

# PELAKSANAAN PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH

Devi Yanti<sup>1</sup>, Sitti Habibah<sup>2</sup>, Andi Wahed<sup>3</sup>

Jurusan Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

E-mail korespondensi

[deviiyanti91@gmail.com](mailto:deviiyanti91@gmail.com)

[sitti.habibah@unm.ac.id](mailto:sitti.habibah@unm.ac.id)

[andi.wahed@unm.ac.id](mailto:andi.wahed@unm.ac.id)

---

## ABSTRAK

### **Kata kunci:**

Supervisi akademik,  
kepala sekolah, guru

### *Keywords:*

*Academic supervision,  
principals, teacher*

Abstrak: Penelitian ini mengkaji tentang Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis tentang praktik pelaksanaan program supervisi akademik kepala sekolah. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. analisis data yang dilakukan dengan menggunakan analisis tematik berdasarkan isu yang muncul. Hasil penelitian ini menunjukkan perencanaan supervisi akademik kepala sekolah merumuskan tujuan supervisi akademik seperti kepala sekolah menyusun jadwal supervisi di awal semester dan di akhir semester, serta pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dapat membantu guru dalam proses pelaksanaan supervisi akademik guru untuk mengembangkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. adapun tindak lanjut kepala sekolah terhadap guru memberikan pembinaan dan arahan-arahan terhadap guru yang belum memenuhi standar profesionalisme guru sehingga guru termotivasi untuk menciptakan suasana belajar secara efektif.

## ABSTRAK

*Abstract: This study examines the Implementation of the Principal's Academic Supervision Program in Elementary Schools. The purpose of this study was to analyze the practice of implementing the principal's academic supervision program. The approach used in this research is qualitative. Data collection techniques were carried out using interviews, observation and documentation. The data sources in this study were principals and teachers. data analysis is carried out using thematic analysis based on the issues that arise. The results of this study indicate that the principal's academic supervision planning formulates the objectives of academic supervision such as the principal arranges a supervision schedule at the beginning of the semester and at the end of the semester, and the implementation of academic supervision by the principal can assist teachers in the process of implementing teacher academic supervision to develop teacher abilities in the process. learning in order to achieve learning objectives effectively and efficiently. As for the principal's follow-up to teachers, they provide guidance and directions for teachers who have not met the teacher's professional standards so that teachers are motivated to create an effective learning atmosphere.*

---

## **PENDAHULUAN**

Dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 dijelaskan bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Berdasarkan Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar Kepala Sekolah dijelaskan bahwa tugas supervisi kepala sekolah meliputi tugas merencanakan program supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat serta menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru.

Peran Kepala Sekolah sangat penting bagi guru-guru dan murid-murid pada umumnya kepala sekolah memiliki tanggung jawab sebagai pemimpin di bidang pengajaran. Karena kepala sekolah merupakan kunci keberhasilan yang harus menaruh perhatian tentang apa yang terjadi pada peserta didik di sekolah. adapun tugas seorang kepala sekolah meliputi merencanakan program supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan Teknik supervisi yang tepat serta menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka meningkatkan profesionalisme terhadap guru.

Dalam penelitian ini yang bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui lebih dalam tentang Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Inpres Pajjaiang Kota Makassar. Rasa keingintahuan peneliti tersebut ditungkan melalui penelitian ilmiah yang berjudul Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Inpres Pajjaiang Kota Makassar.

## **METODE PENELITIAN**

### **a. Pendekatan dan jenis penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Selanjutnya jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis kualitatif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena atau peristiwa yang dialami oleh kepala sekolah dan guru di Sekolah Dasar Inpres Pajjaiang.

### **b. Lokasi Penelitian**

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Inpres Pajjaiang Kota Makassar, yang beralamat di Jl Pajjaiang No. 2 , Kec.Biringkanaya, Kota Makassar.

### **c. Sumber Data**

Sumber data utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru.

### **d. Prosedur Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### **e. Analisis Data**

Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik berdasarkan isu yang muncul.

## **HASIL PENELITIAN**

### **PEMBAHASAN**

#### **a. Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar**

##### **Inpres Pajjaiang**

Peneliti menemukan bahwa sebelum dilakukanya supervisi akademik kepala sekolah terhadap guru di mana kepala sekolah membuat perencanaan seperti halnya pembelajaran seperti (silabus dan RPP) sebagai bahan acuan sebelum melaksanakan supervisi akademik. Hal ini senada yang di ungkapkan Sariyah (2013:82) yang menyatakan bahwa dalam kegiatan perencanaan supervisi akademik dilakukan dengan cara mengadakan rapat sebelum melakukan supervisi.

Peneliti juga menemukan bahwa perencanaan supervisi akademik harus membuat terlebih dahulu perencanaan seperti (silabus dan RPP). dan dimana kepala sekolah sebelum mensupervisi harus membuat jadwal supervisi sehingga pelaksanaan supervisi akademik berjalan dengan baik. sehingga dalam rangka untuk mengetahui kemampuan guru dan kualitas guru.

#### **b. Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar**

##### **Inpres Pajjaiang**

Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di sekolah sangat penting dilakukan dalam rangka untuk mengetahui kemampuan guru dan kualitas guru. Sehingga pelaksanaan supervisi harus dilakukan oleh guru untuk melihat sampai dimana kemampuan seorang guru. pelaksanaan supervisi akademik ada beberapa hal yang harus dipersiapkan. Dimana Teknik yang digunakan kepala sekolah dalam mensupervisi guru yaitu Teknik kunjungan kelas dan observasi melalui pendekatan individu dan kelompok secara langsung.

Hal senada yang diungkapkan Sahertian (2008:46) bahwa pendekatan langsung merupakan pendekatan terhadap guru dengan cara memberikan arahan secara langsung seperti pembinaan dan tanya jawab. Sedangkan teknik yang digunakan kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik yaitu teknik kunjungan kelas dan observasi.

Lebih Lanjut sebagaimana yang disampaikan oleh Sagala (2012:187) bahwa teknik kunjungan kelas merupakan kunjungan yang dilakukan kepala sekolah ke dalam suatu kelas pada saat guru yang bersangkutan sedang mengajar dengan tujuan membantu guru dalam mengatasi permasalahan atau kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

Peneliti juga menemukan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah ingin mengetahui kemampuan seorang guru pada saat dilaksanakannya supervisi akademik. Sehingga meningkatkan proses konsep yang ideal sehingga yang diharapkan dalam berjalanya supervisi akademik kepala sekolah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

**c. Tindak Lanjut Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Inpres Pajjaiang**

Tindak lanjut kepala sekolah agar memberikan dampak yang nyata bagi peningkatan profesionalisme guru. Tindak lanjut ini dapat di berikan berupa penguatan terhadap guru yang telah memenuhi standar, pembinaan, teguran yang bersifat mendidik diberikan kepada guru yang belum memenuhi standar dan guru diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi yang lebih lanjut.

Pelaksanaan tindaklanjut yang dilakukan kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik dengan kegiatan pasca kunjungan kelas melalui sharing dan tanyajawab. Kegiatan tindaklanjut kepala sekolah melakukan pembinaan-pembinaan baik secara langsung maupun tidak langsung dengan tujuan memperbaiki proses pembelajaran yang belum sempurna (Priansa, 2014:117).

Hal senada yang diungkapkan pentingnya supervisi akademik yang berguna untuk membantu dan memperbaiki guru dalam proses dan hasil pembelajaran dan adanya buku supervisi yang wajib diisi oleh supervisor kelas dalam kunjungan kelas. ini dapat dijadikan sebagai acuan kepala sekolah dalam melakukan kegiatan supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas karena dapat mengetahui secara langsung keadaan sebenarnya kemampuan dan keterampilan guru dalam mengajar (Priansa, 2014:99)

Peneliti juga menemukan bahwa tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah terhadap guru diberikan pembinaan dan arahan terhadap guru-guru yang belum memenuhi standar profesionalisme guru. Sehingga guru termotivasi untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Inpres Pajjaiang, Dari hasil temuan lapangan, ditemukan bahwa:

## **REFERENSI**

Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 *Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.*

Priansa, Donni Juni dan Rismi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan kepala Sekolah.* Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Sahertian, A. Piet. 2008. *Konsep Dasar dan teknik Supervisi Pendidikan dalam rangka Pengembangan Sumber daya Manusia. Edisi Revisi.* Jakarta: Rineka Cipta

Sariyah. 2013. *Implementasi Supervisi oleh Kepala Sekolah (studi deskriptif kualitatif pada SDN 05 Bengkulu Selatan).* Bengkulu: Tesis pada Prodi MAP FKIP PPs Universitas Bengkulu.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.