak substansial.</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Paper yg ditulis sangat sesuai dengan substansi bidang ilmu penulis pertama</i></p>
-------------------------------	--

Makassar, Februari 2023
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
NIP. 196012311985031029

Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

STATE OF TEXAS
COUNTY OF [illegible]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Perceived related humor in the classroom, student-teacher relationship quality, and engagement: Individual differences in sense of humor among students

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. Lu'mu, ². Ani Cahyadi, ³. Muhammad Ramli, ⁴. Ruslan, ⁵. Hendryadi)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Heliyon
 b. Nomor ISSN : 2405-8440
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 9, Issue 1, 2023
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1016/j.heliyon.2023.e13035
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023002426>
 g. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr Q1, SJR 0.55

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					3,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					39,9
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$39,9 \times 60\% = 23,94$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lengkap dan sesuai semua unsur dalam standar jurnal bereputasi</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan sangat mendalam dengan referensi yg lengkap</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data yang diteliti lengkap dan mutakhir dengan pedekatan sistematis</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit sangat baik dengan indeks yg sangat maksimal Q1</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bidang keahlian penulis</i>

Makassar, Februari 2023
Reviewer 2,

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
NIP. 196610291991032002
Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Perceived related humor in the classroom, student-teacher relationship quality, and engagement: Individual differences in sense of humor among students

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Lu'mu, 2. Ani Cahyadi, 3. Muhammad Ramli, 4. Ruslan, 5. Hendryadi)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Heliyon
 b. Nomor ISSN : 2405-8440
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 9, Issue 1, 2023
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1016/j.heliyon.2023.e13035
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023002426>
 g. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr Q1, SJR 0.55

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3,8	3,9	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11,7	12	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11,8	12	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11,8	12	
Total = (100%)	40	39,1	39,9	39,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$39,5 \times 60\% = 23,7$			

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Februari 2023

Reviewer 2,

Prof. Dr. Pumamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan