**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Amhelia

NIM : 1349042024

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikana Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Media Kertas Terhadap Kreativitas Anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfhal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, atau atau mengandung hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 8 November 2017

Yang Memebuat Pernyataan,

Nur Amelia

NIM. 1349042024

**MOTO**

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesunggguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tampa berusaha” (Nur Amhelia, 2017)

**Kuperuntukkan :**

Kepada orangp-orang yang telah menjadi motivasi dan inspirasi,

Dan tiada henti memberikan dukungan dan doanya,

kedua orang tuaku tercinta, Nurdin Jamaldan Rabina Dg.Baji

dan Suami tersayang Jefry Mansyur S.E

yang telah menjadi motivasi dan inspirasiku

Yang telah mengirimkan do’a dan harapan

Sebagai pemberi semangat terkuat dalam hidupku

Terimakasih karena telah membesarkan saya dengan sangat baik.

**ABSTRAK**

**Nur Amelia, 2017.** Pengaruh Bermain Media Kertas Origami Terhadap Kreativitas Anak pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimbar kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Purwoto M.Pd selaku pembimbing I dan Hajerah S.Pd,I. M.Pd. selaku pembimbing II. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1. Bagaimanakah gambaran kegiatan Bermain Medai Kertas Origami Terhadap Kreativitas Anak pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimba Kota Makassar 2. Bagaimanakah gambaran kemampuan kreativitas anak sebelum dan sesudah kegiatan bermain Media Kertas Origami pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimbar kota Makassar? 3. Apakah ada Pengaruh Bermain Media Kertas Origami Terhadap Kreativitas Anak pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfhal Cabang Mimbar Kota Makassar? Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui gambaran kegiatan bermain media kertas origami pada Kkelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimbar Kota Makassar2. Untuk mengetahui gambaran kemampuan kreativitas anak sebelum dan sesudah kegiatan bermain media kertas origami terhadap kreativitas anak pada Kelompok B di Taaman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfhal Cabang Mimbar kota Makassar3. Untuk mengetahui ada pengaruh bermain media kertas origami terhadap kreativitas pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfahal Cabang Mimbar kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen sederhana (*pre-eksperimental designs*). Adapun desain penelitiannya yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan melalui teknik observasi, tes dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan yaitu perencanaan, pemberian *pretest,* pemberian perlakuan (*treatment*), pemberian *posstest*, dan analisis hasil. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik *nonparametrik* dengan menggunakan analisis uji beda *Wilcoxon*. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa bermain media kertas origami terhadap kreativitas anak pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal kota Makassar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai kemampuan kreativitas anak pada *posttest* berbeda dari nilai *pretest*. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji beda *Wilcoxon* menunjukan bahwa terdapat Pengaruh bermain media kertas origami terhadap kreativitas anak pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimbar Kota Makassar.

**PRAKATA**

**Bismillahi Rahmanirahim**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan atas kehadirat Allah SWT, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bermain Media Kertas Origami Terhadap Kreativitas Anak pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimbar Kota Makassar”. sebagai tugas akhir untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penyelesan skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan pihak yang dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya berikan kepada:

Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan Hajerah S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing II yang selaku memberikan dorongan, semangat, petunjuk dan saran-saran serta membuka wawasan berpikir untuk memecahkan masalah dalam penyelesaian skripsi ini.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan ulur tangan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan nasihat dan kebijakan.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris prodi PGPAUD FIP UNM, yang memberikan dorongan, nasihat, bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/Ibu dosen dilingkungan Universitas Negeri Makassar terutama pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu pegawai/tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiaanya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Kepada ibu Fadlianti, S.Pd selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfal Cabang Mimbar kota Makassar dan Nur fia S.Pd selaku guru kelas kelompok B3, atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di Taman Kanak-Kanak Aisiyah Bustanul Atfhal Cabang Mimbar kota Makassar.
7. Untuk seluruh keluargaku tanpa terkecuali yang tak henti-hentinya memberikan bantuan baik material maupun moral dalam menyelesaikan studi ini dan selalu memberi dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi
8. Teruntuk sahabatku Dewi Kartini Aprilia dan Sukmawati Aziz yang selalu hadir untuk saya dalam keadaan suka dan duka dan banyak memberikan motivasi.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2013 atas bantuan dan kebersamaanya selama menjalani masa-masa perkuliahan.

Semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan namanya di atas, atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi.

Akhirnya, penulis berharap semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan semua pihak walau sekecil apapun memperoleh balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, 8 November 2017

Penulis

Nur Amelia

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRA KATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN 30

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Definisi Operasional Variabel 32
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN 56

RIWAYAT HIDUP 101

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Pengukuran Kemampuan Kreativitas anak.........................................37

Tabel 4.1 : Data Persentase Distribusi Frekuensi Hasil Analisa *Pretest*

Kemampuan Kreativitas Anak. 40

Tabel 4.2 : Data Perhitungan Hasil Analisa Data *Pretest* Kemampuan

Kreativitas Anak 40

Tabel 4.3 : Data Persentase Distribusi Frekuensi Hasil Analisa *Posttest*

Kemampuan Kreativitas Anak. 44

Tabel 4.4 : Data Perhitungan Hasil Analisa Data *Posttest* Kemampuan

Kreativitas Anak 44

Tabel 4.5 : Data Pengaruh Bermain Finger *Painting* Terhadap

Kemampuan Kreativitas anak 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen 57

Lampiran 2 Instrumen Penelitian 58

Lampiran 3 Rubrik Penelitian 59

Lampiran 4 Hasil *Pretest* 61

Lampiran 5 Hasil *Posttest* 62

Lampiran 6 Data Mentah *Pretest* Kemampuan Kreativitas Anak 81

Lampiran 7 Data Mentah *Posttest* Kemampuan Kreativitas Anak 82

Lampiran 8 Mencari Persentase *Pretest* 83

Lampiran 9 Mencari Persentase *Posttest* 84

Lampiran 10 Mencari Rangking 85

Lampiran 11 Mencari Nilai T 87

Lampiran 12 Mencari Nilai Z 88

Lampiran 13 Mencari Nilai Rata-Rata 89

Lampiran 14 Tabel Wilcoxon T 90

Lampiran 15 Tabel Wilcoxon Z Tabel 91

Lampiran 16 Dokumentasi 92

Lampiran 17 Riwayat Hidup 101