**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Variabel | Indikator |
| Kemampuan membaca huruf hija’iyah | 1. Menyebutkan symbol-simbol yang dikenal 2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitar 3. Menebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama 4. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf |
| Variabel | Langkah-langkah kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah |
| Kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah | 1. Guru menjelaskan dan bercakap-cakap tentang tema yang akan dipelajari pada hari ini. 2. Guru menunjukkan gambar atau media yang sesuai dengan tema. 3. Guru bertanya tentang apa isi gambar tersebut, dan menanyakan apa saja huruf-huruf yang tertera dalam gambar tersebut. 4. Setelah anak-anak menjawab dengan benar, guru menjelaskan gambar dan bunyi gambar yang ada dalam kartu. 5. Kemudian guru mengajak anak bermain, kemudian guru menjelaskan permainan kartu huruf hija’iyah. 6. Didalam permainan guru meminta anak untuk mengambil secara acak kartu huruf hija’iyah. 7. Kemudian ketika anak selesai melalakukan kegiatan anak di suruh duduk kembali dan guru membagikan LKA kepada anak. 8. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilakukan hari ini. |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Petunjuk** : Berilah tanda Ceklis (√) pada kolom.

Hari / Tanggal : Rabu, 01Agustus 2018

Tema / Sub Tema : Tubuhku/tangan

Nama Guru : Marlina, S.Pd / Hj. Hermayani. L,S.Pd

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru** | **Hasil Observasi** | | |
| B | C | K |
|  | Guru menata ruang kelas dan mengkondisikan anak untuk dapat duduk dengan nyaman dan tertib. |  | √ |  |
|  | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah |  |  | √ |
|  | Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong anak tertarik memperhatikan kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah |  |  | √ |
|  | Guru membagikan dan memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan (warna, bentuk dan kegunaan). |  |  | √ |
|  | Menjelaskan langkah-langkah kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah dari awal sampai akhir |  |  | √ |
|  | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengulangi kembali huruf hija’iyah yang telah dipelajari |  | √ |  |
|  | Memotivasi anak yang berhasil untuk menunjukkan kinerjanya dan kepada anak yang kurang berhasil di berikan pelayanan khusus. | √ |  |  |
| **Jumlah** | | 1 | 2 | 4 |
| **Presentase** | | 14,2% | 28,6% | 57,1% |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Petunjuk** : Berilah tanda Ceklis (√) pada kolom.

Hari / Tanggal : Kamis, 02 Agustus 2018

Tema / Sub Tema : tubuhku/ mata, telinga, hidung,

Nama Guru : Marlina, S.Pd / Hj. Hermayani. L,S.Pd

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru** | **Hasil Observasi** | | |
| B | C | K |
|  | Guru menata ruang kelas dan mengkondisikan anak untuk dapat duduk dengan nyaman dan tertib. |  | √ |  |
|  | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah. |  | √ |  |
|  | Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong anak tertarik memperhatikan kegiatan bermain kartu huruf hija’iyah |  |  | √ |
|  | Guru membagikan dan memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan (warna, bentuk dan kegunaan). |  | √ |  |
|  | Menjelaskan langkah-langkah memainkan 15 huruf hija’iyah dari awal sampai akhir. |  | √ |  |
|  | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengulangi huruf hija’iyah yang telah dipelajari | √ |  |  |
|  | Memotivasi anak yang berhasil untuk menunjukkan kinerjanya dan kepada anak yang kurang berhasil di berikan pelayanan khusus. | √ |  |  |
| **Jumlah** | | 2 | 4 | 1 |
|  | | 28,6% | 57,1% | 14,2% |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Petunjuk** : Berilah tanda Ceklis (√) pada kolom.

Hari / Tanggal : Senin, 13 Agustus 2018

Tema / Sub Tema : Diriku/ kebersihan tubuh

Nama Guru : Marlina, S.Pd / Hj. Hermayani. L,S.Pd

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru** | **Hasil Observasi** | | |
| B | C | K |
|  | Guru menata ruang kelas dan mengkondisikan anak untuk dapat duduk dengan nyaman dan tertib. |  | √ |  |
|  | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan demonstrasi. | √ |  |  |
|  | Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong anak tertarik memperhatikan kegiatan demonstrasi |  | √ |  |
|  | Guru membagikan dan memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan (warna, bentuk dan kegunaan). | √ |  |  |
|  | Mendemonstraikan langkah-langkah membuat bentuk bulan sabit dari kaset bekas dari awal sampai akhir. | √ |  |  |
|  | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengulangi cara membuat bentuk bulan sabit dari kaset bekas. | √ |  |  |
|  | Memotivasi anak yang berhasil untuk menunjukkan kinerjanya dan kepada anak yang kurang berhasil di berikan pelayanan khusus. | √ |  |  |
| **Jumlah** | | 5 | 2 | - |
|  | | 71,4% | 28,6% | - |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Petunjuk** : Berilah tanda Ceklis (√) pada kolom.

Hari / Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2018

Tema / Sub Tema : Diriku/ ciri khas tubuh, keamanan tubuh, pakaian sekolah

Nama Guru : Marlina, S.Pd / Hj. Hermayani. L,S.Pd

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru** | **Hasil Observasi** | | |
| B | C | K |
|  | Guru menata ruang kelas dan mengkondisikan anak untuk dapat duduk dengan nyaman dan tertib. |  | √ |  |
|  | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan demonstrasi. | √ |  |  |
|  | Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong anak tertarik memperhatikan kegiatan demonstrasi | √ |  |  |
|  | Guru membagikan dan memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan (warna, bentuk dan kegunaan). | √ |  |  |
|  | Mendemonstraikan langkah-langkah membuat bentuk bulan sabit dari kaset bekas dari awal sampai akhir. | √ |  |  |
|  | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengulangi cara membuat bentuk bulan sabit dari kaset bekas. | √ |  |  |
|  | Memotivasi anak yang berhasil untuk menunjukkan kinerjanya dan kepada anak yang kurang berhasil di berikan pelayanan khusus. | √ |  |  |
| **Jumlah** | | 6 | 1 | - |
|  | | 85,8% | 14,2% | - |