



SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI GERAK DAN LAGU DI KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK NURHIKMAH
KECAMATAN MANUJU
KABUPATEN GOWA**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

**MARLINA
1649045064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2018**

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat penyelesaian Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar seluruhnya merupakan hasil kerja saya.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dengan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma-norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan aturan dan undang-undang yang berlaku.

Makassar,

Yang membuat pernyataan,

MARLINA

NIM 1649045064

MOTTO

Hargailah cita-cita dan impianmu karena dua hal ini adalah anak jiwamu, dan cetak diri prestasi puncakmu karena itu bekal buatmu, usaha seseorang bukanlah apa yang mereka dapatkan dari usahanya tetapi perubahan diri akibat usaha itu, karena dunia masa depan adalah milik orang yang memiliki visi di hari ini.

(Eliza Zuzana)

ABSTRAK

MARLINA, 2018. Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak melalui Gerak dan Lagu di Kelompok B TK Nurhikmah Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. Skripsi ini dibimbing oleh Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan fisik motorik kasar melalui gerak dan lagu di Kelompok B Taman Kanak-kanak Nurhikmah Kecamatan Manuju, Kabupaten Gowa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh peningkatan keterampilan motorik kasar anak. Objek penelitian ini adalah anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Nurhikmah Kecamatan Manuju, Kabupaten Gowa semester genap Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 15 anak yang terdiri dari 7 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah secara kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan gerak dan lagu dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar di Kelompok B Taman Kanak-kanak Nurhikmah Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa dengan kategori “baik”.

PRA KATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak melalui Gerak dan Lagu di Kelompok B TK Nurhikmah Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Bapak Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Keguruan UNM.
2. Dr. Abdullah Siring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM, yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan dan Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons. selaku PD I FIP UNM, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku PD II FIP UNM,

Dr. Pattaufi, M.Si. selaku PD III FIP UNM, Dr. Parwoto, M.Pd. selaku PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Azizah Amal, SS., M.Pd. selaku Kepala Bagian Laboratorium Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas bimbingan dan arahnya dalam perkuliahan ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/tata usaha PG-PAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
6. Kepada kedua Orangtua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi UNM.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu per satu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah S.W.T senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Amin. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar,

2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRA KATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pengertian fisik Motorik Kasar	6
2. Pengembangan Anak Usia Dini	7
3. Pengembangan Fisik Motorik Kasar	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Fisik Motorik	

Kasar Anak.....	15
5. Indikator Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	15
6. Gerak dan Lagu	16
7. Langkah-langkah Penerapan gerak dan Lagu	17
B. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Pendekatan.....	21
B. Fokus Penelitian	22
C. <i>Setting</i> dan Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Penilaian Hasil Belajar	27
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Anak	62
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru	71
Lampiran 3 Skenario Pembelajaran	76
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	85
Lampiran 5 Dokumentasi Pembelajaran Gerak dan Lagu.....	98
Lampiran 6 Persuratan Penelitian.....	101