

**SKRIPSI**

 **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATANMEWARNAI GAMBAR ANAK USIA DINI**

**PADA KELOMPOK B TK YASPIB LEMOA DESA**

**BONTOLEMPANGAN KECAMATAN BONTO**

**LEMPANGAN KABUPATEN GOWA**

 Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**TE’NE**

**1649045088**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

 **KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

Alamat: JL. Tamalate 1 Tidung Makassar Kampus FIP UNM

 Telp: 0411-884457, Fax, 0411-883076 **Laman:** [**http://www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa”.

Atas Nama :

Nama : TE’NE

Nim : 1649045088

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Februari 2019

 **Pembimbing I**  **Pembimbing II**

**Dr. Rusmayadi, S.Pd, M.Pd Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd. NIP. 19780917 200604 1 002 NIP. 19750424 200604 1 001**

 **Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

 **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Dr. Rusmayadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780917 200604 1 002**

  **KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

Alamat: JL. Tamalate 1 Tidung Makassar Kampus FIP UNM

 Telp: 0411-884457, Fax, 0411-883076 **Laman:** [**http://www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa”.diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 516/UN36.4/PP/2019 tanggal 06 Februari 2019 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jumat tanggal 15 Februari 2019.

Disahkan Oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM,

**Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons.**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian

Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons. ( )

Sekretaris : Dr. Azizah Amal, S.S., M.Pd. ( )

Pembimbing I : Dr. Rusmayadi, S.Pd., M.Pd. ( )

Pembimbing II : Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd. ( )

Penguji I : Hajerah, S.Pd.I., M.Pd. ( )

Penguji II : Drs. Latri, S.Pd.,M.Pd. ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TE’NE

Nim : 1649045088

Jurusan/Prodi : PG. PAUD (Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini)

Judul : **Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2018

 Yang membuat pernyataan

 TE’NE

**MOTO**

Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghormati jasa pahlawannya.

( Ir. Soekarno, 1961 )

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Kedua Orang Tua Aku, Saudara-saudaraku tercinta, para dosen dan teman-teman/sahabatku, yang senantiasa membimbing dan mendoakan serta memotivasi hingga penulis menyelesaikan studi ini**

**ABSTRAK**

**Te’ne, 2018**.Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Rusmayadi, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini hubungan antara motorik halus dengan mewarnai gambar anak usia dini TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan motorik halus melalui kegiatan mewarnai gambar pada Anak Usia Dini pada kelompok B di TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik halus melalui kegiatan mewarnai gambar anak usia dini pada kelompok B TK. Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 2 siklus yaitu setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B TK. Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa yang berjumlah 15 yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Instrument pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Analisis data menggunakan analisis Kualitatif. Hasil observasi kemampuan motorik halus sebelum tindakan dengan kriteria belum berkembang, pada siklus I berada pada kriteria mulai berkembang dan berkembang sesuai harapan, pada siklus II mengalami peningkatan dengan kriteria berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan.

**PRAKATA**

 Segala puji bagi Allah Yang Maha Esa,salam dan shalawat terkirim untuk Rasulullah shallallaahu ‘Alaihi Wasallam sehingga tugas akhir yang berjudul Meningkatkan Kemampuan motorik Halus Melalui Kegiatan mewarnai gambar anak usia dini Pada Kelompok B TK Yaspib Lemoa Desa Bonto Lempangan Kecamatan Bonto Lempangan Kabupaten Gowa dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.Walaupun demikian Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini, baik sistematika maupun redaksi kalimatnya. Namun demikian harapan penulisan laporan ini dapat memberikan harapan terciptanya pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas. Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menghadapi banyak kesulitan,baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang membantu dan emberikan dorongan mulai dari menyusun proposal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dan semoga kebaikan beliau dibalas oleh Allah Yang Maha Esa.

 Selanjutnya ucapan terima juga kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M. TP, Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti perkuliahan di pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,
2. Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons. sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalime dalam perkuliahan dan Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons selaku PD I FIP UNM, Drs, Muslimin, M.Ed selaku PD II FIP UNM, Drs, Pattaufi, M. Si selaku PD III FIP UNM, Dr, Parwoto,M,Pd selaku PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi,
3. Dr. Rusmayadi, S. Pd, M, Pd, pimpinan Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi kebutuhan perkuliahan sehingga perkuliahan penulis tempu sesuai yang ditargetkan,
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai / tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatian dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan lancar,

 Atas segala kebaikan dan ketulusan ini, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan semoga Allah Yang Maha Esa membalas semua kebaikan kalian, aamiin.

 Makassar, Februari 2018

 penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

Halaman Sampul

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan Pembimbing ii

Halaman Pengesahan Ujian Skripsi iii

Pernyataan Keaslian Skripsi iv

Motto v

Abstrak vi

Prakata viii

Daftar isi x

Daftar Gambar Bagan xii

Daftar Lampiran xiii

 BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 5

 C. Tujuan Penelitian 5

 D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

 A. Kajian Pustaka 7

 B. Kerangka Pikir 20

 C. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24

 B. Fokus Penelitian 24

 C. Senting dan Subyek Penelitian 25

 D. Desain/Prosedur Penelitian 26

 E. Teknik Pengumpulan Data 29

 F. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Hasil Penelitian 32

 B. Pembahasan Hasil Penelitian 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

 A. Kesimpulan 51

 B. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR BAGAN**

No. Gambar Bagan Halaman

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1 Alur Tindakan Tiap Siklus dalam Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan 1

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan 2

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan 1

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan 2

5. Format dan Hasil Observasi Guru Siklus I pertemuan 1

6. Format dan Hasil Observasi Guru Siklus I pertemuan 2

7. Format dan Hasil Observasi Guru Siklus II pertemuan 1

8. Format dan Hasil Observasi Guru Siklus II pertemuan 2

9. Format dan Hasil Observasi Anak Siklus I pertemuan 1

10. Format dan Hasil Observasi Anak Siklus I pertemuan 2

11. Format dan Hasil Observasi Anak Siklus II pertemuan 1

12. Format dan Hasil Observasi Anak Siklus II pertemuan 2

13. Dokumentasi Foto