ABSTRAK

HARIANI RAMLI. 2015Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi

Mahasiswa Pendidikan Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Guru.

Skripsi.Pendidikan Akuntansi.Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Makassar

(UNM). (Pembimbing: Mukhammad Idrus S.E.,Ak.,M.Si.,CA dan

Dr.H.Muhammad Azis M.Si).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruhfaktor ekonomi,

prestasi, keluarga, dan kampus terhadap motivasi mahasiswa pendidikan

akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru secara parsial maupun secara

simultan.Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasinya adalah

seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011-2014 yang masih aktif

yang berjumlah 392, dan sampelnya berjumlah 120 orang. Teknik pengumpulan

data yang digunangkan adalah kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Teknik

analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis keabsahan data dan analisis

statistik data dengan menggunakan programSPSS 20 for windows.

Hasil persamaan regresi linear berganda yang diperolehbahwa faktor

ekonomi,prestasi, keluarga, dan kampusterhadap motivasi mahasiswa pendidikan

akuntansiuntuk mengikuti pendidikan profesi guru, Y = 2,323 + 0,479X

1

+ 0,168

X2+ 0,134 X3+ 0,089 X4.koefisien korelasi berganda (R) adalah sebesar 0,655.

Nilai tersebut menunjukkan hubungan dalam kategori rendah. Sedangkan

koefisien determinasi (r

2

) = 0,429 atau 42,9% yang berarti bahwa kontribusi

faktor ekonomi, prestasi, keluarga, dan kampus terhadap motivasi mahasiswa

pendidikan akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi guru sebesar 42,9 %,

sedangkan sisanya sebesar 57,1% ditentukan oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima. Faktorekonomi,prestasi, keluarga, dan

kampus memiliki pengaruh terhadap motivasi mahasiswa pendidikan akuntansi

untuk mengikuti pendidikan profesi guru, baik secara parsial maupun secara

simultan.