**KISI-KISI INSTRUMEN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN KARTU ANGKA** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Berhitung | Indikator   1. Membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10. 2. Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit. | 1  2 |
| Penggunaan Kartu Angka | Langkah-langkah   1. Guru menyiapkan kartu angka. 2. Guru menjelaskan penggunaan kartu angka. 3. Anak menghitung jumlah yang diambil. 4. Anak mencari kartu angka. | 1  2  3  4 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | | Keterangan |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan Kartu  Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka |  |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan penggunaan kartu angka |  |  |  |  |
| 1. Anak menghitung jumlah yang diambil |  |  |  |  |
| 1. Anak mencari kartu angka |  |  |  |  |

Keterangan : Makassar, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**MARIA ULFAH**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah yang banyak  Cukup jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah sedikit  Kurang jika guru tidak menyiapkan kartu angka |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka dengan jelas  Cukup jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka tapi tidak jelas  Kurang jika guru menjelaskan penggunaan kartu angka |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak menghitung jumlah yang diambil  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak menghitung jumlah yang diambil  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak menghitung jumlah yang diambil |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak mencari kartu angka  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak mencari kartu angka l  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak mencari kartu angka |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin 12 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | | Keterangan |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan Kartu  Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka |  |  | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan penggunaan kartu angka |  |  | √ |  |
| 1. Anak menghitung jumlah yang diambil |  |  | √ |  |
| 1. Anak mencari kartu angka |  | √ |  |  |
| Jumlah | | - | 1 | 3 |  |

Keterangan : Makassar, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**MARIA ULFAH**

Deskriptor :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah yang banyak  Cukup jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah sedikit  Kurang jika guru tidak menyiapkan kartu angka |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka dengan jelas  Cukup jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka tapi tidak jelas  Kurang jika guru menjelaskan penggunaan kartu angka |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak menghitung jumlah yang diambil  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak menghitung jumlah yang diambil  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak menghitung jumlah yang diambil |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak mencari kartu angka  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak mencari kartu angka  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak mencari kartu angka |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu 14 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | | Keterangan |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan Kartu  Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka |  |  | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan penggunaan kartu angka |  |  | √ |  |
| 1. Anak menghitung jumlah yang diambil |  | √ |  |  |
| 1. Anak mencari kartu angka |  | √ |  |  |
| Jumlah | | - | 2 | 2 |  |

Keterangan : Makassar, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**MARIA ULFAH**

Deskriptor :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah yang banyak  Cukup jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah sedikit  Kurang jika guru tidak menyiapkan kartu angka |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka dengan jelas  Cukup jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka tapi tidak jelas  Kurang jika guru menjelaskan penggunaan kartu angka |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak menghitung jumlah yang diambil  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak menghitung jumlah yang diambil  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak menghitung jumlah yang diambil |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak mencari kartu angka  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak mencari kartu angka  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak mencari kartu angka |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin 19 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | | Keterangan |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan Kartu  Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka | √ |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan penggunaan kartu angka | √ |  |  |  |
| 1. Anak menghitung jumlah yang diambil | √ |  |  |  |
| 1. Anak mencari kartu angka |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 3 | 1 | - |  |

Keterangan : Makassar, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**MARIA ULFAH**

Deskriptor :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah yang banyak  Cukup jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah sedikit  Kurang jika guru tidak menyiapkan kartu angka |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka dengan jelas  Cukup jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka tapi tidak jelas  Kurang jika guru menjelaskan penggunaan kartu angka |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak menghitung jumlah yang diambil  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak menghitung jumlah yang diambil  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak menghitung jumlah yang diambil |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak mencari kartu angka  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak mencari kartu angka  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak mencari kartu angka |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu 21 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | | Keterangan |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan Kartu  Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka | √ |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan penggunaan kartu angka | √ |  |  |  |
| 1. Anak menghitung jumlah yang diambil | √ |  |  |  |
| 1. Anak mencari kartu angka | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 4 | - | - |  |

Keterangan : Makassar, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**MARIA ULFAH**

Deskriptor :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah yang banyak  Cukup jika Guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah sedikit  Kurang jika guru tidak menyiapkan kartu angka |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka dengan jelas  Cukup jika Guru menjelaskan penggunaan kartu angka tapi tidak jelas  Kurang jika guru menjelaskan penggunaan kartu angka |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak menghitung jumlah yang diambil  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak menghitung jumlah yang diambil  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak menghitung jumlah yang diambil |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika Guru memberi kesempatan kepada semua Anak mencari kartu angka  Cukup jika guru Guru memberi kesempatan kepada sebagian Anak mencari kartu angka  Kurang jika Guru tidak memberi kesempatan kepada Anak mencari kartu angka |

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 | | | Anak mampu Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Nazrul |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Takbilatul Akbar |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Akbar Haris |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Aditya |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Anugrah |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Abi Naim |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Fadlan |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Muh. Resky |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Amanda |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Apirlia |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nurpadillah |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Darma |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Amanda Pirsa |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Kalsum |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Mita |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ainun |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Makassar, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**MARIA ULFAH**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 tanpa bantuan guru  Cukup jika anak mampu membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 tetapi masih memerlukan bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit tanpa bantuan guru  Cukup jika anak mampu menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit tetapi masih butuh bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit |

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin 12 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 | | | Anak mampu Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Nazrul | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Takbilatul Akbar | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | Akbar Haris |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Aditya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Anugrah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Abi Naim |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | Fadlan |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Muh. Resky | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Amanda |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Apirlia |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Nurpadillah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Darma |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Amanda Pirsa |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Kalsum |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | Mita |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 16 | Ainun | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 4 | 5 | 7 | 3 | 5 | 8 |  |

Keterangan : Makassar, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**MARIA ULFAH**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu 14 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 | | | Anak mampu Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Nazrul | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Takbilatul Akbar | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Akbar Haris |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Aditya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Anugrah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Abi Naim | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fadlan |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Muh. Resky | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Amanda |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Apirlia |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Nurpadillah |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 12 | Darma |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | Amanda Pirsa |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Kalsum |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | Mita |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 16 | Ainun | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 7 |  |

Keterangan : Makassar, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**MARIA ULFAH**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin 19 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 | | | Anak mampu Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Nazrul | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Takbilatul Akbar | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Akbar Haris |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Aditya | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Anugrah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Abi Naim | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fadlan | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | Muh. Resky | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Amanda | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Apirlia |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Nurpadillah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Darma | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Amanda Pirsa |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Kalsum |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | Mita | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 16 | Ainun | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 11 | 3 | 2 | 10 | 4 | 2 |  |

Keterangan : Makassar, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**MARIA ULFAH**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Johariah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu 21 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang dengan menunjuk benda (kemampuan berhitung permulaan dengan benda-benda) sampai 10 | | | Anak mampu Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Nazrul | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Takbilatul Akbar | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Akbar Haris | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Aditya | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Anugrah |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Abi Naim | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fadlan | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | Muh. Resky | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Amanda | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Apirlia | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nurpadillah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Darma | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Amanda Pirsa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Kalsum |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Mita | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 16 | Ainun | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 14 | 2 |  | 13 | 3 |  |  |

Keterangan : Makassar, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**MARIA ULFAH**