

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR**

**PAKET B DI UPTD SKB BANTAENG**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**EKA PRASETIA**

**074 204 023**

### JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

# UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul **:** HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR PAKET B DI UPTD SKB BANTAENG

Atas Nama :

Nama : Eka Prasetia

NIM : 074 204 023

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 05 September 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Alimin Umar, M.Pd. Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si.** NIP. 19521020 198003 1 001NIP**.** 19500911 197903 2 001

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si.**

NIP. 19541203 198003 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK No. 6533/UN/36.4/PP/2014, tanggal 28 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada hari Jum’at 05 September 2014.

Disahkan Oleh :

An. Dekan

PD Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri., M.Pd ( ............................... )
2. Sekretaris : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar., M.Si ( ............................... )
3. Pembimbing I : Drs. H. Alimin Umar., M.Pd ( ............................... )
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Bulkis Said., M.Si ( ............................... )
5. Penguji I : Suardi., S.Pd., M.Pd ( ............................... )
6. Penguji II : Dra. Nirmala., S.Pd., M.Si ( ............................... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Prasetia

NIM : 074 204 023

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR PAKET B DI UPTD SKB BANTAENG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 05 September 2014

Yang membuat pernyataan

**EKA PRASETIA**

**MOTTO**

“Jika Anda menginginkan sesuatu yang belum pernah anda miliki, anda harus bersedia melakukan sesuatu yang belum pernah anda lakukan”

“Kesuksesan besar adalah akumulasi dari kesuksesan-kesuksesan kecil

Kesuksesan kecil adalah akumulasi dari kesulitan, halangan

dan kegagalan-kegagalan kecil yang mampu

dihadapi serta diatasi”

(Eka Prasetia)

Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda baktiku kepada

kedua Orangtuaku, Saudara - Saudara,

Keluarga dan Sahabatku tercinta.....

**ABSTRAK**

**Eka Prasetia**. 2014. Hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar paket B di UPTD SKB Bantaeng. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Alimin Umar M.Pd. dan Dra Hj. Bulkis Said M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar paket B di UPTD SKB Bantaeng. Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar paket B di UPTD SKB Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar paket B di UPTD SKB Bantaeng. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik inferensial. Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif dengan rancangan penelitian bersifat korelasional. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 75 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik Korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa diperoleh r hitung 0,429 lebih besar dari r tabel 0,227 pada taraf signifikan 5% dan 0,296 pada taraf signifikan 1%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima yaitu ”ada hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar Paket B di UPTD SKB Bantaeng”. Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan positif antara pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar Paket B di UPTD SKB Bantaeng diperkuat dengan diterimanya hipotesis penelitian yang menunjukkan ada hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar Paket B di UPTD SKB Bantaeng.

**PRAKATA**

Sebagai bentuk penghambaan Sang Khalik, dengan penuh kesadaran penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa penulis kirimkan Salam dan Shalawat pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Drs. H. Alimin Umar M.Pd., dan Dra. Hj. Bulkis Said M.Si., sebagai pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya memberi masukan, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menjadikan UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak sarjana-sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kodusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh akan cinta damai.
3. Pembantu Dekan (PD) I, II, dan III yang juga turut mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dosen FIP UNM khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Dra. Hj. St. Ruhayati selaku Kepala SKB Bantaeng beserta stafnya yang telah banyak membantu dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda (Alm) Abid Muhammad Ali dan Ibunda tercinta Nuralam yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mengiringi doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil kepada penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
7. Saudara-saudaraku serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi kesuksesanku.
8. Sepupu-sepupuku yang senasib dan sepenanggungan, makasih atas kebersamaan dan doanya digubuk inspirasi ini, doa kalian sangat makbul.
9. Wifdawati S.Pd yang tak pernah letih memotivasi dan mendukung segala aktivitas penulis didalam dan diluar dunia kampus untuk pencapaian sebuah gelar.
10. Sahabat-sahabatku yang sangat membantu dan berperan penting dalam proses penyelesaian skripsi ini, serta setia menemani untuk menjalani roda kehidupan yang penuh suka duka, penulis hanya bisa berkata “You’ll Never Walk Alone”.
11. Seluruh teman-teman seperjuanganku di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Angkatan 2007, terkhusus (Awaluddin Rama S.Pd, dan Muh. Dirham S.Pd) yang terus mendampingi penulis dalam proses penyusunan hingga penyelesaian studi, tak lupa pula para adinda yang turut berpartisipasi dalam penyelesaian studi penulis, semoga setiap moment yang telah kita buat bersama selama ini menjadi sebuah “Kisah Klasik Untuk Masa Depan”.
12. Dan di atas segalanya, thank’s atas motor yang cepat (DD 5688 NT).

Tidak lupa pula penulis haturkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini atas segala bantuan dan pengorbanannya. Semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyajian maupun bobot ilmiah, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menghargai kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat. Amin.....

Makassar, 05 September 2014

**PENULIS**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

PENELITIAN 7

A. Kajian Pustaka 7

1. Tinjauan Tentang Pola Asuh Orangtua 7

2. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar 15

3. Pola Asuh Orangtua Dalam Konteks Pendidikan Luar Sekolah 24

B. Kerangka Pikir 25

C. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODE PENELITIAN 29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29

B. Definisi Operasional Variabel 30

C. Populasi Dan Sampel 30

D. Teknik Pengumpulan Data 32

E. Uji Instrument 34

F. Uji Asumsi 36

G. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

A. Hasil Penelitian 40

B. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

A. Kesimpulan 58

B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Tabel Halaman

Tabel 3.1 Gambaran Warga Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin 31

Tabel 3.2 Gambaran Warga Belajar Berdasarkan Usia 31

Tabel 3.3 Gambaran Warga Belajar Berdasarkan Tahun Lulus 32

Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas 36

Tabel 4.1 Deskripsi Pola Asuh Demokratis 47

Tabel 4.2 Deskripsi Pola Asuh Otoriter 48

Tabel 4.3 Deskripsi Pola Asuh Permisif 49

Tabel 4.4 Deskripsi Pola Asuh Penelantar 50

Tabel 4.5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi 54

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian 62

Lampiran 2 Angket Penelitian 63

Lampiran 3 Uji Validitas Item Variabel X 67

Lampiran 4 Uji Validitas Item Variabel Y 68

Lampiran 5 Uji Reliabilitas 69

Lampiran 6 Uji Normalitas 70

Lampiran 7 Uji Homogenitas 72

Lampiran 8 Uji Linieritas 74

Lampiran 9 Nilai Hasil Pengolahan Data 76

Lampiran 10 Skor Variabel X 79

Lampiran 11 Skor Variabel Y 82

Lampiran 12 Data Peserta Didik Paket B Setara Dengan SMP 85

Lampiran 13 Persuratan 88

Lampiran 14 Riwayat Hidup 95