**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

* 1. TINJAUAN PUSTAKA 9
1. Pengertian Berhitung Permulaan 9
2. Pentingnya Berhitung 12
3. Indikator Berhitung 15
4. Membilang Dengan Jari Tangan 16
5. Manfaat Pembelajaran Berhitung Dengan Jari Tangan 19
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Berhitung Permulaan 20
7. Hakikat Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini 22
8. Tahapan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-Kanak 22
	1. KERANGKA PIKIR 23
	2. HIPOTESIS TINDAKAN 25

BAB III METODE PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Objek Penelitian 27
4. Jenis dan Tipe Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisa Data 28
7. Indikator Kinerja dan Indikator Keberhasilan 29
8. Prosedur Penelitian 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HASIL PENELITIAN 31
2. Gambaran Umum Sekolah TK Pusat Paud Tunas Harapan 31
3. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Jari Tangan 32
4. PEMBAHASAN 41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 48
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP