**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YULIANA

NIM : 1649045019

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Melaluli Bermain Kartu Angka Bergambar di Taman Kanak-Kanak Asiana Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan tulisa atau pikiran orang lain yang sayaakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 18 januari 2018

Yang membuat pernyataan

YULIANA

**ABSTRAK**

**YULIANA. 2018**. Skripsi. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar di Taman Kanak-Kanak Asiana Kota Makassar. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak melalui bermain kartu angka bergambar pada kelompok A di Taman Kanak-Kanak Asiana Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak melalui bermain kartu angka bergambar di Taman Kanak-kanak Asiana Kota Makassar. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah kualitatif, dengan jenis penelitian tindakan kelas. Tekhnik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Teknik dengan analisis data deskriptif. Fokus penelitian adalah penerapan permainan kartu angka pada proses pembelajaran, kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak dengan indikator, 1) anak mampu membilang dengan menunjuk benda 1-10, 2) memasangkan lambang bilangan dengan gambar benda pada kartu 1-10.Yang menjadi sarana penelitian adalah 15 anak dan 1 orang guru. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I pertemuan I dari hasil Observasi anak didik dengan Indikator membilang dengan menunjuk benda 1-10 dari 15 anak yang hadir, 8 anak berada pada kategori Belum Berkembang (BB) dan 7 anak didik berada pada kategori Mulai Berkembang (MB), sedangkan pada Siklus I Pertemuan ke II, dengan indikator Anak mampu memasangkan lambang bilang an dengan benda-benda 1-10, 6 anak didik berada pada kategori Belum Berkembang (BB), 6 anak didik berada pada kategori Mulai Berkembang (MB) dan 3 anak didik berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Sedangkan hasil observasi pada Siklus II pertemuan I dengan indicator membilang dengan menunjuk benda 1-10 , 4 anak didik berada pada kategori Mulai Berkembang (MB), 3 anak didik berada pada kategori Berkembang sesuai harapan, dan 8 anak didik berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), sedangkan pada Siklus II Pertemuan II, dengan indicator Anak mampu memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-10, 1 anak didik berda pada kategori Mulai Berkembang (MB), 2 anak didik berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 12 anak didik berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak meningkat dengan kegiatan bermain kartu angka bergambar.