

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Motivasi

Jumlah Penulis : Tiga

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review

b. No. ISSN : e-ISSN : 2597-9361, p-ISSN : 2597-4068

c. Vo. No. Bulan, Tahun : 382, Desember 2019

d. Penerbit : Prodi S2 Pend Kimia PPs UNM

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2>

f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/32718>

g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Internasional/Nasional terindeks DOAJ, Google Scholar, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
ak. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,0	1,2	1,1
al. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,0	4,0	4,0
am. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,0	4,2	4,1
an. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,0	4,3	4,15
Total=(100%)	13,0	13,7	13,35

Reviewer 1,



(Prof. Dr. rer. nat. H. Muharram, M.Si)

NIP. 196105071988031002

Jabatan Pangkat: Pembina Utama

Makassar, 20 Desember 2022

Reviewer 2



(Prof. Dr. Sydding, M.S.)

NIP. 196012311986011007

Jabatan Pangkat: Pembina Utama Madya

Unit Kerja: FMIPA Universitas Negeri Makassar

\*\* Coret yang tidak perlu

\*\*\* Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik  
 Penulis Makalah : Fitriani marsim, Muhammad Danial, Muhammad Syahrir

**Identitas**

a. Judul>Nama Jurnal : Chemistry Education Review  
 b. Volume, Nomor : 5, 2  
 c. Tahun Terbit : 2022  
 d. Penerbit : Prodi S2 Pend Kimia PPs UNM  
 e. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/32718>  
 f. Terindeks di : **Sinta 5**  
 Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll


**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			1,5		1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,0
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5		4,0
Total = (100%)			15		13,0
Nilai Pengusul	$40\% \times 13 = 5,2 / 2 = 2,6$				2,6

**Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)**

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik, sesuai untuk kepublikan dan kesesuaian karya ilmiah.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan baik, isi karya ilmiah menyangkut penguasaan teori & konsep.
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang digunakan cukup untuk mendukung penelitian.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik & terakreditasi Sinta 5.

Makassar, 20 Desember 2022  
 Reviewer 1

  
 Prof. Dr. rer.nat H. Muharram, M.Si.  
 NIP. 196105071988031002  
 Jurusan Kimia, FMIPA UNM

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL**

**Judul Makalah** : Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Tritrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik

**Penulis Makalah** : Fitriani marsim, Muhammad Danial, Muhammad Syahrir

**Identitas**

a. Judul>Nama Jurnal : Chemistry Education Review  
 b. Volume, Nomor : 5, 2  
 c. Tahun Terbit : 2022  
 d. Penerbit : Prodi S2 Pend Kimia PPs UNM  
 e. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/32718>  
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

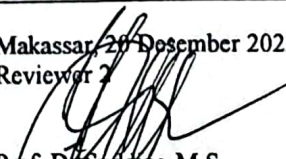
**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			1,5		1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,0
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5		4,3
Total = (100%)			15		13,7
Nilai Pengusul	$20/100 \times 13,7 = 2,74$				

**Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)**

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	lengkap dan sesuai
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup dan pembahasan mendalam
Kecukupan dan kemitakhiran Data & Metodologi	Cukup dan mutakhir
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	lengkap dan kualitas penerbit

Makassar, 26 Desember 2022  
 Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Spudang M.S.  
 NIP. 196012311986011007  
 Jurusan Kimia, FMIPA UNM