



**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA BAHASA INGGRIS  
ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU GAMBAR DI  
KELOMPOK B TK MASAGENA MAKASSAR**

**NURSIAH**

**NIM: 1649045003**

**PROGRAM STUDI PGPAUD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2018**



**MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA BAHASA INGGRIS  
ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU GAMBAR DI  
KELOMPOK B TK MASAGENA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGPAUD  
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**NURSIAH  
NIM: 1649045003**

**PROGRAM STUDI PGPAUD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2018**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM  
Telp : 0411- 894457. Fax. 0411 – 883076  
Laman : <http://www.unm.ac.id>

---

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Perbendaharaan Kata Bahasa Inggris Anak melalui Kegiatan Bermain Kartu Gambar di Kelompok B TK Masagena Makassar” atas nama :

Nama : Nursiah  
NIM : 1649045003  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi PGPAUD S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Januari 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Azizah Amal, S.S. M.Pd  
NIP. 19790326 200604 2 001

Dr. Muh. Yusri Bachtiar, M.Pd  
NIP. 19781227 2009 121 001

Disahkan  
Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

Syamsuardi, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19830210 200812 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM  
Telp : 0411- 894457. Fax. 0411 – 883076  
Laman : <http://www.unm.ac.id>

---

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama : Nursiah. NIM: 1649045003. Judul: Meningkatkan Perbendaharaan Kata Bahasa Inggris Anak melalui Kegiatan Bermain Kartu Gambar di Kelompok B TK Masagena Makassar. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 634/UN.36.4/PP/ 24 Januari 2018 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada Hari Jumat, 26 Januari 2018.

**Disahkan oleh:**

**A.n. Dekan**

**P.D. Bidang Akademik FIP UNM**

**Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons.**  
**NIP. 19720817 200212 1 001**

### **Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (.....)
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (.....)
3. Pembimbing I : Azizah Amal, SS, M.Pd (.....)
4. Pembimbing II: Dr. Muh. Yusri Bachtiar, M.Pd (.....)
5. Penguji I : Hajerah, S.Pd, M.Pd (.....)
6. Penguji II : Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd (.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Nursiah  
NIM : 1649045003  
Jurusan/Prodi : PGPAUD  
Judul : Meningkatkan Perbendaharaan Kata Bahasa Inggris Anak melalui Kegiatan Bermain Kartu Gambar di Kelompok B TK Masagena Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Nursiah

## **Motto**

Jawablah ejekan ataupun cemoohan dengan kerja keras,  
dan buktikan dengan karya nyata.

(Nursiah, 2017)

Karya ini kuperuntukkan kepada  
almarhumah mamaku, tata (bapak) ku,  
saudara-saudaraku dan suami terkasih,

serta ibu ketua yayasan dan sobat  
tercinta

Yang tak pernah lelah menengadahkan  
tangan sambil berucap doa

## ABSTRAK

**Nursiah, 2018**, Meningkatkan Perbendaharaan Kata Bahasa Inggris Anak melalui Kegiatan Bermain Kartu Gambar di Kelompok B TK Masagena Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Azizah Amal, SS, M.Pd dan Dr. Muhammad Yusri Bachtiar, M.Pd; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Perbendaharaan Kata Bahasa Inggris Anak melalui Kegiatan Bermain Kartu Gambar di Kelompok B TK Masagena Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan perbendaharaan kata bahasa inggris anak melalui kegiatan bermain kartu gambar di kelompok B TK Masagena Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perbendaharaan kata bahasa inggris anak melalui kegiatan bermain kartu gambar di kelompok B TK Masagena Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) dengan fokus penelitian pada perbendaharaan kata bahasa inggris anak dan kegiatan bermain kartu gambar. Subjek penelitian sebanyak lima belas anak didik yang telah diketahui melalui survey awal dengan guru kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan perbendaharaan kata bahasa inggris anak masih berada pada kategori masih kurang atau belum berkembang, dan pada siklus II perbendaharaan kata bahasa inggris anak menunjukkan peningkatan dengan kategori baik atau berkembang. Dengan demikian kegiatan bermain kartu gambar efektif digunakan dalam meningkatkan perbendaharaan kata bahasa inggris anak pada kelompok B TK Masagena Makassar.

## **PRAKATA**

Tiada henti berucap syukur Alhamdulillah atas nikmat kesehatan dan kesempatan serta lindungan dan semangat tiada putus kuhaturkan kepada Penciptaku, Allah SWT. Atas izin-Nya lah, semua lelah, peluh, asa, duka dan riang ini berakhir indah. Skripsi dengan judul “Meningkatkan Jumlah Kosa Kata Bahasa Inggris Anak melalui Kegiatan Bermain Kartu Gambar di Kelompok B TK Masagena Makassar, dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini (PGPAUD) Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan dalam banyak hal, diantaranya dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka kesulitan ini teratasi dengan indah. Sehubungan dengan hal ini, maka sepantasnyalah penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tak terhingga kepada pembimbing yaitu ibu Azizah Amal, SS, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Muhammad Yusri Bachtiar, M.Pd sebagai pembimbing II, terima kasih atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:



1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku pembantu dekan II.
4. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Herman, S.Pd, M.Pd, selaku kepala laboratorium Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak bantuan sampai pada proses penyelesaian studi.
5. Bapak/ibu dosen di lingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu ketua PKBM Masagena sekaligus Ketua Yayasan Ciwangi sekolah Metro School, seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di lingkungan PAUD Masagena dan Metro School yang telah memberikan kesempatan dan juga bantuan selama proses ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa PAUD angkatan 2016, terkhusus kepada bu Herawaty atas semangat membaranya, bu Andar, bu Risma, bu Mia, bu Halimah, bu

Fadlianti yang selalu memberi dukungan moral dan tak pernah lelah bahu membahu dalam suka-duka.

8. Almarhumah mamaku yang selalu memberi semangat dan menjadi inspirasiku untuk terus sekolah, toga ini untukmu, Ma! Semoga masih diberi kesempatan memakai toga untuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
9. Untuk tata (ayah saya) tercinta yang tiada kenal lelah mendoakan kami, memberi semangat dan wejangan, selalu kurindu itu, tata!
10. Untuk saudara-saudara ku “the six gangsta” yang selalu kompak dan membantu, para pasangan kalian adalah anugrah luar biasa.
11. Untuk suamiku terkasih, Drs. H. Abdul Qodier Huma, M.M yang tiada lelah mengurus kebutuhan dan keperluanku selama sibuk dengan urusan perkuliahan, yang tak pernah bosan mendengarkan celoteh dan ceritaku tiap hari, semoga kita selalu sehat dan rukun hingga akhir, papa!

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, olehnya itu, kritik, saran selalu kami perlukan demi penyempurnaan ke depan dan semoga memberi manfaat. Aamiin.

Makassar, 15 Januari 2018

PENULIS

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

## **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS**

A. Tinjauan Pustaka	
1. Pengertian Bermain	11
2. Konsep Dasar Bermain	12
3. Kategori Bermain	13
4. Tujuan dan Manfaat Bermain bagi anak	16
5. Kegiatan Bermain Kartu Gambar	20
6. Bahasa Anak Usia Dini	21
7. Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua	23
8. Perbendaharaan atau Kosa Kata Anak Usia Dini	25
B. Kerangka Pikir	28
C. Hipotesis Penelitian	32

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Fokus Penelitian	34
C. Setting dan Subjek Penelitian	37
D. Prosedur dan Disain Penelitian	38
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	42

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian 43

B. Pembahasan Hasil penelitian 63

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 68

B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 73

## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Tabel Perbendaharaan Kata Anak pada Siklus 1 Pertemuan I	47
2.	Tabel Perbendaharaan Kata Anak pada Siklus 1 Pertemuan II	51
3.	Tabel Perbendaharaan Kata Anak pada Siklus II Pertemuan I	56
4.	Tabel Perbendaharaan Kata Anak pada Siklus II Pertemuan II	61

## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.	Gambar Kerangka Pikir	31
2.	Gambar Prosedur dan Disain Penelitian	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	74
2.	Indikator Capaian Perbendaharaan Kata Anak	75
3.	Lembar Observasi Perbendaharaan Kata Anak	76
4.	Lembar Observasi Kegiatan Bermain Kartu Gambar	77
5.	Lembar Observasi Guru	78
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	79
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	80
8.	Jumlah Pencapaian Perbendaharaan Kata Anak	84
9.	Foto-Foto Kegiatan Penelitian	86
10.	Izin Penelitian	89
11.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	89
13.	Riwayat Hidup	90