**.**

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Al Hasyim Kota Makassar” dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana. Salam dan salawat kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang memberi petunjuk dan bimbingan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Strata satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG.PAUD) SI Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hajerah, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulis tersebut.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.

vi

1. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan dan Dr. Mustafa, M.Si selaku WD I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Pattaufi, M.Si selaku WD II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dan Dr. Ansar, M.Si selaku WD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Dr. Rusmayadi, M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan akademik, sehingga perkuliahan terlaksana dengan baik. Dr. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas bimbingan dan arahannya selama perkuliahan. Dr. Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bimbingan dan arahannya selama perkuliahan.
3. Ayahanda dan Ibunda tercinta Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik dan memberikan bantuannya baik moral maupun material, serta do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Pegawai dan Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala layanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan yang sangat ramah dan melayani penulis.
5. Ibu Munira, S.Pd selaku Kepala Taman Kanak-kanak Al Hasyim Kota Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
6. Seluruh rekan Mahasiswa PGPAUD angkatan 2014 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerja sana dalam perkuliahan.
7. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada orang tua, suami, dan keluarga tercinta yang telah mendoakan, memberikan dorongan, dan dukungan dalam setiap langkah penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali do’a dan ucapan terima kasih atas segala bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang layak dari Allah SWT.

Akhirnya penulis memohon Taufik dan Hidayah kepada Allah SWT, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang setimpal kepada mereka, aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Makassar, Januari 2019

Penulis