

LAMPIRAN 1
LEMBAR OBSERVASI ANAK

LEMBAR OBSERVASI ANAK

PERTEMUAN I

No	Nama Anak	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)				Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki				Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.				Keterangan
		B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	
1	ARA	√				√				√				
2	KUS		√				√				√			
3	NFH			√				√				√		
4	SAF	√				√				√				
5	NAS			√				√				√		
6	MUA			√				√				√		
7	MUF		√					√				√		
8	UBA			√				√				√		
9	MUR		√					√				√		
10	AND			√				√				√		
11	AFF			√				√				√		
12	NOU			√				√				√		
13	AKH			√				√				√		
14	NUR			√				√				√		
15	RID			√				√				√		

Observer,

Marlina

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI ANAK

1. Anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)

BSB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) tanpa bantuan guru.

BSH : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) atau tidak mau mencoba.

2. Anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.

BSB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki tanpa bantuan guru.

BSH : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki atau tidak mau mencoba.

3. Anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.

BSB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.

BSH : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik atau tidak mau mencoba.

LEMBAR OBSERVASI ANAK

PERTEMUAN II

No	Nama Anak	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)				Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki				Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.				Keterangan
		B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	
1	ARA	√				√				√				
2	KUS		√				√				√			
3	NFH			√				√				√		
4	SAF	√				√				√				
5	NAS			√				√				√		
6	MUA		√				√				√			
7	MUF		√				√				√			
8	UBA			√				√				√		
9	MUR		√				√				√			
10	AND		√				√				√			
11	AFF			√				√				√		
12	NOU		√				√				√			
13	AKH			√				√				√		
14	NUR			√				√				√		
15	RID			√				√				√		

Observer,

Marlina

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI ANAK

1. Anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)

BSB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) tanpa bantuan guru.

BSH : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) atau tidak mau mencoba.

2. Anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.

BSB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki tanpa bantuan guru.

BSH : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki atau tidak mau mencoba.

3. Anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.

BSB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.

BSH : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik atau tidak mau mencoba.

LEMBAR OBSERVASI ANAK

PERTEMUAN III

No	Nama Anak	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)				Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki				Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.				Keterangan
		B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	
1	ARA	√				√				√				
2	KUS	√				√				√				
3	NFH			√				√				√		
4	SAF	√				√				√				
5	NAS			√				√				√		
6	MUA		√				√				√			
7	MUF	√				√				√				
8	UBA			√				√				√		
9	MUR	√				√				√				
10	AND		√				√				√			
11	AFF			√				√				√		
12	NOU		√				√				√			
13	AKH		√				√				√			
14	NUR			√				√				√		
15	RID		√				√				√			

Observer,

Marlina

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI ANAK

1. Anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)

BSB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) tanpa bantuan guru.

BSH : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) atau tidak mau mencoba.

2. Anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.

BSB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki tanpa bantuan guru.

BSH : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki atau tidak mau mencoba.

3. Anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.

BSB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.

BSH : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan awalan.

MB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan meniru teman.

BB : Jika anak belum mampu menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik atau tidak mau mencoba.

LEMBAR OBSERVASI ANAK

PERTEMUAN IV

No	Nama Anak	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)				Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki				Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.				Keterangan
		B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	B S B	B S H	M B	B B	
1	ARA	√				√				√				
2	KUS	√				√				√				
3	NFH			√				√				√		
4	SAF	√				√				√				
5	NAS		√				√				√			
6	MUA	√				√				√				
7	MUF	√				√				√				
8	UBA		√				√				√			
9	MUR	√				√				√				
10	AND		√				√				√			
11	AFF			√				√				√		
12	NOU		√				√				√			
13	AKH		√				√				√			
14	NUR		√				√				√			
15	RID		√				√				√			

Observer,

Marlina

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI ANAK

1. Anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur)
 - BSB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) tanpa bantuan guru.
 - BSH : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan awalan.
 - MB : Jika anak dapat berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) dengan bantuan meniru teman.
 - BB : Jika anak belum mampu berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara (berjalan maju, mundur) atau tidak mau mencoba.

2. Anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.
 - BSB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki tanpa bantuan guru.
 - BSH : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan awalan.
 - MB : Jika anak dapat melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki dengan bantuan meniru teman.
 - BB : Jika anak belum mampu melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki atau tidak mau mencoba.

3. Anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik.
 - BSB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama music tanpa bantuan guru.
 - BSH : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan awalan.
 - MB : Jika anak dapat menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik dengan bantuan meniru teman.
 - BB : Jika anak belum mampu menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama musik atau tidak mau mencoba.