**ABSTRAK**

**Nur Indah Sari**. 2018.Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Media Papan Flanel Pada Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Paropo Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Syamsuardi, S.Pd M.Pd. dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan media papan flannel pada kelompok B1 Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kota Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media papan flanel kata pada kelompok B1 Taman Kanak-kanak. Tujuan penelitian ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu berusaha mengkaji dan merefleksikan secara mendalam kemampuan membaca permulaan pada anak melalui kegiatan bermain kartu kata dalam proses belajar mengajar di Taman Kanak-kanak. Subjek penelitian adalah 15 anak pada kelompok B dengan guru sebanyak 2 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak melalui kegiatan bermain kartu kata di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kota Makassar. Hal ini menunjukkan bahwa nilai kemampuan anak mengalami perkembangan di mana anak telah mampu menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya serta anak mampu membaca nama sendiri dengan lengkap.