

KISI-KISI

NO	Kemampuan Sains	Indikator	Pernyataan	Ket
1	Keterampilan mengamati/observasi	a. Anak mampu menggunakan sebanyak mungkin indera dalam mengamati objek b. Anak mampu mengumpulkan dan menggunakan fakta relevan	1. Anak menggunakan seluruh inderanya dalam kegiatan mengamati contoh- benda-benda yang ditarik dan tidak bisa ditarik oleh magnet 2. Anak mampu mengumpulkan hasil pengamatan dalam bentuk komentar	
2	Mengelompokkan/klasifikasi	a. Anak mampu mencari perbedaan dari objek yang disajikan guru. b. Anak mampu mencari persamaan dari objek yang disajikan guru c. Anak mampu mengontraskan ciri-ciri dari objek yang disajikan guru . d. Anak mampu membandingkan objek yang disajikan guru	3. Anak mampu membedakan contoh benda-benda yang ditarik dan tidak bisa ditarik oleh magnet 4. Anak mampu mengetahui persamaan dari contoh- benda-benda yang ditarik dan tidak bisa ditarik oleh magnet 5. Anak mampu mengetahui ciri-ciri yang membedakan dari contoh- benda- benda yang ditarik dan tidak bisa ditarik oleh magnet. 6. Anak mampu membandingkan contoh benda-benda yang ditarik dan tidak bisa ditarik oleh magnet	
3	Menafsirkan/interpretasi	a. Anak mampu menghubungkan hasil-hasil pengamatan	7. Anak mampu memahami pola pengamatan yang berlangsung	

		b. Anak mampu menemukan pola dalam suatu seri pengamatan	8. Anak mampu memahami pola pengamatan dengan sistem ya atau tidak (<i>concept attainment</i>)	
4	Meramalkan/prediksi	a. Anak mampu mengemukakan apa yang terjadi pada pola yang belum diamati b. Anak mampu mengungkapkan contoh-contoh lain selain objek yang disajikan guru	9. Anak mampu memperkirakan apa yang terjadi pada objek jika didekatkan dengan magnet 10. Anak mampu menyebutkan contoh benda-benda yang ditarik dan tidak bisa ditarik oleh magnet selain yang disajikan guru	
5	Mengajukan pertanyaan	a. Anak mampu bertanya apa, bagaimana dan mengapa b. Anak mampu bertanya untuk meminta penjelasan	11. Anak mampu bertanya dengan kalimat tanya yang baik 12. Anak mampu mengajukan pertanyaan tentang hal yang tidak dipahami	
6	Berhipotesis	a. Anak mampu mengetahui bahwa ada lebih dari satu kemungkinan penjelasan dari suatu kejadian b. Anak mampu menyadari bahwa suatu penjelasan perlu diuji kebenarannya	13. Anak mampu mengetahui jika objek yang disajikan bisa termasuk benda dapat ditarik atau tidak 14. Anak mampu berinisiatif melakukan eksperimen untuk membuktikan objek yang disajikan tergolong dalam benda dapat ditarik atau tidak.	

7	Menggunakan alat/bahan	<p>a. Anak mampu memakai alat dan bahan dengan baik</p> <p>b. Anak mampu mengetahui alasan mengapa menggunakan alat/bahan</p>	<p>15. Anak mampu menggunakan alat dan bahan eksperimen dengan baik</p> <p>16. Anak mampu mengetahui kegunaan alat dan bahan yang digunakan</p>	
8	Menerapkan konsep	<p>a. Anak mampu menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam situasi baru</p> <p>b. Anak mampu mengubungkan konsep yang telah dipejari dengan situasi yang baru</p>	<p>17. Anak mampu menerapkan konsep magnet yang telah dijelaskan guru sebelumnya</p> <p>18. Anak mampu menghubungkan konsep yang telah dipelajarinya dengan eksperimen yang dilakukan</p>	
9	Berkomunikasi	<p>a. Anak mampu menjelaskan tentang aktivitas yang dilakukan</p> <p>b. Anak mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan dan ucapan</p>	<p>19. Anak mampu mengungkapkan kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan</p> <p>20. Anak mampu menggambarkan hasil pengamatan dalam bentuk komentar sederhana</p>	