***Lampiran 1***

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN *AL-QUR’AN* MELALUI METODE *IQRO’* PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK FAJRIAH DUSUN LAKATONG PULAU DESA BONTO MANAI KECAMATAN MANGARA BOMBANG KABUPATEN TAKALAR**

****

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

***Lampiran 2***

1. **KISI-KISI INSTRUMEN**

**Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah**

**Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)**

**Kelas : Kelompok B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL PENELITIAN | ASPEK YANG DINILAI | INDIKATOR | JENIS TES | NO  ITEM | JML ITEM |
| 1. Agama Islam   Kemampuan Membaca Permulaan *Al-Qur’an* Kelompok B Taman Kanak-kanak Fajriah Melalui Metode *Iqro’* | 1. Membaca Huruf Permulaan *Al-Qur’an* | 1. **Membaca Huruf Permulaan *Al-Qur’an***   (Alif-Yaa’) | Tes Perbuatan | 1-29 | 29 |
|  | | | | |  |

***Lampiran 3***

1. **Format Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Materi Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan Al-Qur’an)

Materi Penelitian : Membaca permulaan *Al-Qur’an* melalui metode *Iqro’*

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : ………

**Tes Perbuatan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | | **Ket.** |
| Tidak lancar membaca | Lancar membaca |
| 1. ***Membaca permulaan Al-Qur’an***   ***(no item 1-29)*** | |  |  |  |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |  |

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila peserta didik mampu membaca dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca dengan benar

***Lampiran 4***

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan**

***Al-Qur’an* Sebelum Penerapan Metode *Iqro’***

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : FI

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila murid mampu membaca permulaan dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca permulaan dengan benar

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang di nilai**  **(membaca huruf hijaiyyah)** | **Lancar** | **Tidak**  **Lancar** |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |
| **Jumlah** | | **10** | |

Nilai (Murid FI) x 100

= x 100

= **33**

Makassar , Januari 2018

**Peneliti**

**ABIADA**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan**

***Al-Qur’an* Sebelum Penerapan Metode *Iqro’***

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : FR

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila murid mampu membaca permulaan dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca permulaan dengan benar

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang di nilai | Lancar | Tidak  Lancar |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |
| **Jumlah** | | **7** | |

Nilai (Murid FR) x 100

= x 100

= **23**

Makassar , Januari 2018

**Peneliti**

**ABIADA**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan**

***Al-Qur’an* Sebelum Penerapan Metode *Iqro’***

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : FG

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila murid mampu membaca permulaan dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca permulaan dengan benar

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang di nilai | Lancar | Tidak  Lancar |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |
| **Jumlah** | | **8** | |

Nilai (Murid FG) x 100

= x 100

= **26**

Makassar , Januari 2018

**Peneliti**

**ABIADA**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan *Al-Qur’an***

**Setelah Penerapan Metode *Iqro’***

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : FI

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila murid mampu membaca permulaan dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca permulaan dengan benar

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang di nilai | Lancar | Tidak  Lancar |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |
| **Jumlah** | | **24** | |

Nilai (Murid FI) x 100

= x 100

= **80**

Makassar , Januari 2018

**Peneliti**

**ABIADA**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan**

**Setelah Penerapan Metode *Iqro’***

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : FR

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila murid mampu membaca permulaan dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca permulaan dengan benar

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang di nilai | Lancar | Tidak  Lancar |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |
| **Jumlah** | | **18** | |

Nilai (Murid FR) x 100

= x 100

= **60**

Makassar , Januari 2018

**Peneliti**

**ABIADA**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan**

**Setelah Penerapan Metode *Iqro’***

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Fajriah

Mata Pelajaran : Agama Islam (membaca permulaan *Al-Qur’an*)

Kelas : Kelompok B

Nama Murid : FG

**Kriteria Penilaian :**

* Nilai 1 (Satu) apabila murid mampu membaca permulaan dengan benar
* Nilai 0 (Nol) apabila murid tidak mampu membaca permulaan dengan benar

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang di nilai | Lancar | Tidak  Lancar |
| 1 | Membaca huruf **ا** |  |  |
| 2 | Membaca huruf **ب** |  |  |
| 3 | Membaca huruf **ت** |  |  |
| 4 | Membaca huruf **ث** |  |  |
| 5 | Membaca huruf **ج** |  |  |
| 6 | Membaca huruf **ح** |  |  |
| 7 | Membaca huruf **خ** |  |  |
| 8 | Membaca huruf **د** |  |  |
| 9 | Membaca huruf **ذ** |  |  |
| 10 | Membaca huruf **ر** |  |  |
| 11 | Membaca huruf **ز** |  |  |
| 12 | Membaca huruf **س** |  |  |
| 13 | Membaca huruf **ش** |  |  |
| 14 | Membaca huruf **ص** |  |  |
| 15 | Membaca huruf **ض** |  |  |
| 16 | Membaca huruf **ط** |  |  |
| 17 | Membaca huruf **ظ** |  |  |
| 18 | Membaca huruf **ع** |  |  |
| 19 | Membaca huruf **غ** |  |  |
| 20 | Membaca huruf **ف** |  |  |
| 21 | Membaca huruf **ق** |  |  |
| 22 | Membaca huruf **ك** |  |  |
| 23 | Membaca huruf **ل** |  |  |
| 24 | Membaca huruf **م** |  |  |
| 25 | Membaca huruf **ن** |  |  |
| 26 | Membaca huruf **و** |  |  |
| 27 | Membaca huruf **ه** |  |  |
| 28 | Membaca huruf **ء** |  |  |
| 29 | Membaca huruf **ي** |  |  |
| **Jumlah** | | **19** | |

Nilai (Murid FG) x 100

= x 100

= **63**

Makassar , Januari 2018

**Peneliti**

**ABIADA**

***Lampiran 5***

1. **Hasil *Pre-Test* Kemampuan Membaca Permulaan *Al-Qur’an* Pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai Kecamatan Mangara Bombang Kabupaten Takalar Sebelum Penerapan Metode *Iqro’***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek** | **Total Skor** | **Hasil konversi ke nilai** | **Keterangan** |
| **Membaca huruf permulaan *Al-Qur’an*** |
| **FI** | 8 | 10 | 33 | Beberapa huruf yang belum dikenali, kurang memperhatikan perintah |
| **FR** | 5 | 7 | 23 | Sebagian besar huruf belum dikuasai, tidak mendengar perintah |
| **FG** | 6 | 8 | 26 | Huruf belum dikenali, perhatiannya teralihkan |

1. **Hasil *Post-Test* Kemampuan Membaca Permulaan *Al-Qur’an* Pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Fajriah Dusun Lakatong Pulau Desa Bonto Manai Kecamatan Mangara Bombang Kabupaten Takalar Setelah Penerapan Metode *Iqro’***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek** | **Total Skor** | **Hasil konversi ke nilai** | **Keterangan** |
| **Membaca huruf permulaan *Al-Qur’an*** |
| **FI** | 18 | 24 | 80 | Semua huruf dikenali, dan dapat dibaca. Perhatian berpusat pada perintah |
| **FR** | 13 | 18 | 60 | Beberapa huruf dikuasai, dan mampu dibaca. Terkadang salah melakukan perintah |
| **FG** | 14 | 19 | 63 | Semua huruf dikuasai, dan telah mampu dibaca serta mampu melakukan sesuai yang diperintahkan |