**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul Hlm

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan Pembimbing ii

Pernyataan Keaslian Skripsi iii

Motto iv

Abstrak v

Prakata vi

Daftar Isi vii

Daftar Gambar/Bagan ix

Daftar Lampiran x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS
TINDAKAN

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisa Data dan Indikator Keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan Hasil Penelitian 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

Lampiran-lampiran

Riwayat Hidup

**DAFTAR BAGAN/GAMBAR**

No. Gambar/Bagan Hlm

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir 20

Gambar 2. Rancangan penelitian menurut Daryanto (2011 : 31) 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Hlm

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 56

Hasil Observasi GuruSiklus I Pertemuan I 58

Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Kartu

Huruf Hijaiyah Siklus I Pertemuan I 60

Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 62

Hasil Observasi Kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah

 siklus I Pertemuan II 64

Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 66

Hasil Observasi kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah

Siklus II Pertemuan I 68

Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 70

Hasil Observasi kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah

Siklus II Pertemuan II 72

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) 74

Dokumentasi 82