**LAMPIRAN**

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Nama :

Tanggal Observasi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  |  |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK - KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 1

Hari /tgl : Senin/ 8-1-2018

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi

KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3 .10 – 4 .10- 3.11 – 4.11.

Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan

* Kelestarian lingkungan
* Menjaga kesehatan
* Bercerita tentang pengalaman
* Doa sebelum bepergian
* Membuang sampah pada tempatnya
* Suku kata awal sama
* Tempat – tempat rekreasi
* Lagu anak - anak

Kegiatan main : Individu dengan teknik mozaik

Alat dan bahan : - Gambar tempat – tempat rekreasi

- Kertas warna-warni

- Lem

- Gunting

Karakter : Peduli Lingkungan

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

* + 1. Penerapan SOP pembukaan
    2. Menyanyi lagu Aku Pemandangan
    3. Berdiskusi tentang tempat - tempat rekreasi
    4. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
    5. Menghafal doa sebelum bepergian
    6. Mengenalkan kegiatan dan aturan saat belajar dengan teknik mozaik

**B. INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menyebutkan tempat – tempat rekreasi
3. Membuat mozaik dengan tema gambar tempat – tempat rekreasi
4. Mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan mozaik
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

* 1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan ( tempat – tempat rekreasi )
  2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  3. Pengetahuan dan ketrampilan
     + 1. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
       2. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
       3. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
       4. Dapat mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi
       5. Dapat menyelesaikan pembuatan mozaik dengan baik

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK - KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 4

Hari /tgl : Kamis / 11-1-2018

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi ( Pantai )

KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.11 – 3.4 – 4.4- 3.5– 4.5- 3.8 – 4 .8 – 3.13 – 4.13.-3.14 – 4.14.

Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan

* Kelestarian lingkungan
* Bercerita tentang pengalaman
* Mudah bergaul dengan teman
* Membuang sampah pada tempatnya
* Konsep penjumlahan
* Tempat – tempat rekreasi
* Barang-barang yang dibawa ke tempat rekreasi
* Bermain bebas

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kertas gambar payung

* Gunting
* Pensil
* Lem
* Kertas berwarna

Karakter : Kreatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang orang – orang yang ada di pantai / pesisir

3. Berdiskusi tentang melestarikan benda – benda yang ada di pantai

4. Menyanyi lagu menuju pantai

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Praktek membuka dan menutup payung

2. Membuat bentuk payung dari kertas

3. Menceritakan gambar yang disediakan

4. Membuat mozaik pola payung

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan ( tempat – tempat rekreasi )
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi

b. Dapat menyebutkan orang – orang yang ada di pantai

c. Dapat menjaga kelestarian tempat rekreasi

d. Dapat membuat mainan dengan pasir

e. Dapat menghitung benda ( kerang )

f. Dapat membuat mozaik menggunakan kertas berwarna

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK - KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 5

Hari /tgl : Jum’at/ 12-1-2018

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi ( Pegunungan )

KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.14 – 3.1 – 4.1- 3.5– 4.5- 3.8 – 4 .8 – 3 .10- 4.10 – 3.15 – 4.15.

Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan

* Kelestarian lingkungan
* Bercerita pengalaman
* Memberi dan membalas salam
* Doa sebelum bepergian
* Mencari jejak
* Tempat – tempat rekreasi
* Suku kata akhir sama
* Senandung bunyi - bunyian

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bak pasir

- Kerang / batu

- Sumba

- Krayon

Karakter : Rasa ingin tahu

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang pegunungan

3. Berdiskusi tentang memberi dan membalas salam

4. Menaiki tangga majemuk

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Bermain dengan alat perkusi

2. Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat

3. Mewarnai jalan menuju ke pegunungan

4. Mencari suku kata akhir sama ( benda – benda di pegunungan )

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan ( tempat – tempat rekreasi )
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menceritakan situasi di pegunungan

b. Dapat mengucap salam dengan baik

c. Dapat menaiki tanggan majemuk

d. Dapat mewarnai jalan menuju pegunungan

e. Dapat menceritakan tempat rekreasi terdekat.

f. Dapat mencari suku kata akhir sama benda – benda yang ada di pegunungan

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK - KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 2 / 1

Hari /tgl : Senin/ 15-1-2018

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi ( payung )

KD : 2.1 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4- 3.8– 4.8- 3.10 – 4 .10 – 3 .11- 4.11

Materi : - Menjaga kesehatan

* Sabar menunggu giliran
* Doa sebelum bepergian
* Membuang sampah pada tempatnya
* Perlengkapan rekreasi
* Suku kata awal sama
* Lagu anak - anak

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Payung

- Pensil

- Gambar payung

- Kertas

Karakter : Mandiri

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

* + - 1. Penerapan SOP pembukaan
      2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
      3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan
      4. Menari tari payung
      5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Praktek membuka dan menutup payung

2. Membuat bentuk payung dari kertas

3. Menceritakan gambar yang disediakan

4. Menghitung hasil pengurangan dengan benda - benda

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   * + 1. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi

* 1. Dapat membuka dan menutup payung
  2. Dapat membuat bentuk payung dari kertas
  3. Dapat menghitung hasil pengurangan dengan benda
  4. Dapat menari tari payung

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK - KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 2 / 2

Hari /tgl : Selasa/ 16-1-2018

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi ( topi )

KD : 2.1 – 2.7 – 2.9 – 3.4 – 4.4- 3.5– 4.5- 3.8 – 4 .8 – 3 .13- 4.13

Materi : - Kelesatrian lingkungan

* Sabar menunggu giliran
* Mau berbagi dengan teman
* Membuang sampah pada tempatnya
* Konsep pengurangan
* Perlengkapan rekreasi
* Orang – orang yang ada ditempat rekreasi

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kertas pola topi

- Pensil

- Gunting

- Lem

- Kertas warna-warni

Karakter : Kerja keras, kreatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan
4. Menyanyi lagu Topi saya bundar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menghitung topi

2. Kolase topi mainan dengan kertas

3. Menebali suku kata awal nama – nama perlengkapan rekreasi

4. Memasangkan benda dengan angka

5. Membuat mozaik pola topi

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

* + - 1. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
      2. Dapat menghitung topi
      3. Dapat memasangkan benda dengan angka
      4. Dapat menyebutkan suku kata awal perlengkapan rekreasi
      5. Dapat membuat mozaik pola topi

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK - KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 2 / 3

Hari /tgl : Rabu/ 17-1-2018

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi ( baju renang & pelampung )

KD : 1. 2 – 2.7 – 2.11 – 3.4 – 4.4- 3.8– 4.8- 3.10 – 4 .10 – 3 .14- 4.14

Materi : - Kelestarian lingkungan

* Sabar menunggu giliran
* Mudah bergaul dengan teman
* Mandi , menyisir rambut
* Menirukan 3 – 4 urtan kata
* Perlengkapan rekreasi
* Bermain bebas

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Baju renang

- Pensil

- Gambar pelampung

- Gunting

- Kertas

Karakter : Tanggung jawab

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN**:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang sabar menunggu giliran ( mandi setelah berenang )
4. Menirukan gerakan berenang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Memilih baju renang

2. Menggunting dan menempel bentuk pelampung

3. Mengelompokkan peralatan untuk berenang

4. Menirukan 4 urutan kata

**C.RECALLING**:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   * + 1. Pengetahuan dan ketrampilan
3. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
4. Dapat memilih baju renang
5. Dapat menirukan gerakan sederhana
6. Dapat menggunting dan menempel bentuk pelampung
7. Dapat menirukan 4 urutan kata

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

TEMA : REKREASI

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : II / 1

KD : 1.1,1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.14, 3.1, 4.1, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | SUB TEMA | MUATAN / MATERI | RENCANA KEGIATAN |
| 1 | TEMPAT-TEMPAT REKREASI | 1.1.4.Mensyukuri ciptaan Tuhan | 1.Berdiskusi tentang tempat – tempat rekreasi, manfaat &tata tertib |
| 1.2.6.Kelestarian lingkungan | 2.Mengurutkan gambar seri cara berkunjung ke tempat rekreasi |
| 2.1.4.Menjaga kesehatan | 3.Mau bermain dengan teman |
| 2.5.6.Bercerita ttg prngalaman | 4.Bercerita tentang pengalaman anak |
| 2.7.2.Sabar menunggu giliran | 5.Pentingnya menjaga kebersihan di tempat rekreasi |
| 2.9.5. Mau berbagi dengan teman | 6.Menyanyi lagu “Kebun Binatang , Pemandangan , Menuju pantai “ |
| 2.11.4. Mudah bergaul/berteman | 7.Memberi tanda perbuatan baik dan buruk |
| 2.14.4.Memberi dan membalas salam | 8.Mencari jejak menuju tempat rekreasi |
| 3.1.3.dan 4.1.3.Doa sebelum bepergian | 9.Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat |
| 3.4.3.dan 4.4.3.Membuang sampah pada tempatnya | 10.Mewarnai gambar anak sedang rekreasi |
| 3.5.1.dan 4.5.1.Konsep pengurangan | 11.Melengkapi huruf gambar tempat rekreasi |
| 3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak tempat rekreasi | 12.Bermain pasir, bermain di bak air |
| 3.8.5.dan 4.8.5Tanya jawab tempat-tempat rekreasi. | 13.Mengahafal doa sebelum bepergian |
| 3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal sama | 14.Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda |
| 3.11.3.dan 4.11.3.Lagu anak-anak | 15. Bermain sepak bola, menaiki tangga |
| 3.13.2.dan 3.13.2.Orang-orang yang ada di tempat rekreasi | 16.Berlari sambil melompat dengan seimbang |
| 3.14.1.dan 4.14.1.Bermain bebas | 17.Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah |
| 3.15.1.dan 4.15.1.Senandung bunyi-bunyian yangmenyenangkan | 18.Menggambar bebas taman kota |
|  | 19.Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal / akhir sama |
| 20.Bermain dengan alat perkusi |
| 21.Berdiskusi tentang memberi dan membalas salam |
| 22.Berdiskusi tentang orang – orang yang ada di pantai |
| 23.Mengelompokkan benda – benda yang ada di tempat rekreasi |
| 24.Konsep waktu ( membaca jam ) |
| 25.Bermain peran sebagai petugas penjaga tiket masuk |
| 26.Membatik dan jumputan |
| 27.Gerak dan lagu |

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TK NUR INSANI 1 TAMARUNANG**

TEMA : REKREASI

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : II / 2

KD : 1.1,1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.14, 3.1, 4.1, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | SUB TEMA | MUATAN / MATERI | RENCANA KEGIATAN |
| 1 | PERLENGKAPAN | 1.1.7.Tidak menyakiti binatang | 1.Berdiskusi tentang perlengkapan untuk rekreasi |
|  | REKREASI | 1.2.6.Kelestarian lingkungan | 2.Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan |
|  |  | 2.1.4.Menjaga kesehatan | 3.Memberi tanda pada gambar perlengkapan rekreasi |
|  |  | 2.5.6.Bercerita ttg prngalaman | 4.Menghafal doa sebelum bepergian |
|  |  | 2.7.2.Sabar menunggu giliran | 5.Menggambar bebas perlengkapan rekreasi |
|  |  | 2.9.5. Mau berbagi dengan teman | 6.Tata tertib di tempat rekreasi |
|  |  | 2.11.4. Mudah bergaul/berteman | 7.Menggunting dan menempel gambar pelampung |
|  |  | 2.14.4.Memberi dan membalas salam | 8.Kolase topi mainan dengan kertas |
|  |  | 3.1.3.dan 4.1.3.Doa sebelum bepergian | 9.Memasangkan benda sesuai kata |
|  |  | 3.4.2.dan 4.4.2.Cuci tangan, mandi , menyisir rambut | 10.Menebali suku kata awal sama perlengkapan rekreasi |
|  |  | 3.5.3.dan 4.5.3.Puzel | 11.Diskusi tentang orang-orang yang ada ditempat rekreasi |
|  |  | 3.8.5.dan 4.8.5Tanya jawab perlengkapan rekreasi. | 12.Menganyam bentuk tas |
|  |  | 3.10.2.dan 4.10.2.Menirukan 3 – 4 urutan kata | 13.Bercerita tentang pengalaman anak |
|  |  | 3.11.3.dan 4.11.3.Lagu anak-anak | 14.Mencocokkan bilangan sesuai gambar |
|  |  | 3.13.2.dan 3.13.2.Orang-orang yang ada di tempat rekreasi | 15.Mewarnai gambar tenda |
|  |  | 3.14.1.dan 4.14.1.Bermain bebas | 16.Menyanyi lagu Topi saya bundar |
|  |  | 3.15.1.dan 4.15.1.Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan | 17.Menghitung topi |
|  |  |  | 18.Praktek membuka dan menutup payung |
|  |  |  | 19.Membuat bentuk payung dari kertas |
|  |  |  | 20.Menceritakan gambar yang disediakan |
|  |  |  | 21.Menirukan gerkan sederhana |
|  |  |  | 22.Memilih baju renang |
|  |  |  | 23.Mengelompokkan peralatan untuk berenang |
|  |  |  | 24.Berjalan membungkuk |
|  |  |  | 25.Menyebutkan jenis obat anti mabuk |
|  |  |  | 26.Menari / tari payung |
|  |  |  | 27.Membedakan besar – kecil benda |
|  |  |  | 28.Bermain sambung lidah |

Kepala Sekolah Peneliti

Darmawati, S.E., S.Pd Nursiah

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Diamati | Pengamatan | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| 1 | Membantu anak mengguting kertas karton berwarna cerah menjadi bentuk setrip dengan lebar 1 cm, kemudian menggunting lagi menjadi kotak 1 cm. | √ |  |  |
| 2 | Memilah kotak berdasarkan warna, dan meminta anak menempelkannya sesuai desain yang dia suka di atas kertas berwarna gelap. |  | √ |  |
| 3 | Membiarkan anak memulai sesuai yang diinginakan misalnya dengan gambar besar, seperti pohon, bunga, atau mobil, kemudian mengisi latar belakangnya dengan warna yang kontras. | √ |  |  |
| 4 | Menjelaskan kepada anak bahwa kotak tidak perlu saling menempel satu sama lain, tetapi sebaiknya berilah celah kecil antara kotak. |  | √ |  |
| 5 | Ketika mozaik selesai, menutupi dengan kertas transparan atau dilaminating. |  | √ |  |
| Jumlah | | 2 | 3 |  |
| Rata-Rata | | 2,5 | | Cukup |

Peneliti

Nursiah

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Diamati | Pengamatan | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| 1 | Membantu anak mengguting kertas karton berwarna cerah menjadi bentuk setrip dengan lebar 1 cm, kemudian menggunting lagi menjadi kotak 1 cm. | √ |  |  |
| 2 | Memilah kotak berdasarkan warna, dan meminta anak menempelkannya sesuai desain yang dia suka di atas kertas berwarna gelap. | √ |  |  |
| 3 | Membiarkan anak memulai sesuai yang diinginakan misalnya dengan gambar besar, seperti pohon, bunga, atau mobil, kemudian mengisi latar belakangnya dengan warna yang kontras. | √ |  |  |
| 4 | Menjelaskan kepada anak bahwa kotak tidak perlu saling menempel satu sama lain, tetapi sebaiknya berilah celah kecil antara kotak. | √ |  |  |
| 5 | Ketika mozaik selesai, menutupi dengan kertas transparan atau dilaminating. | √ |  |  |
| Jumlah | | 5 |  |  |
| Rata-Rata | | 5 | | Sangat Baik |

Peneliti

Nursiah

**Instrumen Penelitian**

Nama : MOZAIKA LOAFIQ AZIZAH

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola | √ |  |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : AQIFAH INSYIRAH H

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar | √ |  |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola | √ |  |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : FAIZAH

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : APRILIA HANDAYANI

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. HIJR ISMAIL

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ABD. WALID

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : BASO QURANUL SAMAN

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ANANDA DAFA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  | √ |  |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola | √ |  |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : RESKI ANANDITA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola | √ |  |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar | √ |  |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. FAQIH RANI MAULANA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. AQIL

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. REVALDY AL-MUQIL

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : RAHMAT AIMAN

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. BINTANG ADHIPRAMANA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola | √ |  |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar | √ |  |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ALIKA KHAERUNNISA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar | √ |  |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola | √ |  |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  | √ |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : SHALSA NABILA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  | √ |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : NUR ANNISA TAKBIR

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : LALITA ZAHRA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  | √ |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : NATASHA RAHMA

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar | √ |  |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola | √ |  |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : FILDZAH NUR HANISAH

Tanggal Observasi: 4-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar | √ |  |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PRA TINDAKAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Muh. Hijr Ismail |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Abd. Walid |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | Baso Quranul Saman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | Ananda Dafa |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | Reski Anandita |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Muh. Faqih Rani Maulana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Muh. Aqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | Muh. Revaldy Al-Muqil |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | Rahmat Aiman |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | Muh. Bintang Adhipramana |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Alika Khaerunnisa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Shalsa Nabila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | Nur Annisa Takbir |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 14 | Lalita Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 15 | Mozaika Loafiq Azizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | Aqifah Insyirah H |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 17 | Faizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 18 | Aprilia Handayani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 19 | Natasha Rahma |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 20 | Fildzah Nur Hanisah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |

**REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PRA TINDAKAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | | | Jumlah | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Muh. Hijr Ismail |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | 5 |  |
| 2 | Abd. Walid |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 3 | 6 |  |
| 3 | Baso Quranul Saman |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 3 | 6 |  |
| 4 | Ananda Dafa |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 2 | 4 | 3 |  |
| 5 | Reski Anandita | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 4 | 2 | 3 |  |
| 6 | Muh. Faqih Rani Maulana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 7 | Muh. Aqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 3 | 5 | 1 |
| 8 | Muh. Revaldy Al-Muqil |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 1 | 5 | 3 |  |
| 9 | Rahmat Aiman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 2 | 7 |  |
| 10 | Muh. Bintang Adhipramana | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 11 | Alika Khaerunnisa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 2 | 3 | 4 |  |
| 12 | Shalsa Nabila |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 6 | 3 |  |
| 13 | Nur Annisa Takbir |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 1 | 8 |  |
| 14 | Lalita Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 5 | 4 |  |
| 15 | Mozaika Loafiq Azizah |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | 1 | 1 | 7 |  |
| 16 | Aqifah Insyirah H | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 3 | 4 | 2 |  |
| 17 | Faizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 18 | Aprilia Handayani |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 1 | 3 | 5 |  |
| 19 | Natasha Rahma |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 2 | 2 | 5 |  |
| 20 | Fildzah Nur Hanisah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 1 | 2 | 6 |  |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 59 | 103 | 1 |
| Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,4 | 32,8 | 57,2 | 0,6 |

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. HIJR ISMAIL

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ABD. WALID

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : BASO QURANUL SAMAN

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ANANDA DAFA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  | √ |  |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : RESKI ANANDITA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. FAQIH RANI MAULANA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. AQIL

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. REVALDY AL-MUQIL

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : RAHMAT AIMAN

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. BINTANG ADHIPRAMANA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ALIKA KHAERUNNISA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola | √ |  |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  | √ |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : SHALSA NABILA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  | √ |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : NUR ANNISA TAKBIR

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : LALITA ZAHRA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  | √ |  |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MOZAIKA LOAFIQ AZIZAH

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : AQIFAH INSYIRAH H

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : FAIZAH

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : APRILIA HANDAYANI

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : NATASHA RAHMA

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola | √ |  |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : FILDZAH NUR HANISAH

Tanggal Observasi: 11-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Muh. Hijr Ismail |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Abd. Walid |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | Baso Quranul Saman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Ananda Dafa |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | Reski Anandita |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Muh. Faqih Rani Maulana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Muh. Aqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Muh. Revaldy Al-Muqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Rahmat Aiman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | Muh. Bintang Adhipramana |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Alika Khaerunnisa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Shalsa Nabila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | Nur Annisa Takbir |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 14 | Lalita Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 15 | Mozaika Loafiq Azizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | Aqifah Insyirah H |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 17 | Faizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 18 | Aprilia Handayani |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 19 | Natasha Rahma |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 20 | Fildzah Nur Hanisah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |

**REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | | | Jumlah | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Muh. Hijr Ismail |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | 5 |  |
| 2 | Abd. Walid |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 3 | Baso Quranul Saman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 1 | 8 |  |
| 4 | Ananda Dafa |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 5 | 4 |  |
| 5 | Reski Anandita |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 5 |  |
| 6 | Muh. Faqih Rani Maulana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 7 | Muh. Aqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 1 | 7 | 1 |
| 8 | Muh. Revaldy Al-Muqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 1 | 8 |  |
| 9 | Rahmat Aiman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 2 | 7 |  |
| 10 | Muh. Bintang Adhipramana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 11 | Alika Khaerunnisa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 1 | 4 | 4 |  |
| 12 | Shalsa Nabila |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | 5 |  |
| 13 | Nur Annisa Takbir |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 1 | 8 |  |
| 14 | Lalita Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 5 | 4 |  |
| 15 | Mozaika Loafiq Azizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 1 | 8 |  |
| 16 | Aqifah Insyirah H |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 6 | 3 |  |
| 17 | Faizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 1 | 8 |  |
| 18 | Aprilia Handayani |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 3 | 6 |  |
| 19 | Natasha Rahma |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 1 | 3 | 5 |  |
| 20 | Fildzah Nur Hanisah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 3 | 6 |  |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 55 | 122 | 1 |
| Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 30,6 | 67,8 | 0,6 |

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. HIJR ISMAIL

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ABD. WALID

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  | √ |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  |  | √ |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : BASO QURANUL SAMAN

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  | √ |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ANANDA DAFA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  | √ |  |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : RESKI ANANDITA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  | √ |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. FAQIH RANI MAULANA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. AQIL

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  |  | √ |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  | √ |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. REVALDY AL-MUQIL

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  |  | √ |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : RAHMAT AIMAN

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  |  | √ |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MUH. BINTANG ADHIPRAMANA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : ALIKA KHAERUNNISA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : SHALSA NABILA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : NUR ANNISA TAKBIR

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : LALITA ZAHRA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  | √ |  |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : MOZAIKA LOAFIQ AZIZAH

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : AQIFAH INSYIRAH H

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : FAIZAH

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  |  | √ |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : APRILIA HANDAYANI

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  |  | √ |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  | √ |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : NATASHA RAHMA

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  |  | √ |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  |  | √ |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  |  | √ |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penelitian**

Nama : FILDZAH NUR HANISAH

Tanggal Observasi: 16-1-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Aspek yang Diamati | Pencapaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Teknik Menjiplak Pola | Anak bisa memegang pensil dengan benar |  |  | √ |  |
| 2 | Menebalkan sesuai garis pola |  |  | √ |  |
| 3 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 4 | Teknik Menggunting Pola | Anak bisa memegang gunting dengan benar |  | √ |  |  |
| 5 | Menggunting sesuai dengan garis pola |  | √ |  |  |
| 6 | Menyelesaikan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |
| 7 | Teknik Menempel Pola | Anak bisa memberi lem pada pola dengan benar |  |  | √ |  |
| 8 | Menempelkan pola sesuai dengan garis pola |  |  | √ |  |
| 9 | Menempelkan sebanyak tiga atau lebih pola |  |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Muh. Hijr Ismail |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | Abd. Walid |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Baso Quranul Saman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | Ananda Dafa |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | Reski Anandita |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Muh. Faqih Rani Maulana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | Muh. Aqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 8 | Muh. Revaldy Al-Muqil |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 9 | Rahmat Aiman |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | Muh. Bintang Adhipramana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 11 | Alika Khaerunnisa |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 12 | Shalsa Nabila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | Nur Annisa Takbir |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 14 | Lalita Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 15 | Mozaika Loafiq Azizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | Aqifah Insyirah H |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 17 | Faizah |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 18 | Aprilia Handayani |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 19 | Natasha Rahma |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 20 | Fildzah Nur Hanisah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |

**REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | | | Jumlah | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Muh. Hijr Ismail |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 9 |  |
| 2 | Abd. Walid |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 7 | 2 |
| 3 | Baso Quranul Saman |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 8 | 1 |
| 4 | Ananda Dafa |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| 5 | Reski Anandita |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 8 | 1 |
| 6 | Muh. Faqih Rani Maulana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 9 |  |
| 7 | Muh. Aqil |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | 5 |
| 8 | Muh. Revaldy Al-Muqil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 8 | 1 |
| 9 | Rahmat Aiman |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 8 | 1 |
| 10 | Muh. Bintang Adhipramana |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 9 |  |
| 11 | Alika Khaerunnisa |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 9 |  |
| 12 | Shalsa Nabila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 3 | 6 |  |
| 13 | Nur Annisa Takbir |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 8 | 1 |
| 14 | Lalita Zahra |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 3 | 5 | 1 |
| 15 | Mozaika Loafiq Azizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 9 |  |
| 16 | Aqifah Insyirah H |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 5 |  |
| 17 | Faizah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 7 | 2 |
| 18 | Aprilia Handayani |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 8 | 1 |
| 19 | Natasha Rahma |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 2 | 4 | 3 |
| 20 | Fildzah Nur Hanisah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 2 | 7 |  |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 16 | 145 | 19 |
| Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8,9 | 80,6 | 10,5 |

**DOKUMENTASI**

Siklus I



Pola payung dan alat melakukan kegiatan mozaik

Kegiatan menjiplak pola



Kegiatan menggunting pola

Siklus II



Alat dan Bahan Penelitian Siklus II



Kegiatan menggunting pola

Kegiatan menempelkan pola





Karya mozaik anak didik

**RIWAYAT HIDUP**

NURSIAH, lahir di panggentungan Kelurahan tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa pada tanggal 5 Desember 1964 dari pasangan Sampara Dg. Tayang dan Rannu Dg. Jinne.

Penulis mulai memasuki jenjang pendidikan pada tahun 1972 di Sekolah Dasar Negeri Bontoramba di Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa dan tamat pada tahun 1977. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sungguminasa dan tamat tahun 1981. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1Sungguminasa dan lulus pada tahun 1984. Pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Makassar. Kemudian pada tahun 2016, penulis menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.