**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : CCA (01)**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Observer  1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 1. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 1. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : AKA (02)**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : AP (03)**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : ASS**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Observer  1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 1. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 1. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : AAP**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Observer  1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 1. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 1. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : AA**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : ATK**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Observer  1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 1. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 1. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : MG**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : MAM**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : ZL**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : MAR**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : MF**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : AAB**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : DR**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri

**Instrumen Observasi *Pretest* kemampuan Berhitung Permulaan Anak**

**Nama : FR**

**Kelompok : B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Item** | **Kriteria** | | | |
| **BSB** | **BSH** | **MB** | **BB** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Menyebutkan urutan bilangan | 1. Menyebutkan urutan angka 1-20 |  |  |  |  |
| 2. Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 |  |  |  |  |
| 2.Menunjukkan kumpulan benda | 4. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih banyak |  |  |  |  |
| 5. Menunjukkan kumpulan benda yang lebih sedikit |  |  |  |  |
| 3. Menyebutkan penambahan dan pengurangan | 6. Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan kumpulan benda) 1-10 |  |  |  |  |
| 7. Menyebutkan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) 10-1 |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |

Observer

Amalia Amri