**ABSTRAK**

**NAJLAH, 2019.** Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Al Hasyim Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan bahasa ekspresif anak dapat ditingkatkan melalui penerapan bermain peran makro pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Al Hasyim Kota Makassar? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan bahasa ekspresif anak dapat ditingkatkan melalui bermain peran makro pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Al Hasyim Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif. dengan Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari yang terdiri dari 4 komponen setiap siklus yaitu rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah kemampuan bahasa eksprsif anak, dan bermain peran makro. Subjek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 14 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian di analisis secara kualitatif melalui tahap mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian observasi guru siklus I berada pada kategori kurang dan siklus II berada pada kategori baik. Hasil observasi anak pada siklus I menunjukkan anak mampu berkomunikasi/berbicara secara lisan dengan lafal yang benar dan anak mampu mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi berada pada kategori mulai berkembang. Hasil penelitian observasi anak siklus II menunjukkan anak mampu berkomunikasi/berbicara secara lisan dengan lafal yang benar dan anak mampu mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi berada pada kategori berkembang sesuai harapan.