

ABSTRAK

SULFIATI, 2018, Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aba Tunas Harapan Makassar. Skripsi di bimbing oleh Dr.Azizah Amal,S.S,M.Pd dan Dr.Rusmayadi,S.Pd,M.Pd Program Studi PG-PAUD, Universitas Negeri Makassar (UNM), lampiran. Kata Kunci: Metode Eksperimen, dan Kemampuan Sains.

Sains merupakan bidang ilmu yang mempelajari tentang berbagai fenomena alam yang ada di lingkungan sekitar yang dapat diobservasi dan di eksperimenkan sehingga menghasilkan suatu kesimpulan baru yang dapat berguna dan di manfaatkan bersama . pendekatan kualitatif Jenis penelitian tindakan kelas dan jenis metode kolaboratif Pengambilan sampel anak pada kelompok Aba Tunas Harapan Makassar, sebanyak 15 anak, adapun teknik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan pengumpulan data terdiri dari observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan proses sains anak pada Kelompok B TK Aba Tunas Harapan Makassar. Peningkatan keterampilan proses sains tersebut dapat dilihat dari persentase hasil data yang diperoleh di pra tindakan, Siklus I dan Siklus II. Pada tahap pratindakan sebagian besar anak masuk dalam kriteria kurang, pada Siklus I keterampilan proses sains anak meningkat pada kriteria baik dan sangat baik sebanyak tujuh anak (26,6%) dari jumlah total 15 anak. Pada tindakan siklus II meningkat menjadi sembilan anak (60%) dari jumlah total 15 anak. Pembelajaran dikatakan berhasil karena keterampilan proses sains anak meningkat lebih dari 80% dari kondisi awal sebelum tindakan dan sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.