**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | | | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | | | | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | | | iii |
| MOTO DAN PERUNTUKAN | | | | iv |
| ABSTRAK | | | | v |
| KATA PENGANTAR | | | | vi |
| DAFTAR ISI | | | | ix |
| DAFTAR GAMBAR | | | | xi |
| DAFTAR TABEL | | | | xii |
| DAFTAR DIAGRAM BATANG | | | | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | | | | xiv |
| BAB I. | PENDAHULUAN | | |  |
| A. | Latar Belakang | | | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | | | 4 |
| C. | Tujuan Penelitian | | | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian | | | 5 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN | | |  |
| A. | TINJAUAN PUSTAKA | | | 7 |
|  | 1. Konsep Dasar Membaca Permulaan | | | 7 |
|  | 1. Pengertian Membaca 2. Tujuan Pembelajaran Membaca 3. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan 4. Konsep Metode *Iqro’* 5. Pengertian Metode 6. Pengertian *Iqro’* 7. Pengertian Metode *Iqro’* 8. Karakteristik Metode *Iqro’* 9. Prinsip dan Sistematika Metode *Iqro’* 10. Konsep *Al-Qur’an*     1. Pengertian *Al-Qur’an*     2. Fungsi *Al-Qur’an*     3. Adab-adab Membaca *Al-Qur’an* | | | 7  9  11  12  12  14  14  16  17  20  20  21  22 |
| B. | KERANGKA PIKIR | | 23 | |
| C. | HIPOTESIS PENELITIAN | | 25 | |
| BAB III. | METODE PENELITIAN | |  | |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | | 28 | |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional | | 29 | |
| C. | Responden penelitian | | 30 | |
| D. | Teknik / Instrumen Pengumpulan Data | | 31 | |
| E. | Teknik Analisis Data | | 33 | |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |  | |
| A. | Hasil Penelitian | | 34 | |
| B. | Pembahasan | | 47 | |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | | 51 | |
| A. | Kesimpulan | | 51 | |
| B. | Saran | | 52 | |
| DAFTAR PUSTAKA | |  | 53 | |
| LAMPIRAN | | | | 55 |
|  | | | |  |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir 26

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Populasi Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar. 44

Tabel 3.2 Pengkategorian Skor Hasil Tes Kemampuan

Menulis Permulaan *Al-Qur’an* Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar. 29

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar.32

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Pada Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar. 37

Tabel 4.3 Skor Tes Hasil Akhir Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar 39

Tabel 4.4 Nilai Tes Hasil Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar 43

Tabel 4.5 Nilai Tes Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar 45

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten

Takalar Sebelum Menggunakan Metode *Iqro’* 38

Diagram 4.2 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar

Setelah Menggunakan Metode *Iqro’* 44

Diagram 4.3 Visualisasi Perbandingan Hasil Kemampuan Membaca

Permulaan *Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar

Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode *Iqro’* 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Instrumen penelitian | 56 |
| Lampiran 2 | Standar kompetensi dan kompetensi dasar | 57 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 61 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen Tes | 63 |
| Lampiran 5 | Format Penilaian Tes | 65 |
| Lampiran 7 | Instrumen Tes sebelum dan setelah Penerapan Metode *Iqro’* | 74 |
| Lampiran 8 | Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* | 86 |
| Lampiran 9  Lampiran 10 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dokumentasi  Persuratan  Riwayat Hidup | 87  96 |