**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Riska Azis

NIM : 1445040007

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flanelgraph* dalam Meningkatkan Hasil

Belajar IPA Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,19 September 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Riska Azis

NIM.1445040007

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**“Jika orang lain bisa, maka saya juga termasuk bisa ”**

**Dengan Segala Kerendahan Hati**

**Kuperuntukkan Karya ini**

**Kepada Almamater, Bangsa, dan Agamaku**

**Serta Sebagai Tanda Baktiku Kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta serta**

**keluarga besarku atas segala doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanannya yang tulus disetiap alunan langkahku demi sebuah kebahagiaan dan keberhasilan dunia dan akhirat**

**Terimakasih**

**ABSTRAK**

**RISKA AZIS 2018,** Penggunaan Media *Flanelgraph* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa. Skripsi dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar IPA khususnya dalam mengenal tempat hidup hewan murid tunagrahita ringan di SLB Jenetallasa . Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimanakah peningkatkan kemampuan mengenal tempat hidup hewan menggunakan media *flanelgraph* pada murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada analisis dalam kondisi? Dan bagaimanakah peningkatkan kemampuan mengenal tempat hidup hewan menggunakan media *flanelgraph* pada murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada analisis antar kondisi?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1)Kemampuan mengenal tempat hidup hewan murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada kondisi *baseline* 1 (A1). (2)Kemampuan mengenal tempat hidup hewan murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada kondisi *intervensi* (B). (3)Kemampuan mengenal tempat hidup hewan murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada kondisi *baseline* 2 (A2). (4)Kemampuan mengenal tempat hidup hewan murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada analisis antar kondisi *baseline* 1 (A1) dan *intervensi* (B). (5)Kemampuan mengenal tempat hidup hewan murid tunagrahita ringan Kelas Dasar V di SLB Jenetallasa pada analisis antar kondisi *intervensi* (B) dan *baseline* 2 (A2). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes lisan. Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang anak tunagrahita ringan kelas dasar V SLB Jenetallasa berinisial AFH Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Dengan menggunakan media *flanelgraph* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal tempat hidu hewan pada murid tunagrahita ringan. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *flanelgraph* dapat meningkatkan hasil belajar IPA khususnya dalam mengenal tempat hidu hewan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Jenetallasa.

***Kata Kunci: kemampuan mengenal tempat hidup hewan, flanelgraph, tunagtahita ringan***

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil Alamiin segala puji milik Allah Swt. Tuhan Semesta alam, atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa kita kirimkan kepada Nabiullah Muhammad Saw. Keluarganya dan sahabat-sahabatnya karena, beliaulah Nabi yang menjadi suri teladan bagi kita semua, Nabi yang membawa ummatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman modern seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah Swt. dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Almarhuma Ibunda Rahmatia dan Ayahanda Abd Azis. Atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan dari pengajuan judul skripsi hingga sampai selesai skripsi ini.

Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M,Si Pembantu Dekan III; dan Dr. Parwoto, M.Pd Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, adminitrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Mustafa, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Dr. H. Syamsuddin, M.Si Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Dr. Usman, M.Si Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ibu dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar yang memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku perkuliahan.
5. Aisyah Gaffar, M.Pd Kepala Sekolah demikian pula kepada Siti Rukaya, A.Ma Wali Kelas dasar V di SLB Jenetallasa, terima kasih atas arahan dan bimibingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Teman-teman seangkatan 2014 dan khusus kelas A Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis. Sukses untuk kita semua.

Semoga semua pihak tersebut senantiasa mendapat curahan kasih sayang dan ampunan dari Allah SWT, serta senantiasa mendapatkan keberkahan dalam hidupnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyususnan skripsi ini. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Aamiin Ya Robbal Alamin.

Makassar,19 September 2018

Penulis

RISKA AZIS