**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PEMBELAJARAN 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga. Pada langkah ini, hendaknya guru merumuskan tujuan yang akan dicapai | **√** |  |  | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
| 2 | Persiapan guru. Pada fase ini guru memilih dan menetapkan alat peraga mana yang akan dipergunakan sekiranya tepat untuk mencapai tujuan. |  | **√** |  |
| 3 | Persiapan kelas. Anak atau kelas harus mempunyai persiapan sebelum mereka menerima pelajaran dengan menggunakan alat peraga |  | **√** |  |
| 4 | Langkah penyajian pelajaran dan peragaan |  | **√** |  |
| 5 | Langkah kegiatan belajar. Pada langkah ini anak mengadakan kegiatan belajar sehubungan dengan penggunaan alat peraga | **√** |  |  |
| 6 | Langkah evaluasi pelajaran |  | **√** |  |  |

Observer,

(Nurhasanah)

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PEMBELAJARAN 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga. Pada langkah ini, hendaknya guru merumuskan tujuan yang akan dicapai | **√** |  |  | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
| 2 | Persiapan guru. Pada fase ini guru memilih dan menetapkan alat peraga mana yang akan dipergunakan sekiranya tepat untuk mencapai tujuan. | **√** |  |  |
| 3 | Persiapan kelas. Anak atau kelas harus mempunyai persiapan sebelum mereka menerima pelajaran dengan menggunakan alat peraga |  | **√** |  |
| 4 | Langkah penyajian pelajaran dan peragaan |  | **√** |  |
| 5 | Langkah kegiatan belajar. Pada langkah ini anak mengadakan kegiatan belajar sehubungan dengan penggunaan alat peraga | **√** |  |  |
| 6 | Langkah evaluasi pelajaran |  | **√** |  |  |

Observer,

(Nurhasanah)

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PEMBELAJARAN 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga. Pada langkah ini, hendaknya guru merumuskan tujuan yang akan dicapai | **√** |  |  | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
| 2 | Persiapan guru. Pada fase ini guru memilih dan menetapkan alat peraga mana yang akan dipergunakan sekiranya tepat untuk mencapai tujuan. | **√** |  |  |
| 3 | Persiapan kelas. Anak atau kelas harus mempunyai persiapan sebelum mereka menerima pelajaran dengan menggunakan alat peraga | **√** |  |  |
| 4 | Langkah penyajian pelajaran dan peragaan |  | **√** |  |
| 5 | Langkah kegiatan belajar. Pada langkah ini anak mengadakan kegiatan belajar sehubungan dengan penggunaan alat peraga | **√** |  |  |
| 6 | Langkah evaluasi pelajaran |  | **√** |  |  |

Observer,

(Nurhasanah)

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PEMBELAJARAN 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga. Pada langkah ini, hendaknya guru merumuskan tujuan yang akan dicapai | **√** |  |  | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
| 2 | Persiapan guru. Pada fase ini guru memilih dan menetapkan alat peraga mana yang akan dipergunakan sekiranya tepat untuk mencapai tujuan. | **√** |  |  |
| 3 | Persiapan kelas. Anak atau kelas harus mempunyai persiapan sebelum mereka menerima pelajaran dengan menggunakan alat peraga | **√** |  |  |
| 4 | Langkah penyajian pelajaran dan peragaan | **√** |  |  |
| 5 | Langkah kegiatan belajar. Pada langkah ini anak mengadakan kegiatan belajar sehubungan dengan penggunaan alat peraga | **√** |  |  |
| 6 | Langkah evaluasi pelajaran | **√** |  |  |  |

Observer,

(Nurhasanah)