**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR GRAFIK xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITAN

1. Kajian Tentang Media 8
2. Pengertian Media Pembelajaran 8
3. Fungsi Media 9
4. Karakteristik Media Pembelajaran 10
5. Kajian tentang *Flanelgraph* 11
6. Pengertian *Flanelgraph* 11
7. Kelebihan *Flanelgraph* 13
8. Kelemahan *Flanelgraph* 14
9. Langkah-langkah Penerapan *Flanelgraph* 14
10. Hasil Belajar 16
11. Pengertian Hasil Belajar 16
12. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 17
13. Manfaat Hasil Belajar 18
14. Kajian Tentang IPA 18
15. Pengertian IPA 19
16. Tujuan Belajar IPA 20
17. Anak Tunagrahita Ringan 21
18. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan 21
19. Klasifikasi Tunagrahita 23
20. Karakteristi Anak Tunagrahita Ringan 25
21. Kerangka Pikir 26
22. Pertanyaan Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Disain Penelitian 30
3. Definisi Operasional 32
4. Subjek Penelitian 33
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 41
2. Analisis Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1) 41
3. Analisis Dalam Kondisi *Intervensi* (B) 50
4. Analisis Dalam Kondisi *Baseline* 2 (A2) 50
5. Analisis Antar Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke *Intervensi* (B) 75
6. Analisis Antar Kondisi *Intervensi* (B) ke *Baseline* 2 (A2) 80
7. Pembahasan 87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 91
2. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN 96

RIWAYAT HIDUP 165

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Papan Flanel12

**Gambar 2.2** Flanelgraph 16

**Gambar 2.3** Skema Kerangka Pikir 28

**Gambar 3.1** Tampilan grafik desain A – B – A 31

**Gambar 3.2** Komponen-komponen Grafik 40

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik 4.1** Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan Murid Tunagrahita

 Ringan Kelas Dasar V pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 42

**Grafik 4.2** Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan

Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 44

**Grafik 4.3** Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 46

**Grafik 4.4** Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan Murid Tunagrahita

 Ringan Kelas Dasar V pada Kondisi Intervensi (B) 51

**Grafik 4.5** Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan

 Pada Kondisi Intervensi (B) 53

**Grafik 4.6** Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada KondisiIntervensi (B) 56

**Grafik 4.7** Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan Murid Tunagrahita

 Ringan Kelas Dasar V pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 61

**Grafik 4.8** Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan

 Pada Kondisi B*aseline* 2 (A2) 63

**Grafik 4.9** Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada *Baseline* 2 (A2) 66

**Grafik 4.10** Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada Kondisi

*Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2) 71

**Grafik 4.11** Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

Hewanpada Kondisi *Baseline* 1, Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) 72

**Grafik 4.12** Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline* 1 (A1)

 ke Intervensi (B) Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan 79

**Grafik 4.13** Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B)

 ke *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan 84

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1** Klasifikasi anak tunagrahita berdasrkan IQ menurut Stanford Binet

 dan Skala Weschler 25

**Tabel 4.1**  Data Hasil *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Mengenal Tempat

Hidup Hewan 41

**Tabel 4.2** Data Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Mengenal

Tempat Hidup Hewan 43

**Tabel 4.3** Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan

 Mengenal Tempat Hidup Hewan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 45

**Tabel 4.4** Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi *Baseline 1* (A1) 47

**Tabel 4.5**  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi *Baseline 1* (A1) 48

**Tabel 4.6** Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

Hewan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 48

**Tabel 4.7** Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Mengenal Tempat

 Hidup Hewan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 49

**Tabel 4.8** Perubahan Level Data Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

Hewan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) 50

**Tabel 4.9** Data Hasil Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan pada

Kondisi Intervensi (B) 50

**Tabel 4.10** Data Panjang Kondisi Intervensi (B)Kemampuan Mengenal

Tempat Hidup Hewan 52

**Tabel 4.11** Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan

 Mengenal Tempat Hidup Hewan pada Kondisi Intervensi (B) 54

**Tabel 4.12** Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi Intervensi (B) 57

**Tabel 4.13** Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi Intervensi (B) 58

**Tabel 4.14** Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi Intervensi (B) 58

**Tabel 4.15** Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Mengenal Tempat

 Hidup Hewan pada Kondisi Intervensi (B) 59

**Tabel 4.16** Perubahan Level Data Peningkatan Kemampuan Mengenal Tempat

 Hidup Hewan pada Kondisi Intervensi (B) 60

**Tabel 4.17**  Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

Hewan 60

**Tabel 4.18** Data Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Mengenal

Tempat Hidup Hewan 62

**Tabel 4.19**  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan

 Mengenal Tempat Hidup Hewan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 64

**Tabel 4.20** Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

Hewan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 67

**Tabel 4.21** Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 67

**Tabel 4.22** Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

 Hewan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 68

**Tabel 4.23** Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Mengenal Tempat

 Hidup Hewan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 69

**Tabel 4.24** Perubahan Level Data Kemampuan Mengenal Tempat Hidup

Hewan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2) 69

**Tabel 4.25** Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2) 70

**Tabel 4.26** Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline*

 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Mengenal

Tempat Hidup Hewan 73

**Tabel 4.27** Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke

 Intervensi (B) Intervensi ke Baseline 2 (A2) 75

**Tabel 4.28** Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan

Mengenal Tempat Hidup Hewan dari Kondisi *Baseline* 1 (A1)

ke Intervensi (B) 76

**Tabel 4.29**  Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal

Tempat Hidup Hewan dari Kondisi *Baseline* 1 ke Intervensi (B) 77

**Tabel 4.30** Perubahan Level Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan

Dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) 77

**Tabel 4.31** Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi Intervensi (B)

ke Baseline 2 (A2) 80

**Tabel 4.32** Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan

Mengenal Tempat Hidup Hewan dari Kondisi Intervensi (B) ke

Baseline 2 (A2) 81

**Tabel 4.33** Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal

 Tempat Hidup Hewan dari Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 82

**Tabel 4.34** Perubahan Level Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan

 dari KondisiIntervensi (B) ke Baseline 2 (A2) 82

**Tabel 4.35** Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan

 Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan 85

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Instrumen 97

**Lampiran 2.** Hasil Uji Kecocokan 110

**Lampiran 3.** Perangkat Pembelajaran 113

**Lampiran 4.** Data Hasil Kemampuan Mengenal Tempat Hidup Hewan 138

**Lampiran 5.** Dokumentasi 155

**Lampiran 6.** Persuratan 160