**­­ABSTRAK**

Sahariah.2018.Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Jari Tangan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Tunas Harapan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. Skripsi ini dibimbing oleh Arifin Manggau, S.Pd dan M.Pd Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Masalah yang dikaji adalah “bagaimana peningkatan kemampuan berhitung permulaan anak melalui jari tangan” dan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak melalui jari tangan di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Tunas Harapan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah kemampuan berhitung permulaan anak melalui jari tangan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, siklus I dilakukan 2 kali pertemuan dan siklus ke II dilakukan 2 kali pertemuan, subyek penelitian ini adalah Kelompok A Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Tunas Harapan yang berjumlah 19 orang anak dan 3 orang guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yang terdiri dari: mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yakni bahwa jumlah anak yang mampu berhitung permulaan sebelum dilaksanakan tindakan kelas berjumlah 8 orang (42,1%). Hasil analisis data observasi menunjukkan bahwa jumlah anak yang mampu berhitung permulaan setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus I terdapat 13 anak telah memahamidan mampu berhitung permulaan. Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II terdapat 16 anak telah memahami dan mampu berhitung permulaan. Dengan pencapaian indikator yang baik, sehingga kemampuan berhitung anak melalui jari tangan sudah meningkat.