**KISI-KISI INSTRUMEN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK**

**MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN MAKRO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| 1. Kemampuan berbicara | 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 2. Berkomunikasi secara lisan 3. Menyusun kalimat sederhana dalam struktu yang lengkap 4. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| Kemampuan berbicara | 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 2. Berkomunikasi secara lisan 3. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur yang lengkap 4. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain |  |  |  |  |

Keterangan :

(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator

yang diharapkan.