

**LAMPIRAN 3**  
**SKENARIO**  
**PEMBELAJARAN**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS I PERTEMUAN 1**  
**Tema/Sub Tema: Alam Semesta/Banjir**  
**Kelompok: B**  
**Semester/Minggu Ke: II/1**

1. Kegiatan Awal
  - a. Pada saat lonceng berbunyi, anak diarahkan untuk berbaris menyanyikan lagu “Lonceng Berbunyi”. Setelah selesai berbaris anak diarahkan masuk ke kelas dan duduk membentuk setengah lingkaran. Setelah semua anak duduk rapi dalam kelas, guru mengarahkan anak untuk mengucapkan salam dan guru menjawab salam. Setelah itu, guru mengajak anak bernyanyi dan berdo’a.
  - b. Guru mengabsen anak, lalu mengadakan apersepsi dengan menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan kemarin dan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
  - c. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan judul lagu “Bintang Kecil”.
2. Kegiatan Inti
  - a. Setelah kegiatan praktek melakukan penyelamatan diri saat banjir dilaksanakan, selanjutnya guru mengarahkan anak untuk masuk kegiatan inti serta guru menjelaskan tentang bencana alam banjir sesuai sub tema pada hari itu. Setelah itu, guru menjelaskan dan mengajak semua anak untuk mengamati langsung alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain. Selanjutnya, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu membentuk nama dari plastisin, menuliskan huruf awal pada setiap kata dan mengerjakan maze astronot mencari bumi.
3. Kegiatan Makan dan Bermain
  - a. Setelah anak bermain atau mengerjakan tugasnya, guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan lalu masuk ke kelas. Setelah semua duduk rapi, guru membimbing anak untuk membaca do’a sebelum makan dan makan bersama. Setelah selesai, anak kembali membersihkan dan merapikan

peralatan makannya. Setelah rapi, guru membimbing anak membaca doa sesudah makan, lalu mengarahkan anak bermain bersama temannya.

4. Kegiatan Akhir

- a. Setelah anak bermain bebas, anak diarahkan kembali untuk masuk ke dalam kelas untuk mengikuti kegiatan akhir. Dalam kegiatan akhir, diakhiri dengan bercakap-cakap.
- b. Guru kemudian mengarahkan anak untuk bersiap-siap pulang dan meminta anak merapikan pakaiannya, kemudian memberikan pesan-pesan moral dan berdo'a untuk pulang serta mengucapkan salam. Selanjutnya, anak keluar satu-persatu secara bergiliran sambil mencium tangan guru.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS I PERTEMUAN 2**  
**Tema/Sub Tema: Alam Semesta/Banjir**  
**Kelompok: B**  
**Semester/Minggu Ke: II/1**

1. Kegiatan Awal
  - a. Pada saat lonceng berbunyi, anak diarahkan untuk berbaris menyanyikan lagu “*Good Morning*”. Setelah selesai berbaris, anak diarahkan masuk ke kelas dan duduk membentuk setengah lingkaran. Setelah semua anak duduk rapi dalam kelas, guru mengarahkan anak untuk mengucapkan salam dan guru menjawab salam. Setelah itu, guru mengajak anak bernyanyi dan berdo’a.
  - b. Guru mengabsen anak, lalu mengadakan apersepsi dengan menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan kemarin dan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
  - c. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan judul lagu “*Aku Seorang Kapiten*”.
2. Kegiatan Inti
  - a. Setelah kegiatan praktek melakukan gerakan jongkok dan melompat dilaksanakan, selanjutnya guru mengarahkan anak untuk masuk kegiatan inti serta guru menjelaskan tentang bencana alam banjir sesuai sub tema pada hari itu. Setelah itu, guru menjelaskan dan mengajak semua anak untuk mengamati langsung alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain. Selanjutnya, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu melukis dengan jari, mengerjakan maze mencari perahu dan mewarnai gambar perahu.
3. Kegiatan Makan dan Bermain
  - a. Setelah anak bermain atau mengerjakan tugasnya, guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan lalu masuk ke kelas. Setelah semua duduk rapi, guru membimbing anak untuk membaca do’a sebelum makan dan makan bersama. Setelah selesai, anak kembali membersihkan dan merapikan

peralatan makannya. Setelah rapi, guru membimbing anak membaca doa sesudah makan, lalu mengarahkan anak bermain bersama temannya.

4. Kegiatan Akhir

- a. Setelah anak bermain bebas, anak diarahkan kembali untuk masuk ke dalam kelas untuk mengikuti kegiatan akhir. Dalam kegiatan akhir, diakhiri dengan bercakap-cakap.
- b. Guru kemudian mengarahkan anak untuk bersiap-siap pulang dan meminta anak merapikan pakaiannya, kemudian memberikan pesan-pesan moral dan berdo'a untuk pulang serta mengucapkan salam. Selanjutnya, anak keluar satu-persatu secara bergiliran sambil mencium tangan guru.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS II PERTEMUAN 1**  
**Tema/Sub Tema: Alam Semesta/Banjir**  
**Kelompok: B**  
**Semester/Minggu Ke: II/1**

1. Kegiatan Awal
  - a. Pada saat lonceng berbunyi, anak diarahkan untuk berbaris dan mengucapkan syair “Banjir”. Setelah selesai berbaris, anak diarahkan masuk ke kelas dan duduk membentuk setengah lingkaran. Setelah semua anak duduk rapi dalam kelas, guru mengarahkan anak untuk mengucapkan salam dan guru menjawab salam. Setelah itu, guru mengajak anak bernyanyi dan berdo’a.
  - b. Guru mengabsen anak, lalu mengadakan apersepsi dengan menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan kemarin dan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
  - c. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan judul lagu “Dua Mata Saya”.
2. Kegiatan Inti
  - a. Setelah kegiatan praktek melakukan gerakan merayap dilaksanakan, selanjutnya guru mengarahkan anak untuk masuk kegiatan inti serta guru menjelaskan tentang penyebab bencana alam banjir sesuai sub tema pada hari itu. Setelah itu, guru menjelaskan dan mengajak semua anak untuk mengamati langsung alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain. Selanjutnya, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu membuat kolase bentuk perahu, menjahit pola perahu dan menggambar.
3. Kegiatan Makan dan Bermain
  - a. Setelah anak bermain atau mengerjakan tugasnya, guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan lalu masuk ke kelas. Setelah semua duduk rapi, guru membimbing anak untuk membaca do’a sebelum makan dan makan bersama. Setelah selesai, anak kembali membersihkan dan merapikan

peralatan makannya. Setelah rapi, guru membimbing anak membaca doa sesudah makan, lalu mengarahkan anak bermain bersama temannya.

#### 4. Kegiatan Akhir

- a. Setelah anak bermain bebas, anak diarahkan kembali untuk masuk ke dalam kelas untuk mengikuti kegiatan akhir. Dalam kegiatan akhir, diakhiri dengan bercakap-cakap.
- b. Guru kemudian mengarahkan anak untuk bersiap-siap pulang dan meminta anak merapikan pakaiannya, kemudian memberikan pesan-pesan moral dan berdo'a untuk pulang serta mengucapkan salam. Selanjutnya, anak keluar satu-persatu secara bergiliran sambil mencium tangan guru.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS II PERTEMUAN 2**  
**Tema/Sub Tema: Alam Semesta/Banjir**  
**Kelompok: B**  
**Semester/Minggu Ke: II/1**

1. Kegiatan Awal
  - a. Pada saat lonceng berbunyi, anak diarahkan untuk berbaris dan menyanyi lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”. Setelah selesai berbaris, anak diarahkan masuk ke kelas dan duduk membentuk setengah lingkaran. Setelah semua anak duduk rapi dalam kelas, guru mengarahkan anak untuk mengucapkan salam dan guru menjawab salam. Setelah itu, guru mengajak anak bernyanyi dan berdo’a.
  - b. Guru mengabsen anak, lalu mengadakan apersepsi dengan menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan kemarin dan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
  - c. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan judul lagu “Di Sini Senang Di Sana Senang”.
2. Kegiatan Inti
  - a. Setelah kegiatan praktek melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dilaksanakan, selanjutnya guru mengarahkan anak untuk masuk kegiatan inti serta guru menjelaskan tentang penyebab bencana alam banjir sesuai sub tema pada hari itu. Setelah itu, guru menjelaskan dan mengajak semua anak untuk mengamati langsung alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain. Selanjutnya, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu mencocok bentuk lingkaran, melipat bentuk rumah dan menempel pola dari berbagai bentuk geometri.
3. Kegiatan Makan dan Bermain
  - a. Setelah anak bermain atau mengerjakan tugasnya, guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan lalu masuk ke kelas. Setelah semua duduk rapi, guru membimbing anak untuk membaca do’a sebelum makan dan makan bersama. Setelah selesai, anak kembali membersihkan dan merapikan

peralatan makannya. Setelah rapi, guru membimbing anak membaca doa sesudah makan, lalu mengarahkan anak bermain bersama temannya.

4. Kegiatan Akhir

- a. Setelah anak bermain bebas, anak diarahkan kembali untuk masuk ke dalam kelas untuk mengikuti kegiatan akhir. Dalam kegiatan akhir, diakhiri dengan bercakap-cakap.
- b. Guru kemudian mengarahkan anak untuk bersiap-siap pulang dan meminta anak merapikan pakaiannya, kemudian memberikan pesan-pesan moral dan berdo'a untuk pulang serta mengucapkan salam. Selanjutnya, anak keluar satu-persatu secara bergiliran sambil mencium tangan guru.