Lembar Observasi Kegiatan Eksperimen menarik benda-benda dengan magnet
Siklus II Pertemuan ke 1

Nama : Anggita
Jenis Kelamin :Perempuan
Umur :5 tahun

NO	Indikator	Kriteria Penilaian				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Mengambil benda yang akan digunakan dalam uji coba, yaitu: magnet batang, paku, pasir, *paper clip*, kertas, daun, dan pensil.		√			
2	Membuat prediksi benda apa saja yang dapat menempel pada magnet.		√			
3	Mencoba menempelkan berbagai benda yang disiapkan dengan magnet.			√		
4	Mengamati reaksi benda			√		

5	Menceritakan apa yang terjadi dengan benda-benda tersebut.		√			
6	Mengelompokkan benda apa saja yang menempel pada magnet.			√		
7	Mengelompokkan benda apa saja yang tidak menempel pada magnet.			√		
8	Mengetahui apa penyebab benda-benda menempel pada magnet.		√			
9	Membuat benda yang tidak menempel pada magnet menjadi menempel, yaitu kertas.		√			

10	Memiliki inisiatif untuk mencoba menggunakan benda lain di luar instruksi guru.			√		

Keterangan :

1 Simbol angka BB artinya kemampuan anak belum berkembang (Dapat menyebutkan nama-nama benda yang bisa ditarik oleh magnet, Dapat melakukan eksperimen sendiri dengan magnet, Dapat menceritakan hasil eksperimen dari benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet).

2 Simbol angka MB artinya kemampuan anak mulai berkembang (Dapat menyebutkan nama-nama benda yang bisa ditarik oleh magnet, Dapat melakukan eksperimen sendiri dengan magnet, Dapat menceritakan hasil eksperimen dari benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet)

3 Simbol angka BSH artinya kemampuan anak berkembang sesuai harapan (Dapat menyebutkan nama-nama benda yang bisa ditarik oleh magnet, Dapat melakukan eksperimen sendiri dengan magnet, Dapat menceritakan hasil eksperimen dari benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet)

4 Simbol angka BSB artinya kemampuan berkembang sangat baik (Dapat menyebutkan nama-nama benda yang bisa ditarik oleh magnet, Dapat melakukan eksperimen sendiri dengan magnet, Dapat menceritakan hasil eksperimen dari benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet)