

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Piana Basri

NIM : 1449041014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Bermain Papan Titian Pada Kegiatan *Outdoor* Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Hilmawan Kecamatan Polong Bangkeng Selatan Kabupaten Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 20 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Piana basri

NIM. 1449041014

MOTO

Kemauan Harus Lebih Besar Dari pada Rasa Takut

(Piana Basri 2018)

PERUNTUKAN

Karya ini penulis peruntukkan kepada suamiku, ayahanda dan ibunda serta saudara saudariku yang senantiasa mendoakan dan mendukung tuk meraih tujuanku

ABSTRAK

Piana Basri, 2018. Pengaruh Bermain Papan Titian *Outdoor* Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Hilmawan Kecamatan Polong Bangkeng Selatan Kabupaten Takalar. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Muhammad Akil Musi S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan motorik Kasar anak. Hal tersebut dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan sangat monoton dan hanya terpaku melaksanakan proses pembelajaran di dalam ruangan sehingga anak kurang termotivasi dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung. Adapun kegiatan yang dilakukan agar anak termotivasi dengan menggunakan metode bermain papan titian di luar ruangan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana gambaran kemampuan motorik kasar anak kelompok B1 di Taman Kanak-Kanak Hilmawan Kecamatan Polong Bangkeng Selatan Kabupaten Takalar setelah diberi perlakuan bermain papan titian pada kegiatan *indoor*? 2). Bagaimana gambaran kemampuan motorik kasar anak kelompok B2 setelah diberi perlakuan bermain papan titian pada kegiatan *outdoor* di Taman Kanak-Kanak Hilmawan Kecamatan Polong Bangkeng Selatan Kabupaten Takalar? 3). Apakah ada pengaruh kegiatan bermain papan titian pada kegiatan *outdoor* dibandingkan bermain papan titian *indoor* terhadap kemampuan motorik kasar anak di Taman Kanak-Kanak Hilmawan Kecamatan Polong Bangkeng Selatan Kabupaten Takalar?

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperiment*. Sementara itu, desain penelitian yang digunakan yaitu *Control Group Design*. Teknik pengambilan data yang dilakukan teknik tes perlakuan dan observasi. Prosedur pengumpulan data diawali dengan perencanaan, pemberian perlakuan (*treatment*), pemberian *posttest*, dan analisis hasil. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan statistik *nonparametrik* dengan uji beda *Wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai kemampuan motorik kasar anak pada *posttest* kelompok eksperimen berbeda dari nilai kelompok kontrol. Berdasarkan perhitungan uji beda *Wilcoxon*, H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya ada pengaruh bermain papan titian pada kegiatan *outdoor* di Taman Kanak-Kanak Hilmawan Kecamatan Polong Bangkeng Selatan Kabupaten Takalar.

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil Alamin, tiada kata yang pantas dilantunkan oleh seorang hamba selain puji syukur atas limpahan rahmat, karunia dan kesehatan yang diberi oleh Sang Khalik, ialah Allah SWT pencipta alam semesta, berkat segala nikmat yang diberi akhirnya penulis bisa merampungkan skripsi sebagai tugas akhir penyelesaian studi, Shalawat dan salamatas junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya serta umatnya yang akan tetap setia, taat dan konsisten dalam ajaran yang telah ditentukannya.

Untuk suamiku Suardi, Ayahanda dan Ibunda, kuucapkan terimakasih tiada henti atas restu dan doa yang selalu dimunajatkan demi keberhasilan penulis mencapai apa yang dicita-citakan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat, berkat dan hidayah-Nya serta meninggikan derajat disisi-Nya.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan berbagai pihak yang dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ayahanda Dr. Parwoto, M.Pd dan Dr. Muhammad Akil Musi S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan dorongan, semangat, petunjuk dan saran-saran. Pun membuka wawasan berpikir untuk memecahkan masalah dalam penyelesaian skripsi ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

2. Dr. Abdul Saman, S.Pd , M.Si, Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Wakil I Universitas Negeri Makassar, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si selaku Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi..
3. Dr. Rusmayadi, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan dorongan, nasehat, bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen serta pegawai/tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, admistrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan layanan akademik,admistrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
5. Ibu Nurbau S.Pd selaku ketua Taman Kanak-kanak Hilmawan kecamatan polong bangkeng selatan kabupaten takalar, serta guru-guru kelas lainnya. Atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penulis melakukan penelitian.
6. Saudara dan Saudariku tercinta serta segenap keluarga yang senantiasa memberikan doa dan bantuan baik berupa bantuan moril maupun materi sejak awal hingga penyelesaian studi.

7. Sahabat-sahabatku, , Andi Arifad A. Agi, Mar'atushshalihah, St Aminah, dan Fauziah Muin, yang selalu memberi dukungan, nasihat dan senantiasa mendampingi.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGPAUD , kelas 14.2 serta personil Posko Malaqbi KKN Polman yang dengan tulus dan ikhlas memberikan sumbangsih materi maupun pikiran, serta dorongan kepada penulis sejak awal sampai akhir penyelesaian studi.

Akhirnya, penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 20 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	20
C. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23

B. Variabel dan Desain Penelitian	23
C. Definisi Oprasional Variabel	25
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Skala Kategori Observasi Anak	29
Tabel 4.1	Kategori Kemampuan Kinestetik Motorik <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	33
Tabel 4.2	Kategori Kemampuan Kinestetik Motorik <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	35
Tabel 4.3	Pengaruh Bermain Papan Titian Pada Kegiatan <i>Outdoor</i> Terhadap Kemampuan Kinestetik Motorik Anak	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1	Desain Penelitian	24

DAFTAR HISTOGRAM

G.1	Histogram Hasil Data Kelompok Eksperimen	65
G.2	Histogram Hasil Data Kelompok Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen	42
Lampiran 2	Instrumen Penilaian	43
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Kemampuan Sains Anak	45
Lampiran 4	Skenario Pembelajaran	48
Lampiran 5	Daftar Nama Anak Didik Kelompok	51
Lampiran 6	Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Kinestetik Motorik Anak	53
Lampiran 7	Hasil Pengolahan Data <i>Postest</i> Kemampuan Kinestetik Motorik Anak Kelompok Eksperimen	54
Lampiran 8	Hasil Pengolahan Data <i>Postest</i> Kemampuan Kinestetik Motorik Anak Kelompok Kontrol	56
Lampiran 9	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Posttttest Kelompok Eksperimen	58
Lampiran 10	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Posttttest Kelompok Kontrol	60
Lampiran 11	Penyajian Data	62
Lampiran 12	Grafik Histogram Kelompok Eksperimen	66
Lampiran 13	Mencari Rangking Kelas	67
Lampiran 14	Mencari Nilai T	69
Lampiran 15	Mencari Nilai Z hitung	70
Lampiran 16	Tabel Harga-Harga Krisis T dalam Tes Rangking	71
Lampiran 17	Tabel Wilcoxon	73
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Anak	74