****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK**

**KELOMPOK A DI TK AISYIYAH CABANG MIMBAR**

**KECAMATAN BONTOALA KOTA MAKASSAR**

**DEWI KARTINI APRILIA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK**

**KELOMPOK A DI TK AISYIYAH CABANG MIMBAR**

**KECAMATAN BONTOALA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**DEWI KARTINI APRILIA**

**NIM. 1349042009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Cabang Mimbar Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Nama : Dewi Kartini Aprilia

NIM : 1349042009

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada program studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, November 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Kartini Marzuki, M.Si** **Dr. Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19690322 199403 2 003 NIP. 19781227 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Kartini Aprilia

NIM : 1349042009

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Cabang Mimbar Kecamatan Bontoala Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2017

Yang membuat pernyataan;

**Dewi Kartini Aprilia**

NIM. 1349042009

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Pengalaman adalah guru terbaik

Karena pengalaman mengajarkan kita banyak hal

Belajarlah dari pengalaman untuk menjadi lebih baik

(Dewi Kartini Aprilia, 2017)

Karya ini kuperuntukkan

kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,

saudara-saudaraku dan sahabat

yang selalu mendukung kesuksesanku

**ABSTRAK**

**Dewi Kartini Aprilia, 2017.** Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Cabang Mimbar Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dr. Kartini Marzuki, M.Si dan Dr. Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah gambaran kemampuan membaca permulaan anak sebelum penggunaan media kartu huruf, 2) Bagaimanakah gambaran kemampuan membaca permulaan anak sesudah penggunaan media kartu huruf, 3) Apakah ada pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan anak. Tujuan yang ingin dicapai yakni 1) Untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan anak sebelum penggunaan media kartu huruf, 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan anak sesudah penggunaan media kartu huruf, 3) Untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan anak. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen sederhana. Populasi dalam penelitian ini yakni 30 anak kelompok A. Sampel dalam penelitian sebanyak 10 anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan uji paired t test. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kemampuan membaca permulaan anak sebelum penggunaan media kartu huruf tergolong pada kategori mulai berkembang, 2) Kemampuan membaca permulaan setelah penggunaan media kartu huruf tergolong pada kategori berkembang sangat baik, 3) Ada pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan anak.

**PRAKATA**

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang melimpahkan kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Cabang Mimbar Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Penulis mengalami banyak hambatan namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua kendala dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dr. Kartini Marzuki, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. selaku Pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. selaku pembantu dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd. selaku pembantu dekan IV yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Mimbar Kecamatan Bontoala Kota Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Kedua adikku, Ahmad Fahmi Lestianto dan Muh. Alim Kahfi yang memberikan doa, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian laporan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan hanya kepada kebesaran Allah SWT, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin ya rabbal Alamin.

Makassar, November 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR BAGAN x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

PENELITIAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Pengertian Membaca 6
3. Pengertian Membaca Permulaan 10
4. Pengertian Media Pembelajaran 26
5. Pengertian Kartu Huruf 31
6. Kerangka Pikir 33
7. Hipotesis Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN 36

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Desain Penelitian 36
3. Variabel Penelitian 37
4. Defenisi Operasional Variabel 38
5. Populasi dan Sampel 38
6. Teknik Pengumpulan Data 39
7. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
2. Hasil Penelitian 44
3. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 34

Gambar 3.1 Desain Penelitian 37

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Kategori Penilaian Deskriptif 41

4.1 Gambaran Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sebelum

Penggunaan Media Kartu Huruf 44

4.2 Gambaran Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sesudah

Penggunaan Media Kartu Huruf 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 63

2 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Harian (RPPH) 64

3 Hasil Observasi Kemampuan Anak Sebelum Penggunaan

Media Kartu Huruf 76

4 Hasil Observasi Kemampuan Anak Sesudah Penggunaan

Media Kartu Huruf 86

5 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak 96

6 Hasil Konversi Nilai Anak 98

7 Hasil SPSS Uji Paired T Test 99

8 Tabel Distribusi Nilai T 100

9 Persuratan

10 Foto-Foto Kegiatan