**DAFTAR ISI**

 Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTO DAN PERUNTUKAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR DIAGRAM BATANG | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  |  |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 4 |
| C. | Tujuan Penelitian | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  |
| A.  | TINJAUAN PUSTAKA  | 7 |
|  | 1. Konsep Dasar Membaca Permulaan
 | 7 |
|  | 1. Pengertian Membaca
2. Tujuan Pembelajaran Membaca
3. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan
4. Konsep Metode *Iqro’*
5. Pengertian Metode
6. Pengertian *Iqro’*
7. Pengertian Metode *Iqro’*
8. Karakteristik Metode *Iqro’*
9. Prinsip dan Sistematika Metode *Iqro’*
10. Konsep *Al-Qur’an*
	1. Pengertian *Al-Qur’an*
	2. Fungsi *Al-Qur’an*
	3. Adab-adab Membaca *Al-Qur’an*
 | 791112121414161720202122 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 23 |
|  C. | HIPOTESIS PENELITIAN  | 25 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 28 |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional | 29 |
|  C. | Responden penelitian | 30 |
|  D.  | Teknik / Instrumen Pengumpulan Data | 31 |
|  E.  | Teknik Analisis Data | 33 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  |
| A. | Hasil Penelitian | 34 |
| B. | Pembahasan | 47 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| A. | Kesimpulan | 51 |
| B. | Saran  | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  | 53 |
| LAMPIRAN  | 55 |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir 26

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Populasi Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar. 44

Tabel 3.2 Pengkategorian Skor Hasil Tes Kemampuan

Menulis Permulaan *Al-Qur’an* Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar. 29

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar.32

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Pada Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar. 37

Tabel 4.3 Skor Tes Hasil Akhir Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar 39

Tabel 4.4 Nilai Tes Hasil Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar 43

Tabel 4.5 Nilai Tes Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman

Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar 45

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

 Kecamatan Mangara Bombang kabupaten

 Takalar Sebelum Menggunakan Metode *Iqro’* 38

Diagram 4.2 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan

*Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

 Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar

 Setelah Menggunakan Metode *Iqro’* 44

Diagram 4.3 Visualisasi Perbandingan Hasil Kemampuan Membaca

Permulaan *Al-Qur’an* Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah

Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai

 Kecamatan Mangara Bombang kabupaten Takalar

 Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode *Iqro’* 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Instrumen penelitian  | 56 |
| Lampiran 2 | Standar kompetensi dan kompetensi dasar | 57 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  | 61 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen Tes | 63 |
| Lampiran 5 | Format Penilaian Tes | 65 |
| Lampiran 7 | Instrumen Tes sebelum dan setelah Penerapan Metode *Iqro’* | 74 |
| Lampiran 8 | Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*  | 86 |
| Lampiran 9Lampiran 10 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dokumentasi PersuratanRiwayat Hidup | 8796 |