

HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS I

Pertemuan : I
 Nama Guru : Erni Guntur, S.Pd
 Hri/Tanggal : rabu, 06 Juni 2018

Fokus	Langkah-langkah	Hasil yang dicapai		
		B	C	K
Kegiatan mencampur warna menggunakan media cat air	1. Mengatur posisi duduk anak posisi yang digunakan bentuk U.	√		
	2. Guru menyiapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan seperti: cat air berbagai macam warna, kuas, piringan 6 buah, dan pencampuran dan untuk pembersihan kuas.	√		
	3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan semua alat dan bahan yang akan digunakan kepada anak.		√	
	4. Guru meneteskan cat air warna merah di piringan pertama, piring kedua diberi warna kuning, piring ketiga diberikan warna biru.	√		
	5. pada ketiga piring tersebut masing-masing dicampurkan dengan warna yang berbeda, piring 1 dicampurkan warna kuning menjadi jingga, piring kedua dicampurkan warna biru akan menghasilkan warna hijau, piring ketiga dicampurkan warna merah hasilnya warna ungu.	√		
	6. Guru memberikan contoh bagaimana mencampur warna yang benar dengan komposisi yang pas		√	
	7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan pencampuran warna		√	
	8. Guru memberikan motifavasi kepada semua anak agar anak agar mampu melakukan kegiatan pencampuran warna			√

Keterangan:
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

Wajo, Juni 2018
 Observer,

ERNA

HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS I

Pertemuan : II
 Nama Guru : Erni Guntur, S. Pd
 Hri/Tanggal : rabu, 07 Juni 2018

Fokus	Langkah-langkah	Hasil yang dicapai		
		B	C	K
Kegiatan mencampur warna menggunakan media cat air	1. Mengatur posisi duduk anak posisi yang digunakan bentuk U.	√		
	2. Guru menyiapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan seperti: cat air berbagai macam warna, kuas, piringan 6 buah, dan pencampuran dan untuk pembersihan kuas.	√		
	3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan semua alat dan bahan yang akan digunakan kepada anak.		√	
	4. Guru meneteskan cat air warna merah di piringan pertama, piring kedua diberi warna kuning, piring ketiga diberikan warna biru.	√		
	5. pada ketiga piring tersebut masing-masing dicampurkan dengan warna yang berbeda, piring 1 dicampurkan warna kuning menjadi jingga, piring kedua dicampurkan warna biru akan menghasilkan warna hijau, piring ketiga dicampurkan warna merah hasilnya warna ungu.	√		
	6. Guru memberikan contoh bagaimana mencampur warna yang benar dengan komposisi yang pas	√		
	7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan pencampuran warna		√	
	8. Guru memberikan motifavasi kepada semua anak agar anak agar mampu melakukan kegiatan pencampuran warna		√	

Keterangan:
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

Wajo, Juni 2018
 Observer,

ERNA

HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS II

Pertemuan : I
 Nama Guru : Erni Guntur, S. Pd
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Juni 2018

Fokus	Langkah-langkah	Hasil yang dicapai		
		B	C	K
Kegiatan mencampur warna menggunakan media cat air	1. Mengatur posisi duduk anak posisi yang digunakan bentuk U.	√		
	2. Guru menyiapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan seperti: cat air berbagai macam warna, kuas, piringan 6 buah, dan pencampuran dan untuk pembersihan kuas.	√		
	3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan semua alat dan bahan yang akan digunakan kepada anak.	√		
	4. Guru meneteskan cat air warna merah di piringan pertama, piring kedua diberi warna kuning, piring ketiga diberikan warna biru.	√		
	5. pada ketiga piring tersebut masing-masing dicampurkan dengan warna yang berbeda, piring 1 dicampurkan warna kuning menjadi jingga, piring kedua dicampurkan warna biru akan menghasilkan warna hijau, piring ketiga dicampurkan warna merah hasilnya warna ungu.	√		
	6. Guru memberikan contoh bagaimana mencampur yang benar dengan komposisi yang pas	√		
	7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan pencampuran warna	√		
	8. Guru memberikan motivasi kepada semua anak agar anak agar mampu melakukan kegiatan pencampuran warna	√		

Keterangan:
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

Wajo, Juni 2018
 Observer,

ERNA

HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS II

Pertemuan : II
 Nama Guru : Erni Guntur, S. Pd
 Hri/Tanggal : Selasa, 12 Juni 2018

Fokus	Langkah-langkah	Hasil yang dicapai		
		B	C	K
Kegiatan mencampur warna menggunakan media cat air	1. Mengatur posisi duduk anak posisi yang digunakan bentuk U.	√		
	2. Guru menyiapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan seperti: cat air berbagai macam warna, kuas, piringan 6 buah, dan pencampuran dan untuk pembersihan kuas.	√		
	3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan semua alat dan bahan yang akan digunakan kepada anak.	√		
	4. Guru meneteskan cat air warna merah di piringan pertama, piring kedua diberi warna kuning, piring ketiga diberikan warna biru.	√		
	5. pada ketiga piring tersebut masing-masing dicampurkan dengan warna yang berbeda, piring 1 dicampurkan warna kuning menjadi jingga, piring kedua dicampurkan warna biru akan menghasilkan warna hijau, piring ketiga dicampurkan warna merah hasilnya warna ungu.	√		
	6. Guru memberikan contoh bagaimana mencampur yang benar dengan komposisi yang pas	√		
	7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan pencampuran warna	√		
	8. Guru memberikan motivasi kepada semua anak agar anak agar mampu melakukan kegiatan pencampuran warna	√		

Keterangan:
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

Wajo, Juni 2018
 Observer,

ERNA

RUBRIK PENILAIAN GURU

1. Guru mengatur posisi duduk anak

Baik : Jika guru mengatur posisi duduk anak

Cukup : Jika Guru hanya mempersilahkan masuk

Kurang : Jika guru tidak sama sekali mengatur posisi dan
mempersilahkan anak masuk

2. Guru meminta anak untuk memerhatikan, menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan.

Baik : Jika Guru meminta anak untuk memerhatikan,
menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan

Cukup : Cukup Jika Guru hanya meminta anak untuk
memerhatikan alat dan bahan yang akan digunakan

Kurang : Kurang jika guru tidak sama sekali meminta anak untuk
memerhatikan dan menyebutkan ala dan bahan yang
akan digunakan

3. Guru membimbing dan mengamati anak selama kegiatan berlangsung

Baik : Baik jika guru membimbing dan mengamati anak selama
kegiatan berlangsung

Cukup : Cukup jika guru hanya membimbing anak selana kegiatan

Kurang : Kurang jika guru sama sekali tidak membimbing dan
mengamati anak selama kegiatan berlangsung.