

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik

Jumlah Penulis : Tiga

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review

b. No. ISSN : e-ISSN : 2597-9361, p-ISSN : 2597-4068

c. Vo. No. Bulan, Tahun : 3 (1) September 2019

d. Penerbit : Prodi S2 Pend. Kimia PPs UNM

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26858/cer.v3i1.11744>

f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/11744>

g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Internasional/Nasional terindeks DOAJ, Google Scholar, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
aw. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,0	1,2	1,1
ax. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,5	4,2	3,85
ay. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,5	4,2	3,85
az. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,0	4,3	4,15
Total=(100%)	12,0	13,9	12,95

Makassar, 20 Desember 2022

Reviewer 1,



(Prof. Dr. rer. nat. H. Muharram, M.Si)
NIP. 196105071988031002
Jabatan Pangkat: Pembina Utama

Reviewer 2,



(Prof. Dr. Sudding, M.S.)
NIP. 196012311986011007
Jabatan Pangkat: Pembina Utama Madya

Unit Kerja: FMIPA Universitas Negeri Makassar

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik
Penulis Makalah : Erni Wahyuni Sudirman, Muhammad Danial, Muhammad Syahrir

Identitas

a. Judul>Nama Jurnal : Chemistry Education Review
 b. Volume, Nomor : 3, 1
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Prodi S2 Pend Kimia PPs UNM
 e. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/11744>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			1,5			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,0
Total = (100%)			15			12,0
Nilai Pengusul	$40\% \times 12,0 = 4,8/2 = 2,4$					2,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik, memenuhi unsur kelengkapan di kesesuaian yang ilmiah.					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup baik, isi yang ilmiah, mendalam, pengalangan, pub. Kimia.					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang mutakhir & metodologi yang tepat sesuai dengan penelitian.					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik, terindeks Sinta 5.					

Makassar, 20 Desember 2022
 Reviewer

Prof. Dr. rer.nat.H.Muharram, M.Si.
 NIP. 196105071988031002
 Jurusan Kimia, FMIPA UNM

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik
Penulis Makalah : Erni Wahyuni Sudirman, Muhammad Danial, Muhammad Syahrir

Identitas

a. Judul>Nama Jurnal : Chemistry Education Review
 b. Volume, Nomor : 3, 1
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Prodi S2 Pend Kimia PPs UNM
 e. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/11744>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			1,5		1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5		4,3
Total = (100%)			15		13,9
Nilai Pengusul	$\frac{20}{100} \times 13,9 = 2,78$				

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	lengkap dan sesuai
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup dan pembahasan memadai
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	cukup dan mutakhir
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	lengkap dan kualitas penerbit

Makassar, 20 Desember 2022
 Reviewer 2

(Signature)
 Prof. Dr. Gidding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Jurusan Kimia, FMIPA UNM